

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya. Sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul “ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING* DAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SEKOLAH X DI GREENVILLE, JAKARTA BARAT” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan. Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, Tesis ini tidak dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tesis ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi
- 3) Bapak Dr. Ir. Samuel Lukas, M.Tech selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Orang tua dan suami, serta SMPK Tunas Bangsa GV yang telah memberikan dukungan moril, doa dan kasih sayang

Jakarta, 12 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR | |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3. Batasan Masalah | 9 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6. Manfaat Hasil Penelitian | 11 |
| 1.6.1. Manfaat teoritis | 11 |
| 1.6.2. Manfaat praktis | 12 |
| 1.7. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1. Pengertian Motivasi Belajar | 14 |
| 2.1.1. Tujuan Motivasi Belajar | 15 |
| 2.1.2. Indikator Motivasi Belajar | 15 |
| 2.1.3. Definisi Konseptual Motivasi Belajar | 18 |
| 2.2. Prestasi Belajar | 19 |
| 2.2.1. Pengertian prestasi belajar | 19 |
| 2.2.2. Indikator Prestasi Belajar | 23 |
| 2.2.3. Definisi Konseptual Prestasi Belajar | 23 |

| | | |
|--------|--|----|
| 2.3. | Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> | 26 |
| 2.3.1. | Pengertian Problem Based Learning (PBL) | 26 |
| 2.3.2. | Tujuan <i>Problem Based Learning</i> | 27 |
| 2.3.3. | Kegunaan <i>Problem Based Learning</i> | 29 |
| 2.3.4. | Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> | 30 |
| 2.3.5. | Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> | 33 |
| 2.4. | Model <i>Inquiry Learning</i> | 35 |
| 2.4.1. | Pengertian Model <i>Inquiry Learning</i> | 35 |
| 2.4.2. | Tujuan Model <i>Inquiry Learning</i> | 36 |
| 2.4.3. | Kegunaan Model <i>Inquiry Learning</i> | 36 |
| 2.4.4. | Langkah-langkah Model <i>Inquiry Learning</i> | 38 |
| 2.4.5. | Karakteristik Model <i>Inquiry Learning</i> | 40 |
| 2.5. | Hasil Penelitian yang Relevan | 41 |
| 2.6. | Kerangka Berpikir | 42 |
| 2.6.1. | Perbedaan antara Pembelajaran PBL dan <i>Inquiry Learning</i> | 43 |
| 2.6.2. | Perbedaan antara Motivasi dan Prestasi Belajar | 45 |
| 2.6.3. | Pengaruh interaksi antara A dengan B | 46 |
| 2.7. | Pengajuan Hipotesis Penelitian | 47 |
| 2.7.1. | Keefektifan model pembelajaran inkuiri dengan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa | 47 |
| 2.7.2. | Keefektifan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dengan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa | 50 |
| 2.7.3. | Keefektifan model pembelajaran inkuiri dengan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran <i>problem based learning (PBL)</i> | 52 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|--------|--|----|
| 3.1. | Rancangan Penelitian | 54 |
| 3.1.1. | Tipe penelitian | 54 |
| 3.1.2. | Obyek penelitian | 54 |
| 3.2. | Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian | 55 |
| 3.3. | Prosedur Penelitian | 55 |
| 3.4. | Populasi dan Sampling | 57 |

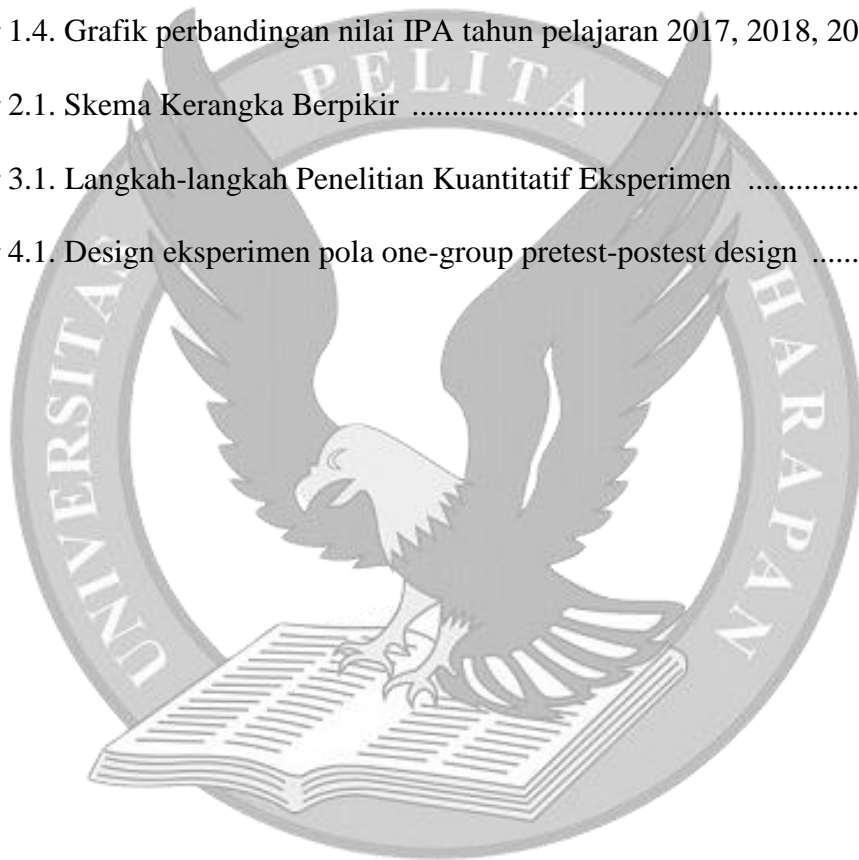
| | |
|---|----|
| 3.4.1. Populasi | 57 |
| 3.4.2. Sampling | 58 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 59 |
| 3.5.1. Kuesioner (Angket) | 59 |
| 3.5.2. Test (Angket) | 59 |
| 3.6. Definisi Konseptual Dan Operasional | 60 |
| 3.6.1. Definisi Konseptual..... | 60 |
| 3.6.2. Definisi Operasional | 60 |
| 3.6.3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa | 61 |
| 3.6.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas | 62 |
| 3.7. Pembelajaran <i>PBL</i> dan Pembelajaran Inkuiri | 67 |
| 3.8. Hipotesis Statistik | 69 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Deskripsi Data | 71 |
| 4.2. Pengujian Persyaratan Analisis | 76 |
| 4.2.1. Normalitas | 76 |
| 4.2.2. Homogenitas | 79 |
| 4.3. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan | 81 |
| 4.4. Diskusi | 87 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian | 90 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 92 |
| 5.2. Implikasi | 93 |
| 5.2.1 Implikasi Teoritis | 93 |
| 5.2.2 Implikasi Manajerial | 94 |
| 5.3. Saran | 97 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1. Grafik hasil nilai UN siswa tahun pelajaran 2017 | 3 |
| Gambar 1.2. Grafik hasil nilai UN siswa tahun pelajaran 2018 | 4 |
| Gambar 1.3. Grafik hasil nilai UN siswa tahun pelajaran 2019 | 5 |
| Gambar 1.4. Grafik perbandingan nilai IPA tahun pelajaran 2017, 2018, 2019 ... | 6 |
| Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir | 46 |
| Gambar 3.1. Langkah-langkah Penelitian Kuantitatif Eksperimen | 56 |
| Gambar 4.1. Design eksperimen pola one-group pretest-posttest design | 73 |



DAFTAR TABEL

| | halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1. Negara-negara yang ikut tes PISA Tahun 2015 dan 2018 | 3 |
| Tabel 1.2. Statistik perbandingan nilai IPA tahun pelajaran 2017, 2018, 2019 | 6 |
| Tabel 1.3. Statistik perbandingan nilai IPA SMP Swasta DKI Jakarta tahun 2017, 2018 dan 2019 | 7 |
| Tabel 2.1 Motivasi dan aktifitas belajar menurut Coffman | 16 |
| Tabel 3.1. Kriteria penilaian dalam angket | 58 |
| Tabel 3.2. kisi-kisi instrumen motivasi belajar siswa | 60 |
| Tabel 3.3. hasil analisis instrumen motivasi belajar | 64 |
| Tabel 3.4. hasil analisis instrumen untuk <i>pretest</i> prestasi belajar | 65 |
| Tabel 3.5. hasil analisis instrumen untuk <i>posttest</i> prestasi belajar | 66 |
| Tabel 4.1 pengujian distribusi normalitas data pretest kelas 8A | 78 |
| Tabel 4.2 pengujian distribusi normalitas data pretest kelas 8B | 78 |
| Tabel 4.3 pengujian distribusi normalitas data posttest kelas 8A | 78 |
| Tabel 4.4 pengujian distribusi normalitas data posttest kelas 8B | 79 |
| Tabel 4.5 pengujian distribusi normalitas data motivasi pretest kelas 8A | 79 |
| Tabel 4.6 pengujian distribusi normalitas data motivasi pretest kelas 8B | 79 |
| Tabel 4.7 pengujian distribusi normalitas motivasi data posttest kelas 8A | 80 |
| Tabel 4.8 pengujian distribusi normalitas data motivasi posttest kelas 8B | 80 |
| Tabel 4.9 data pretest dan posttest untuk motivasi dan prestasi belajar | 81 |
| Tabel 4.10 pengujian pretest motivasi kelas 8A dan 8B | 82 |
| Tabel 4.11 pengujian pretest prestasi kelas 8A dan 8B | 82 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.12 pengujian hipotesis model pembelajaran PBL terhadap motivasi | 82 |
| Tabel 4.13 pengujian hipotesis model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi .. | 82 |
| Tabel 4.14 pengujian data hipotesis model pembelajaran PBL terhadap prestasi | 83 |
| Tabel 4.15 pengujian data hipotesis model pembelajaran inkuiri terhadap prestasi | 84 |
| Table 4.16 pengujian rata-rata peningkatan PBL dan inkuiri terhadap motivasi | 84 |
| Tabel 4.17 pengujian rata-rata peningkatan PBL dan inkuiri terhadap prestasi .. | 85 |
| Table 5.1. perbandingan penelitian | 92 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | halaman |
|--|---------|
| Lampiran A. Lesson Plan PBL | A-1 |
| Lampiran B. Lesson Plan Inkuiri | B-1 |
| Lampiran C. Lembar soal pretest dan posttest | C-1 |
| Lampiran D. Hasil perhitungan validasi dan reliabilitas motivasi | D-1 |
| Lampiran E. Hasil perhitungan validasi dan reliabilitas pretest | E-1 |
| Lampiran F. Hasil perhitungan validasi dan reliabilitas posttest | F-1 |
| Lampiran G. Hasil perhitungan normalitas dan homogenitas pretest motivasi | G-1 |
| Lampiran H. Hasil perhitungan normalitas dan homogenitas posttest motivasi | H-1 |
| Lampiran I. Hasil perhitungan normalitas dan homogenitas pretest prestasi | I-1 |
| Lampiran J. Hasil perhitungan normalitas dan homogenitas posttest prestasi | J-1 |
| Lampiran K. Hasil perhitungan uji hipotesis motivasi | K-1 |
| Lampiran L. Hasil perhitungan uji hipotesis prestasi | L-1 |
| Lampiran M. Lembar Kuesioner Motivasi | M-1 |