

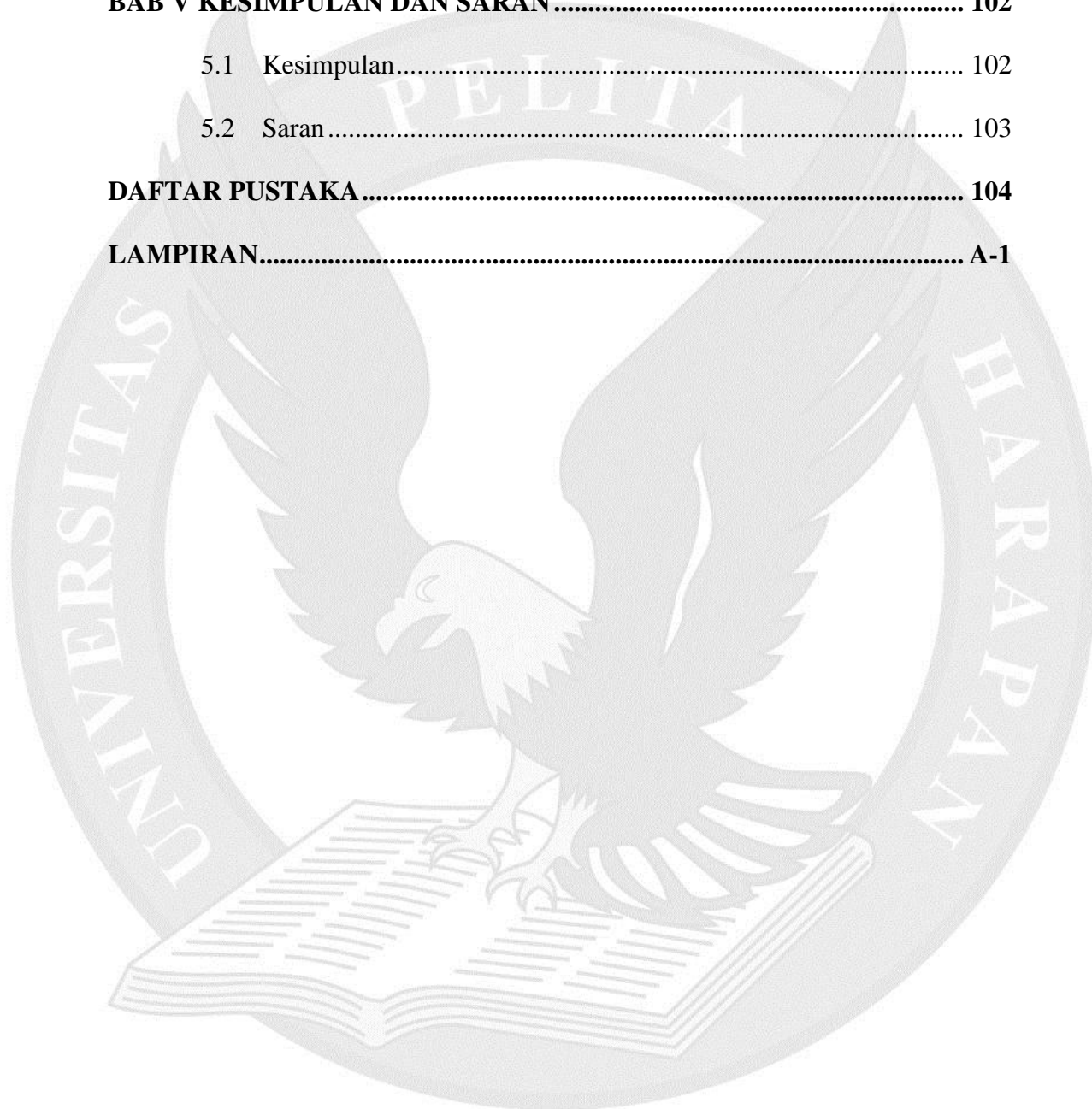
DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Penjelasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
1.1 Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	9
1.1.1 Pengertian Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	9
1.1.2 Manfaat Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	10
1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	11

2.1.4 Perkembangan Pengambilan Keputusan Siswa Kelas VIII dalam Melaksanakan Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	12
2.1.5 Langkah-langkah Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	14
2.1.6 Pandangan Kristiani terhadap Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	18
2.2 Kedisiplinan.....	20
2.2.1 Pengertian Kedisiplinan.....	20
2.2.2 Manfaat Kedisiplinan di dalam Kelas	21
2.2.3 Jenis-jenis Disiplin	22
2.2.4 Indikator Kedisiplinan Siswa di Dalam Kelas.....	24
2.2.5 Pandangan Kristiani terhadap Kedisiplinan	28
2.3 Hubungan antara Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i> dan Kedisiplinan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	35
3.3 Prosedur Penelitian.....	36
3.3.1 Refleksi Awal	36
3.3.2 Studi Pendahuluan.....	36
3.3.3 Perencanaan Tindakan.....	36
3.3.4 Siklus	37
3.4 Kriteria Keberlanjutan Siklus	38

3.5	Metode Pengumpulan Data	39
3.5.1	Observasi	39
3.5.2	Angket.....	41
3.5.3	Wawancara	43
3.5.4	Lembar Umpan Balik Mentor	45
3.5.5	Jurnal Refleksi	46
3.5.6	Dokumentasi	47
3.6	Instrumen Penelitian	47
3.7	Analisis Data	49
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Refleksi Awal	53
4.2	Studi Pendahuluan.....	54
4.3	Perencanaan Tindakan.....	54
4.4	Siklus 1	55
4.4.1	Implementasi	55
4.4.2	Observasi	58
4.4.3	Refleksi.....	68
4.5	Analisis dan Pembahasan Siklus 1	70
4.5.1	Indikator Kedisiplinan Siswa	70
4.6	Perencanaan Kedua	76
4.7	Siklus 2	78
4.7.1	Implementasi	78
4.7.2	Observasi	79
4.7.3	Refleksi.....	90

4.8 Analisis dan Pembahasan Siklus 2	92
4.8.1 Indikator Kedisiplinan Siswa	92
4.9 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	A-1



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Bentuk Siklus.....	33

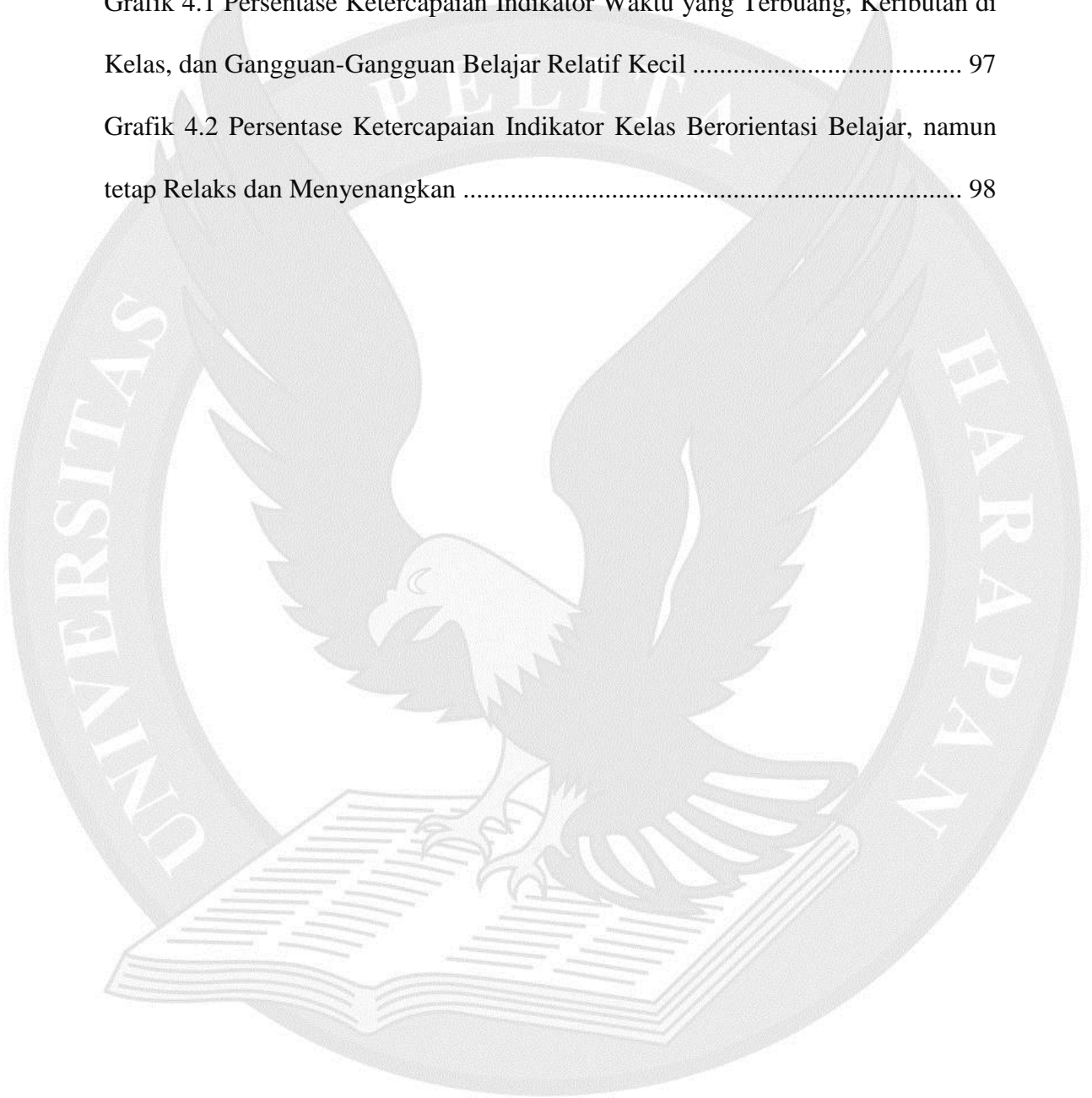


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penetapan Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	17
Tabel 3.1 Kronologi Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pengumpulan Data dengan Metode Observasi.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pengumpulan Data dengan Metode Angket.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pengumpulan Data dengan Metode Wawancara.....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Dengan Instrumen Umpan Balik Mentor Aspek Alokasi	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pengumpulan Data dengan Instrumen Jurnal Refleksi	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Seluruh Penelitian	49
Tabel 3.8 Tabel Skoring Jawaban Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa.....	50
Tabel 3.9 Tabel Konversi Nilai Hasil Penelitian (Keberhasilan Indikator).....	51
Tabel 4.1 Nilai Indikator Waktu yang Terbuang, Keributan di Kelas, dan Gangguan-gangguan Belajar Relatif Kecil	58
Tabel 4.2 Hasil Lembar Umpan Balik Mentor Aspek Alokasi Waktu	62
Tabel 4.3 Nilai Indikator Kelas Berorientasi Belajar, namun Tetap Relaks dan Menyenangkan.....	63
Tabel 4.4 Nilai Indikator Waktu yang Terbuang, Keributan di Kelas, dan Gangguan-gangguan Belajar Relatif Kecil	80
Tabel 4.5 Hasil Lembar Umpan Balik Mentor Aspek Alokasi Waktu	82
Tabel 4.6 Nilai Indikator Kelas Berorientasi Belajar, namun Tetap Relaks dan Menyenangkan.....	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Ketercapaian Indikator Waktu yang Terbuang, Keributan di Kelas, dan Gangguan-Gangguan Belajar Relatif Kecil	97
Grafik 4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Kelas Berorientasi Belajar, namun tetap Relaks dan Menyenangkan	98



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A-1: Lembar Observasi Kelas Pra Siklus.....	A-1
Lampiran B-1 : RPP Pra Siklus	B-1
Lampiran B-2: RPP Siklus 1 Pertemuan 1	B-2
Lampiran B-3: RPP Siklus 1 Pertemuan 2.....	B-3
Lampiran B-4 : RPP Siklus 2 Pertemuan 1	B-4
Lampiran B-5: RPP Siklus 2 Pertemuan 2.....	B-5
Lampiran C-1: Refleksi Awal.....	C-1
Lampiran C-2: Refleksi Siklus 1 Pertemuan 1	C-4
Lampiran C-3: Refleksi Siklus 1 Pertemuan 2	C-7
Lampiran C-4 Refleksi Siklus 2 Pertemuan 1.....	C-9
Lampiran C-5: Refleksi Siklus 2 Pertemuan 2	C-11
Lampiran D-1: Lembar Validasi Instrumen Siklus 1 dan 2.....	D-1
Lampiran E-1: Lembar Observasi Penerapan Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i> yang diisi Mentor dan Guru Pamong	E-1
Lampiran F-1: Angket Siswa Siklus 1 (Pertemuan 1 dan 2) Siswa A.....	F-1
Lampiran F-2: Angket Siswa Siklus 2 (Pertemuan 1 dan 2) Siswa B	F-2
Lampiran F-3: Angket Siswa Siklus 2 (Pertemuan 1 dan 2) Siswa A.....	F-3
Lampiran F-4: Angket Siswa Siklus 2 (Pertemuan 1 dan 2) Siswa B	F-4
Lampiran G-1: Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 yang diisi oleh Mentor	G-1

Lampiran G-2: Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 yang diisi oleh Guru Pamong	G-2
Lampiran G-3: Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 yang diisi oleh Mentor	G-3
Lampiran G-4: Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 yang diisi oleh Guru Pamong	G-4
Lampiran G-5: Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 yang diisi oleh Mentor	G-5
Lampiran G-6: Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 yang diisi oleh Guru Pamong	G-6
Lampiran G-7: Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 yang diisi oleh Mentor	G-7
Lampiran G-8: Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 yang diisi oleh Guru Pamong	G-8
Lampiran H-1: Lembar Wawancara Siklus 1 Siswa A	H-1
Lampiran H-2: Lembar Wawancara Siklus 1 Siswa B	H-2
Lampiran H-3: Lembar Wawancara Siklus 2 Siswa A	H-3
Lampiran H-4: Lembar Wawancara Siklus 2 Siswa B	H-4
Lampiran H-5: Lembar Wawancara Siklus 2 Siswa C	H-5
Lampiran I-1: Lembar Umpan Balik Mentor Pra Siklus yang diisi Mentor	I-1
Lampiran I-2: Lembar Umpan Balik Mentor Pra Siklus yang diisi Mentor	I-2
Lampiran I-3: Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan 1 yang diisi Mentor	I-3

Lampiran I-4: Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan 1 yang diisi Guru Pamong	I-4
Lampiran I-5: Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan 2 yang diisi Mentor.....	I-5
Lampiran I-6: Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan 2 yang diisi Guru Pamong	I-6
Lampiran I-7: : Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 2 Pertemuan 1 yang diisi Mentor.....	I-7
Lampiran I-8: Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 2 Pertemuan 1 yang diisi Guru Pamong	I-8
Lampiran I-9: Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 2 Pertemuan 2 yang diisi Mentor.....	I-9
Lampiran I-10: Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 2 Pertemuan 2 yang diisi Guru Pamong	I-10
Lampiran J-1: Lembar Kesepakatan Kelas terhadap Penerapan Peraturan Spesifik <i>Raise Your Hand before Speaking</i>	J-1
Lampiran K-1: Hasil Belajar Siswa (<i>Worksheet Digestive System</i>)	K-1
Lampiran L-1: Esai Biologi Siswa X.....	L-1
Lampiran M-1: Surat Izin Penelitian	M-1