

## ABSTRAK

Kristian Priyo Agung Wibowo (00000004654)

### **PERBANDINGAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA KRISTEN TIARA KASIH PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

(vii + 68 halaman; 15 tabel; 24 lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode TGT dengan ceramah terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Geografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kristen Tiara Kasih Jakarta Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampel jenuh, dengan jumlah 25 siswa untuk kelas eksperimen dan 25 siswa untuk kelas kontrol. Pengambilan data menggunakan instrument tes hasil belajar berbentuk tes pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara metode TGT dengan metode ceramah terhadap hasil belajar kognitif.

Rerata *pretest* pada kelas eksperimen adalah 41.9 sedangkan pada kelas kontrol 39.7. Setelah dilakukan penerapan metode TGT pada kelas eksperimen diperoleh rerata *posttest* 56.0, dan pada kelas kontrol 51.7. Perbandingan hasil *pretest* dan *posttest* kedua kelas dapat dilihat dari uji *t independent* dengan  $t_{hitung\ pretest}$  sebesar 0.748 dan  $t_{hitung\ posttest}$  sebesar 1.113. Uji *t dependent* digunakan untuk melihat perbedaan rerata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar -5.174 dan pada kelas kontrol sebesar -3.359. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari rerata *N-Gain* pada kelas eksperimen 0.23 dan kelas kontrol 0.16, keduanya termasuk dalam kategori rendah. Pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan hasil belajar dengan selisih sebesar 0.365 yang dapat dilihat dari hasil uji *t independent*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TGT dan metode ceramah pada siswa kelas XI IPS SMA Kristen Tiara Kasih Jakarta Barat Tahun ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Kognitif, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament*, Model Pembelajaran Langsung.

Referensi: 41 (2000-2015)

# **COMPARISON OF TEAM GAMES TOURNAMENT WITH LECTURES TEACHING METHOD TOWARDS STUDENTS' STUDY RESULT OF GRADE XI SOCIAL AT TIARA KASIH CHRISTIAN HIGH SCHOOL IN THE LEARNING OF GEOGRAPHY.**

(vii + 68 pages; 15 figures; 24 attachments)

This research is aimed to know the comparison of differences in cooperative learning TGT with lectures teaching method towards Geography learning result. The research was done in Tiara Kasih Christian High School, West Jakarta. The method that used for the research was semi experiment with quasi experimental design. Saturated sampling was the technique in collecting the sample. Total of the research sample was 25 students of experimental class, and 25 students for controlling class. Students' multiple choice test result that has been approved through validity and reliability tests was the instrument for data collection. Hypotheses that was proposed for this research was there is significant difference of learning results between TGT method with direct instruction learning type towards cognitive learning result.

Pre-test result average at experimental class was 41.9, while 39.7 at controlling class. After the TGT method had been implemented, post-test result for experimental class became 56.0, while 51.7 at controlling class. Comparison for second pre-test result can be shown from t-independent test with  $t_{\text{calculate}}$  as 0.748, while 1.113 with  $t_{\text{calculate}}$  for the post-test. Through t-dependent test to find average comparison of pre-test and post-test of experimental class, the result for  $t_{\text{calculate}}$  was -5.174, while -3.359 for controlling class. Learning result improvement can be shown at N-Gain averages at experimental class which was 0.23 of low category and 0.16 of low category at controlling class. Both experimental and controlling classes have different learning results with a difference of 0.365 which can be seen from the results of t-independent test. Therefore, it can be concluded that there is different students' learning results in using cooperative learning method type TGT and lectures at grade XI Social of Tiara Kasih Christian High School, West Jakarta at academic year of 2016/2017.

**Keywords:** Cognitive Learning Result, Quantitative Research, Cooperative Learning Method Type Team Games Tournament, Direct Instruction Learning.

**References:** 38 (2000-2005).