

DAFTAR PUSTAKA

- Ali dan Asrori. (2008). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, H. (1996). *Remaja berkualitas: problematika remaja dan solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, sessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2009). *Panduan proses pembelajaran kreatif & inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dewi, d. (2013). Penerapan pembelajaran aktif student-created disertai flip chart untuk meningkatkan kemandirian belajar. *Journal Pedagogi Volume 2 Nomor 1*, 88-98.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drost, J. (1993). *Menjadi pribadi dewasa dan mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.

- Fahradina, d. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model investigasi kelompok. *Jurnal Didakti Matematika. Volume 1 Nomor 1, September 2014.*
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar.* Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa. (2014). *Strategi pembelajaran.* Jakarta: Rineka Jaya.
- Henry, M. (2008). *Tafsiran Matthew Henry: Injil matius 15-28.* Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hui, T. H., & Umar, I. N. (2011). The Impact of self regulated learning and instructional methods on students' recall and retention performance. *SEGi College Penang. Volume. 4, No. 1, 133.*
- Irianto, A. (2008). *Statistika konsep dasar dan aplikasinya.* Jakarta: Kencana.
- Jantz, C. (2010). Self regulation and online developmental student success. *Merlot Journal of Online Learning and Teaching Volume. 6 No.4, 853-856.*
- Kasmadi, & S.N Sunariah. (2014). *Panduan modern penelitian kuantitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Mahdiyah. (2014). *Statistik Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Marlowe, C. A. (2012). *The effect of the flipped classroom on student achievement and stress.* Montana: Montana University.

Maslow, A. H. (1993). *Motivasi dan kepribadian 2*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.

Moerdiyanto, M. S. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi madrasah aliyah di kecamatan praya. *Jurnal harmoni sosial. Volume.1 Nomor 1*, 49.

Mustamin. (2010). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan assesment kinerja. *Lentera pendidikan*, 33-34.

Prayuda, Y. T., & Basri. (2014). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Universitas Tanjungpura*, 3-6.

Rahayu, F. (2013). Pengaruh metode latihan (drill) terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi dasar jurnal penyesuaian. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1.

Roestiyah, N. (2001). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

S. N Sunariah, & K. (2014). *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Santrock, J. W. (2007). Adolescence (Fifth Edition). *Educational Psychology* , 216.

Sappaile, I. B. (2006). Jurnal pendidikan dan kebudayaan: pengaruh metode mengajar dan ragam tes terhadap hasil belajar metmatika dengan mengontrol sikap siswa (eksperimen terhadap kelas 1 SMA Negri DKI Jakarta). *Vol.12 : No 62-63. Jakarta: Balitbang Depdiknas*, 44.

- Sardiman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrasindo Persada.
- Siadi., Mursiti., & Laelly. (2009). Komparasi hasil belajar kimia antara siswa yang diberi metode drill dengan resitasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 360-365.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, M., & Moerdiyanto. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi madrasah aliyah di kecamatan praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 43.
- Solihatin, & Sandini. (2013). Pengaruh sistem moving class terhadap kemandirian siswa dalam pelajaran PKn. *Journal UNJ*, Volume 1, Nomor 2 Tahun 2013.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyono. (1991). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumanti, & Asra. (2013). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Supardi. (2015). *Penilaian autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprahatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Susilowati, E. (2013). Penggunaan metode drill sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan UNS Volume. 1 Nomor.3*, Halaman. 1-10.

Syah, M. (2005). *Psikologi pendidikan dan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tong, S. (2004). *Iman penderitaan dan hak asasi manusia*. Surabaya: Momentum.

Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.

Torres, F. M. (2004). Self-regulated learning: Current and future direction.

Electronic Journal of Research in Educational Psychology, Page. 1-34.

Tukiran Taniredja; Hidayati Mustafidah. (2014). *Penelitian kuantitatif (sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, T. (2012). *Cepat menguasai SPSS 20 untuk olah dan interpretasi data*.

Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka.

