

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2007). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z.(2013). *Evaluasi pembelajaran*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Astika, Suma, dan Suastra. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap sikap ilmiah dan keterampilan berpikir kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Volume 3*. Dipetik pada 24 April 2016 dari [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/viewFile/851/606](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/851/606)
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi: riset kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Eggen & Kauchak. (2007). *Educational psychology windows on classrooms*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall
- Harsanto, R. (2005). *Melatih anak berpikir analistis, kritis, dan kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Jihad, A dan Haris, A. (2012). *Evaluasi pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Karawaci: Universitas Pelita Harapan Press.
- Magfiroh & Sugianto. (2011). *Penerapan pembelajaran fisika bervisi sets untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik kelas X. jurnal pendidikan fisika Indonesia 7 (2011) 6-12*. Retrieved from: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/1061/983>.

Marini, M.R. (2014). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika*.

Jambi: Universitas Jambi.

Purwanto. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Purwito, Handoyo, Yuli. (n.d). *Model pembelajaran group investigation (GI) terhadap kemampuan berpikir analisis*. Diakses pada 10 Maret 2016 dari

<http://jurnal->

[online.um.ac.id/data/artikel/artikel686DACB69F017D040DB7DF819EA6AE34.pdf](http://online.um.ac.id/data/artikel/artikel686DACB69F017D040DB7DF819EA6AE34.pdf).

Rahmawati & Eviana. (2012). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung pada materi sumber

daya alam. Retrieved from: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel18454B61FA88DC15F68A48CC492553CB.pdf>.

Reta, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kritis ditinjau dari gaya kognitif siswa. Dipetik April 24, 2016, dari [http:// pasca.undiksha.ac.id](http://pasca.undiksha.ac.id)

Riadi, E. (2014). *Metode statistika: parametrik & nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

Sani. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Santrock. (2002). *Life-span development: perkembangan masa hidup*. Jakarta:

Erlangga

Santrock, J. W. (2006). *Education psychology classroom update: preparing for paraxis and practice 2nd ed. Update*. New York: McGraw-Hill.

- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tan,O. (2003). *Problem-based learning inovasion*. Singapore: Thomson Learning.
- Taniredja dan Mustafidah. (2014). *Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*.Bandung: Alfabeta.
- Tika,I N. Ni L. Sudewi, dan I W. Subagia.(2014). *Studi komparasi penggunaan model pembelajaran problem based learning (PBL) dan kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap hasil belajar berdasarkan taksonomi bloom*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014). Retrieved from: [http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/1112/858](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1112/858).
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto,T. (2014).*Mendesain pembelajaran inovatif, progresif, dan kontesktual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utomo, T. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa (siswa kelas VIII semester gasal SMPN Sumbermalang kabupaten Situbondo tahun ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi UNEJ Vol.*

1, 5-9. Dipetik April 24, 2016, dari

<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/download/1025/822>.

Yonata & Julistiawati. (2013). Keterampilan berpikir level C4, C5, & C6 revisi taksonomi bloom siswa Kelas X-3 SMAN 1 Sumenep pada penerapan model pembelajaran inkuiri pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit. *UNESA Journal of Chemical Education ISSN: 2252-9454 Vol. 2 No.2 pp. 57-62 May 2013*. Dipetik 9 Maret, 2016 dari <http://ejournal.unesa.ac.id>.

Van Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Karawaci: Universitas Pelita Harapan Press.

Winarti. (2015). Profil kemampuan berpikir analisis dan evaluasi mahasiswa dalam mengerjakan soal konsep kalor. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, Volume 2, Nomor 1, 20-21*. Dipetik April 24, 2016 dari <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/download/2350/1214>.

Zulfah, Rinanto, Santosa. (2015). *Penerapan inquiry learning dipadu jurnal belajar reflektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis pada siswa kelas XI MIA 3 SMA N 7 Surakarta semester II tahun pelajaran 2014/2015*. Vol 12 no. 1 (2015). Retrieved from: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/7142/4921>