

# DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Permasalahan .....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat penelitian .....	6
1.6. Penjelasan Istilah .....	7
1.6.1. Kompetensi pedagogi pendidik.....	7
1.6.2. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	7
1.6.2.1. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	7
1.6.2.2. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Gangguan Emosi dan Perilaku .....	8
1.6.2.3. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>

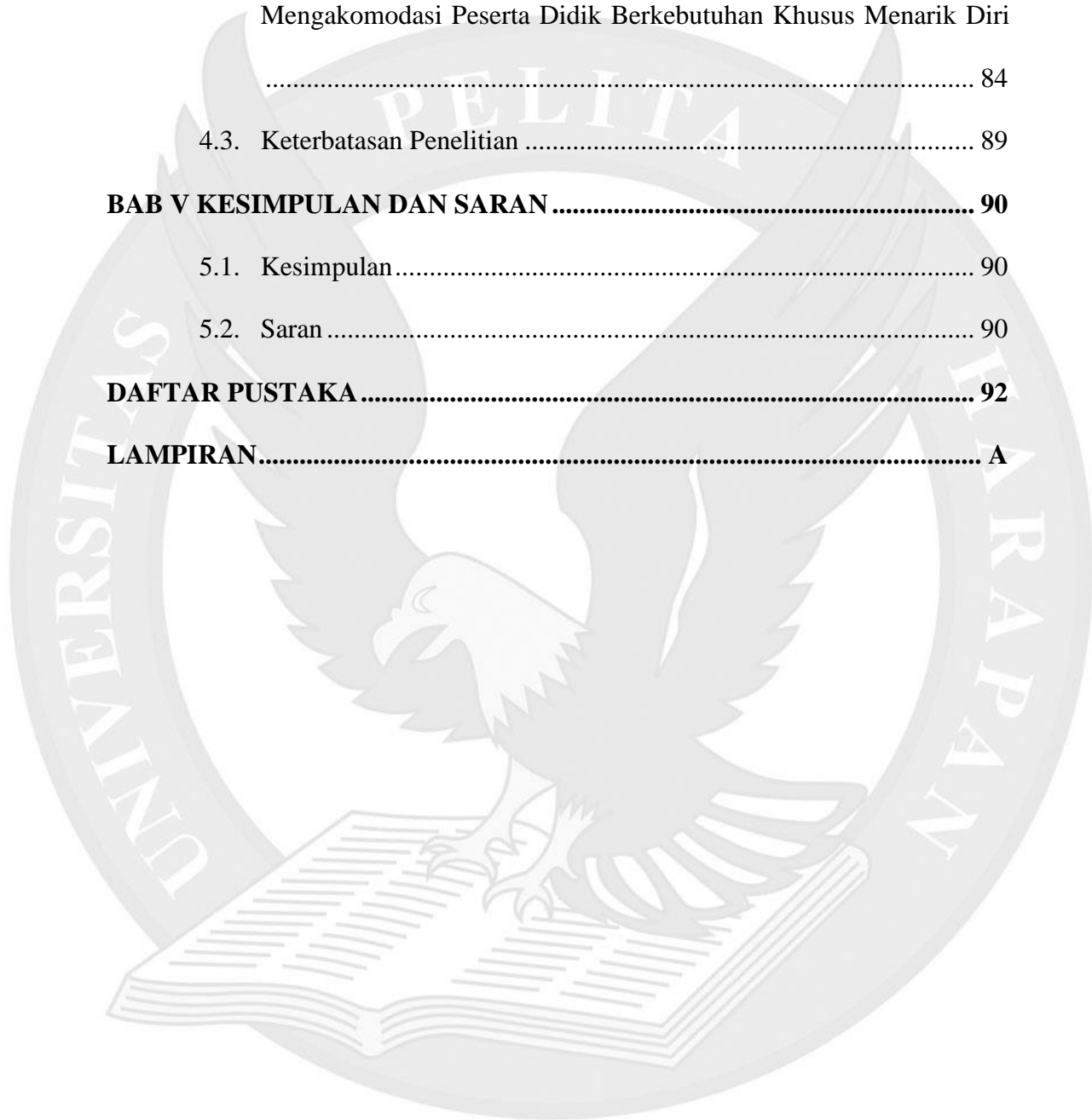
2.1. Pedagogi Pendidik dalam Perspektif Kristen Alkitabiah .....	9
2.2. Kompetensi Pedagogi Pendidik.....	12
2.2.1. Definisi Kompetensi .....	12
2.2.2. Definisi Kompetensi Pedagogi Pendidik .....	13
2.3. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menurut Perspektif Kristen Alkitabiah .....	15
2.4. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	18
2.4.1. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	18
2.4.2. Klasifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	18
2.4.3. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Gangguan Emosi dan Perilaku (Emotional and Behavioral Disorder).....	20
2.4.4. Ciri-ciri dan Indikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Gangguan Emosi dan Perilaku .....	21
2.4.5. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	23
2.6. Kompetensi Pedagogi Pendidik dalam Mengakomodasi Anak Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	25
2.7. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3. Subjek Penelitian .....	36
3.4. Teknik Pengumpulan data .....	36
3.4.1. Wawancara.....	36
3.4.2. Observasi.....	38

3.4.3. Studi dokumen .....	38
3.5. Instrumen Penelitian .....	39
3.5.1. Pedoman Observasi.....	39
3.5.2. Pedoman Wawancara.....	41
3.5.3. Pedoman Studi Dokumen.....	43
3.6. Teknik Analisis Data .....	43
3.7. Uji Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	46
4.1.1. Hasil Penelitian tentang Pemahaman terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	46
4.1.1.1. Karakteristik Fisik, Sosial Emosional, serta Spiritual Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	46
4.1.1.2. Analisis tentang Karakteristik Fisik, Sosial-Emosional dan Spiritual Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri	
49	
4.1.1.3. Latar Belakang Keluarga Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	50
4.1.1.4. Analisis tentang Latar Belakang Keluarga Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	51
4.1.1.5. Pemahaman Terhadap Kekuatan dan Kelemahan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	51
4.1.1.6. Analisis tentang Kekuatan dan Kelemahan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	55

4.1.1.7. Memahami Cara dan Kesulitan Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	56
4.1.1.8. Analisis tentang Cara dan Kesulitan Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	57
4.1.1.9. Analisis Keseluruhan tentang Pemahaman Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	57
4.1.2. Hasil Penelitian tentang Perancangan dan Pelaksanaan Pembelajaran untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	58
4.1.2.1. Setting Kelas untuk Peserta didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	58
4.1.2.2. Analisis Setting Kelas untuk Peserta didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	60
4.1.2.3. Strategi Pembelajaran untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	61
4.1.2.3.1. Merancang pembelajaran yang terstruktur dan terjadwal serta membuat Program Pembelajaran Individual (PPI) .....	61
4.1.2.3.2. Analisis tentang Pemberian Materi yang Terstruktur dan Terjadwal .....	68
4.1.2.3.3. Memantau Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri Dalam Pembelajaran.....	68
4.1.2.3.4. Analisis Pemantauan terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	71

4.1.2.3.5.	Merancang Pembelajaran Sesuai dengan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	71
4.1.2.3.6.	Analisis Tentang Perancangan Pembelajaran Sesuai dengan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	71
4.1.2.3.7.	Memberikan Ekspektasi Positif Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	72
4.1.2.3.8.	Analisis Pemberian Ekspektasi Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	73
4.1.2.3.9.	Analisis keseluruhan tentang Pelaksanaan dan Perancangan Pembelajaran untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	74
4.1.3.	Hasil Penelitian tentang Evaluasi Pembelajaran untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	75
4.1.3.1.	Pemberian Tugas yang Tidak Memerlukan Waktu Terlalu Panjang dan Pemberian Contoh Hasil Tugas kepada Peserta Didik Menarik Diri.....	75
4.1.3.2.	Analisis tentang Pemberian Tugas yang Tidak Memerlukan Waktu Terlalu Panjang untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	80
4.1.3.3.	Penguatan kepada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri.....	80
4.1.3.4.	Analisis tentang Penguatan kepada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	83

4.1.3.5. Analisis Keseluruhan tentang Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	83
4.2. Pembahasan tentang Kompetensi Pedagogi Pendidik dalam Mengakomodasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menarik Diri .....	84
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
5.1. Kesimpulan.....	90
5.2. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>A</b>

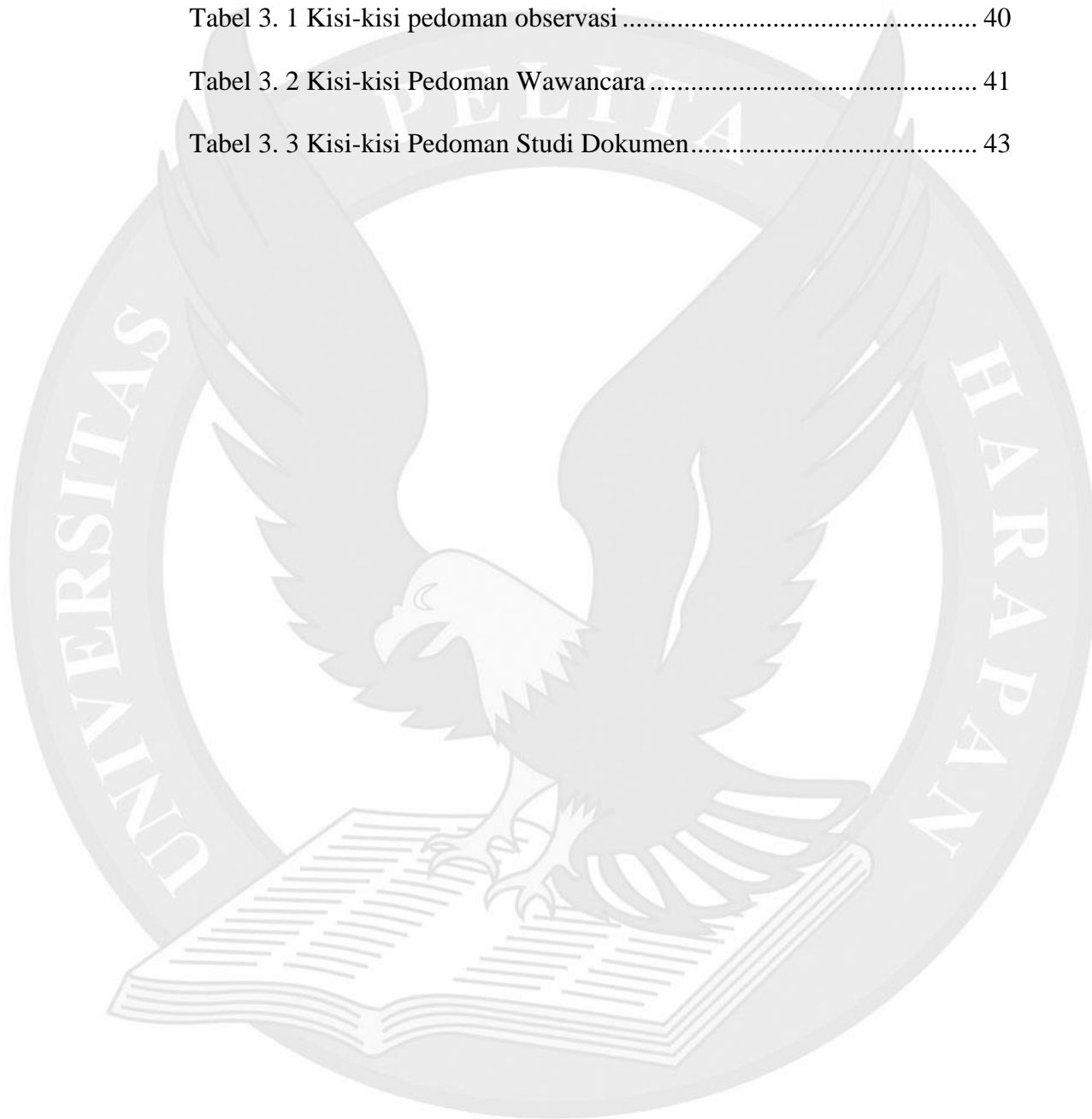


## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	341
Gambar 4.1 Peserta Didik A Memperhatikan Teman-temannya yang Sedang Simulasi Upacara .....	47
Gambar 4.2 Peserta didik A tidak mau turun ke lapangan ketika diajak temannya untuk simulasi Upacara Bendera.....	48
Gambar 4.3 Pekerjaan peserta didik A melalui pemantauan pendidik... ..	52
Gambar 4.4 Posisi duduk peserta didik yang berada di barisan paling depan.....	60
Gambar 4.5 Sebelah kanan merupakan foto ketika pendidik menyampaikan materi pembelajaran, sebelah kiri merupakan foto setelah pendidik menyampaikan materi pembelajaran dan memeriksa pekerjaan peserta didik A.....	64
Gambar 4.6. Pendidik membimbing peserta didik A.....	67
Gambar 4.7 Pendidik sedang memeriksa tugas yang sedang dikerjakan oleh peserta didik A.....	70
Gambar 4. 8 Contoh tugas yang dikerjakan peserta didik A .....	78
Gambar 4.9 Pendidik sedang memeriksa tugas yang dikerjakan peserta didik A .....	82

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman observasi .....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Studi Dokumen.....	43





## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A-1 Validasi Wawancara oleh Validator 1.....	A-1
Lampiran A-2 Validasi Wawancara oleh Validator 1.....	A-2
Lampiran A-3 Validasi Wawancara oleh Validator 1.....	A-3
Lampiran A-4 Validasi Wawancara oleh Validator 1.....	A-4
Lampiran A-5 Validasi Wawancara oleh Validator 2.....	A-5
Lampiran A-6 Validasi Wawancara oleh Validator 2.....	A-6
Lampiran A-7 Validasi Wawancara oleh Validator 2.....	A-7
Lampiran A- 8 Validasi Wawancara oleh Validator 3.....	A-8
Lampiran A- 9 Validasi Wawancara oleh Validator 3.....	A-9
Lampiran A-10 Validasi Wawancara oleh Validator 3.....	A-10
Lampiran A-11 Validasi Wawancara oleh Validator 3.....	A-11
Lampiran A-12 Validasi Wawancara oleh Validator 3.....	A-12
Lampiran A-13 Validasi Observasi oleh Validator 1.....	A-13
Lampiran A-14 Validasi Observasi oleh Validator 1.....	A-14
Lampiran A-15 Validasi Observasi oleh Validator 2.....	A-15
Lampiran A- 16 Validasi Observasi oleh Validator 2.....	A-16
Lampiran A-17 Validasi Observasi oleh Validator 3.....	A-17
Lampiran A-18 Validasi Observasi oleh Validator 3.....	A-18
Lampiran A-19 Validasi Observasi oleh Validator 3.....	A-19
Lampiran A-20 Tabel Validasi Wawancara.....	A-20
Lampiran A-21 Tabel Validasi Wawancara.....	A-21

Lampiran A-22 Tabel Validasi Wawancara.....	A-22
Lampiran A-23 Tabel Validasi Observasi .....	A-23
Lampiran B-1 Hasil Interviu Pembimbing Konseling .....	B-1
Lampiran B-2 Hasil Interviu Pembimbing Konseling .....	B-2
Lampiran B- 3 Hasil Interviu Pembimbing Konseling .....	B-3
Lampiran C-1 Hasil Wawancara Pendidik Bahasa Indonesia.....	C-1
Lampiran C-2 Hasil Wawancara Pendidik Bahasa Indonesia.....	C-2
Lampiran C-3 Hasil Wawancara Pendidik Bahasa Indonesia.....	C-3
Lampiran C-4 Hasil Wawancara Pendidik Bahasa Indonesia.....	C-4
Lampiran C-5 Hasil Wawancara Pendidik Bahasa Indonesia.....	C-5
Lampiran C-6 Hasil Wawancara Pendidik IPA .....	C-6
Lampiran C-7 Hasil Wawancara Pendidik IPA .....	C-7
Lampiran C-8 Hasil Wawancara Pendidik IPA .....	C-8
Lampiran C-9 Hasil Wawancara Pendidik IPA .....	C-9
Lampiran C-10 Hasil Wawancara Pendidik IPA .....	C-10
Lampiran D-1 Hasil Observasi Pendidik Bahasa Indonesia Bagian 1 ....	D-1
Lampiran D-2 Hasil Observasi Pendidik Bahasa Indonesia Bagian 1 ....	D-2
Lampiran D-3 Hasil Observasi Pendidik Bahasa Indonesia Bagian 1 ....	D-3
Lampiran D-4 Hasil Observasi Pendidik Bahasa Indonesia Bagian 2 ...	D-4
Lampiran D-5 Hasil Observasi Pendidik Bahasa Indonesia Bagian 2 ....	D-5
Lampiran D-6 Hasil Observasi Pendidik Bahasa Indonesia Bagian 3 ....	D-6
Lampiran D-7 Hasil Observasi Pendidik Bahasa Indonesia Bagian 3 ....	D-7
Lampiran D-8 Hasil Observasi Pendidik Bahasa Indonesia Bagian 3 ....	D-8
Lampiran D-9 Hasil Observasi Pendidik IPA Bagian 1.....	D-9

Lampiran D-10 Hasil Observasi Pendidik IPA Bagian 1 .....	D-10
Lampiran D-11 Hasil Observasi Pendidik IPA Bagian 1 .....	D-11
Lampiran D-12 Hasil Observasi Pendidik IPA Bagian 2 .....	D-12
Lampiran D-13 Hasil Observasi Pendidik IPA Bagian 2 .....	D-13
Lampiran D-14 Hasil Observasi Pendidik IPA Bagian 3 .....	D-14
Lampiran D-15 Hasil Observasi Pendidik IPA Bagian 3 .....	D-15
Lampiran D-16 Hasil Observasi Pendidik IPA Bagian 3 .....	D-16
Lampiran E-1 Surat Pernyataan Izin Penelitian .....	E-1
Lampiran F-1 RPP Bahasa Indonesia (Menceritakan Kembali) .....	F-1
Lampiran F-2 RPP Bahasa Indonesia (Menceritakan Kembali) .....	F-2
Lampiran F-3 RPP Bahasa Indonesia (Menceritakan Kembali) .....	F-3
Lampiran F-4 RPP Bahasa Indonesia (Menceritakan Kembali) .....	F-4
Lampiran F-5 RPP Bahasa Indonesia (Membaca Teks Upacara) .....	F-5
Lampiran F-6 RPP Bahasa Indonesia (Membaca Teks Upacara) .....	F-6
Lampiran F-7 RPP Bahasa Indonesia (Membaca Teks Upacara) .....	F-7
Lampiran F-8 RPP Bahasa Indonesia (Membaca Teks Upacara) .....	F-8
Lampiran F-9 RPP Bahasa Indonesia (Membaca Teks Upacara) .....	F-9
Lampiran F-10 RPP Bahasa Indonesia (Membaca Teks Upacara) .....	F-10
Lampiran F-11 RPP Bahasa Indonesia (Membaca Teks Upacara) .....	F-11
Lampiran F-12 RPP IPA (Kalor) .....	F-12
Lampiran F-13 RPP IPA (Kalor) .....	F-13
Lampiran F-14 RPP IPA (Kalor) .....	F-14
Lampiran F-15 RPP IPA (Kalor) .....	F-15
Lampiran F-16 RPP IPA (Kalor) .....	F-16

Lampiran F-17 RPP IPA (Pemuaian Zat Padat, Cair, dan Gas) .....F-17  
Lampiran F- 18 RPP IPA (Pemuaian Zat Padat, Cair, dan Gas).....F-18  
Lampiran F-19 RPP IPA (Pemuaian Zat Padat, Cair, dan Gas) .....F-19  
Lampiran F-20 RPP IPA (Pemuaian Zat Padat, Cair, dan Gas) .....F-20  
Lampiran F-21 RPP IPA (Pemuaian Zat Padat, Cair, dan Gas) .....F-21

