

ABSTRAK

Azmirazyck Havez Wijayanto (00000004569)

KOMPETENSI PEDAGOGI PENDIDIK DALAM MENGAKOMODASI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS VII-B SEKOLAH KRISTEN KALAM KUDUS YOGYAKARTA

(vii + 91 halaman: 10 gambar; 3 tabel; 74 lampiran)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan khususnya peserta didik berkebutuhan khusus. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin menganalisis kompetensi pedagogi pendidik mulai dari pemahaman, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran terhadap peserta didik sehingga dapat mengakomodasi peserta didik tersebut. Adapun jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif model interaktif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian adalah kompetensi pendidik dalam mengakomodasi peserta didik berkebutuhan khusus di SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan pendidik sudah memahami peserta didik berkebutuhan khusus secara umum mulai dari karakteristik fisik, sosial-emosional, interaksi sosial di lingkungan sekolah, serta potensi yang dimiliki peserta didik berkebutuhan khusus. Dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pendidik selalu melakukan pemantauan setelah selesai menjelaskan. Pendidik juga melakukan evaluasi pembelajaran disesuaikan dengan kondisi peserta didik berkebutuhan khusus. Adapun beberapa faktor yang menyebabkan pendidik belum maksimal dalam mengakomodasi peserta didik berkebutuhan khusus diantaranya pendidik belum memahami karakteristik spiritual peserta didik dan pendidik juga mengalami kendala untuk membuat peserta didik memperhatikan dengan baik saat pendidik sedang menjelaskan materi pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memberikan saran agar pendidik membuat Program Pembelajaran Individual (PPI) dan fokus untuk mengembangkan keterampilan sosial peserta didik

Referensi : 53 buku/jurnal/websites (1991-2016)

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogi Pendidik, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

Azmirazyck Havez Wijayanto (00000004569)

TEACHER PEDAGOGY COMPETENCE TO ACCOMODATE STUDENT WITH SPECIAL NEEDS IN GRADE VII-B KALAM KUDUS CHRISTIAN SCHOOL YOGYAKARTA

(vii + 91 pages: 10 pictures; 3 table; 74 attachments)

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the field, especially a student with special needs. Based on this, the researcher wants to analyze teacher pedagogy competence starting from understanding, design and implementation of learning, and evaluation of student's learning so they can accommodate a student with special needs. The type of research used in this research is a descriptive qualitative research. Researcher used qualitative descriptive analysis interactive model with the following steps: data reduction, data presentation, and drawing a conclusion. For testing the data validity, researcher used triangulation technique by comparing the results of observations, interviews, and documentations.

The results show that teachers, in general, already understand the student with special needs, ranging from her physical characteristics, socio-emotional, social interaction with the school environment, as well as her strength and weaknesses. In the planning and implementation of learning, teachers always monitor student's work. In addition to that, teachers ensure that the assessments are well adapted to the student's needs. Teachers, however, still find it difficult to get student's attention and do not really understand student's spiritual characteristics. The researcher, therefore, suggests that teachers should develop an Individualized Educational Plan (IEP) and focuss on developing student's social skill's as those area are what this student lacks of.

References : 53 books/journals/websites (1991-2016)

Key Words : Teacher Pedagogy Competence, Student with Special Needs