

SKRIPSI

Hubungan Penggunaan Metode *Drill* dan Kemandirian Belajar

Siswa Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata

Pelajaran Akuntansi di Sekolah PQR

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu

Oleh:

NAMA : Ivana Fajar Kristin Zega

NPM : 00000004591



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
TANGERANG
2017**