

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afifah, D. n., Budiningarti, H. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Koopertif Tipe TGT dengan Teknik Firing Line Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bunyi Kelas VIII SMP Negeri 3 Madiun*. Diakses pada 20 Februari 2017 dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/2998>.
- Akbar, R. H., Muhammad, H. N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Bolabasket*. Diakses pada 18 Februari 2017 dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/8007>.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universita Pelita Harapan.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Precakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Eto, T. M. (2013). *Perbandingan Penerapan Metode Demonstrasi Dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Dribble*. Diakses pada 20 April 2017 dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/3086>
- Fahrudin. (2014). *Perbandingan Hasil Belajar Metode Diskusi Berbasis Keterampilan Generik Sains Dengan Metode Ceramah*. Diakses pada 20 April 2017 dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/4587>
- Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). dan Taniredja, H. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Gusrida, Y. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Dengan Metode Pembelajaran Ceramah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 4 Padang*. Diakses pada 20 April 2017 dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=263584>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Isjoni, (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Jonwandri, Afifah, N., dan Afniyanti, E. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 1 Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Diakses pada 22 Februari 2017 dari <http://e-journal.upp.ac.id/index.php/fkipbiologi/article/view/335>.
- Kasmadi dan Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kodir, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono dan Dimiyati. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistika: Parametrik & Nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Ratnawati, Ety, Marvina, Yennie. (2012). *Perbangan Hasil Belajar Matematika Siswa antara yang Menggunakan Metode Pembelajaran Koopertif tipe TGT dengan Pembelajaran Konvensional*. Diakses 6 Maret 2017 dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=446854>.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar: Salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar: teknik penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Baru Press
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*.
- Widoyoko, S. E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zarkasyi, W. Yudhanegara, M. R., & Lestari, M., E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

