

## KATA PENGANTAR

Segala pujian rasa syukur, hormat dan keagungan hanya bagi Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih, pertolongan, serta penyertaan yang telah dilimpahkanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis selesai tepat waktu. Tesis dengan judul PENGARUH KEPEMIMPINAN *TRANSFORMATIONAL*, KOMPETENSI GURU, IKLIM ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN CURUG. Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Karawaci, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya karena adanya dukungan, doa dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih serta rasa syukur kepada seluruh pihak yang telah banyak memberikan banyak dukungan dalam proses penyusunan tesis ini, yaitu kepada:

1. Ibu Oh Yen Nie, S.E., M. Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku ketua program Studi Teknologi Pendidikan atas bimbingannya.
3. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D selaku dosen pembimbing tesis yang dengan penuh kesabaran telah memberikan banyak bimbingan, arahan, nasihat sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Martin Binsartua, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA dan Koordinator Sekolah Lenter Harapan Curug yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.

5. Yoseph Marbun, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Lentera Harapan Curug dan Ibu Pridawati Simarmata, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Lentera Harapan Curug yang telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk memberikan bimbingan dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh dosen MPd Sistemik yang telah mengajar dan merelakan waktunya untuk membagikan ilmu kepada penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
7. Kedua orang tua penulis, Pdt. Yohanes Sunaryo dan Ibu Lisneria Masrawati Simanjuntak serta kedua mertua penulis, Pdt. Stefanus Djuhari dan Ibu Sumariyati atas doa, dukungan, perhatian kepada penulis. Terimakasih untuk semua kasih yang telah diberikan, dan tidak pernah surut dalam kehidupan penulis.
8. Suami terkasih, Pdm. Yedidya Prasetyo, M.Th yang tidak pernah lelah untuk memberikan semangat, menjadi inspirasi, dan selalu menemani selama penulisan tesis ini. Terimakasih untuk perhatian, doa, semangat dan waktu, tenaga yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan tesis dengan baik.
9. Kepada saudara dan keponakan penulis, adik Vierdaria Wijayanti, Ibu Eunike Rantiasih, Bpk. Andreas, Ibu Euodia Hariyati dan Bpk. Joko Pribadi yang selalu memberikan dukungan, perhatian, doa dan semangat kepada penulis.
10. Segenap guru dan staff Sekolah Lentera Curug untuk waktu, kesempatan, dan semangat yang telah diberikan selama ini, penulis sungguh bersyukur bisa berada didalam komunitas yang saling mengasihi dan bertumbuh didalamnya.

11. Para staff perpustakaan Universitas Pelita Harapan yang telah membantu penulis hingga lulus kuliah.
12. Teman-teman terkasih, seperjuangan di MPd Sistemik Universitas Pelita Harapan, Karawaci angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan, doa, kerjasama, dan kasihnya selama masa perkuliahan. Kiranya Tuhan selalu memberkati kita semua.
13. Keluarga Pdt. Dr. Sophian Imanuel Hutagalung, Keluarga Diakon Markus Suliman, Manuella Suliman, dan Yusnita. Terimakasih untuk, doa, dukungan, bagi penulis semasa kuliah.
14. Jemaat Gereja Baptis Gading, Surakarta yang telah memberikan tempat dan kesempatan untuk mengerjakan tesis jarak jauh.
15. Semua pihak yang telah ikut andil dalam penyusunan tesis ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Kiranya tesis ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan di Indonesia. Terimakasih dan Tuhan Yesus memberkati. *In God, I trust.*

Surakarta, 24 November 2020

Vanessa Iswandari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

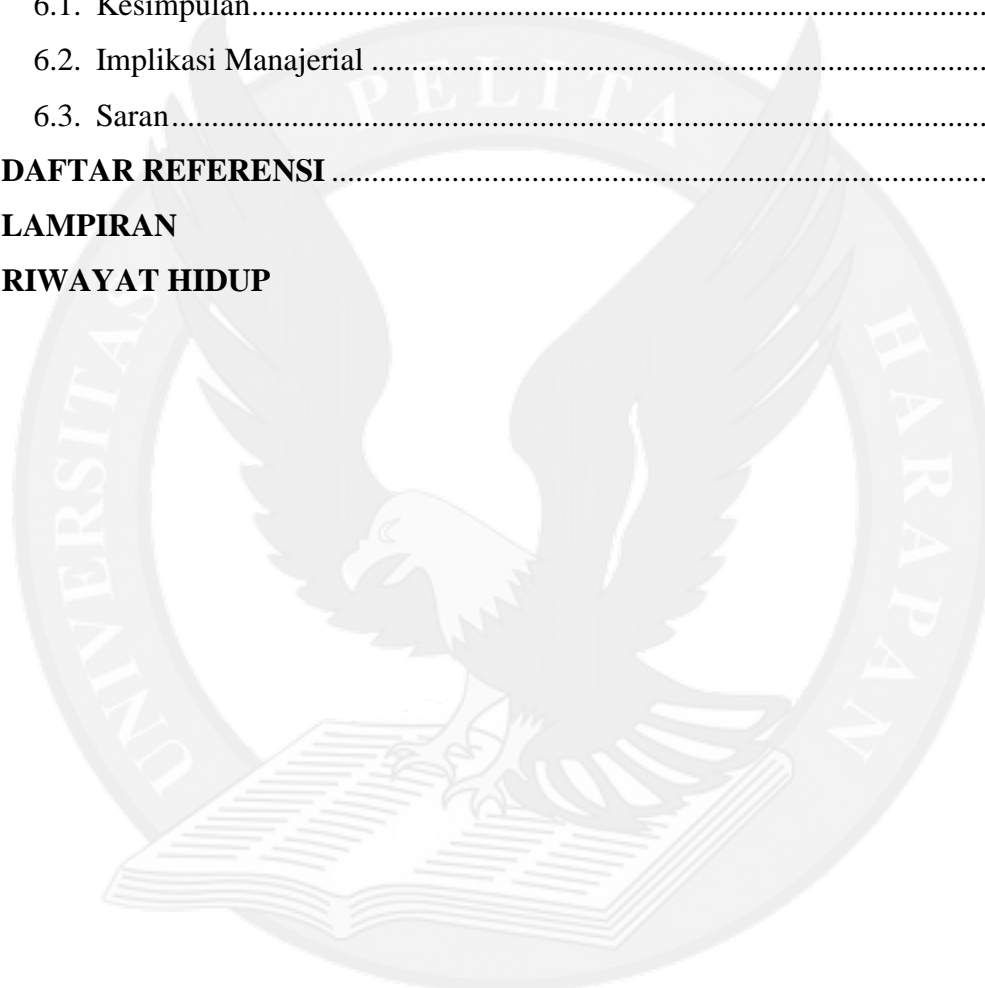
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

|   |     |
|---|-----|
| <b>ABSTRACT</b> .....                                 | v   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | vi  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | vii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | x   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                            | xiv |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | xv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                          | xvi |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                        | 17  |
| 1.1. Latar Belakang .....                             | 17  |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                       | 23  |
| 1.3. Batasan Masalah .....                            | 24  |
| 1.4. Rumusan Masalah .....                            | 24  |
| 1.5. Tujuan Penelitian .....                          | 24  |
| 1.6. Manfaat Penelitian .....                         | 25  |
| 1.7. Sistematika Penulisan .....                      | 26  |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....                    | 28  |
| 2.1. Motivasi Mengajar Guru .....                     | 28  |
| 2.1.1. Definisi Motivasi .....                        | 28  |
| 2.1.2. Jenis Motivasi .....                           | 30  |
| 2.1.3. Teori Motivasi .....                           | 31  |
| 2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi ..... | 33  |
| 2.2. Kepemimpinan <i>Transformational</i> .....       | 34  |
| 2.3. Kompetensi Guru .....                            | 38  |
| 2.4. Iklim Organisasi .....                           | 42  |
| 2.4.1. Iklim Organisasi dan Budaya Organisasi .....   | 42  |
| 2.4.2. Pengertian Iklim Organisasi .....              | 44  |
| 2.4.3. Dimensi Iklim Organisasi .....                 | 45  |

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB III PERSPEKTIF KRISTEN</b> .....  | 49 |
| 3.1. Motivasi Mengajar Guru .....  | 49 |
| 3.2. Kepemimpinan <i>Transformational</i> .....  | 52 |
| 3.3. Kompetensi Guru .....   | 60 |
| 3.4. Iklim Organisasi .....  | 66 |
| 3.5. Penelitian Terdahulu .....  | 69 |
| 3.6. Kerangka Berpikir .....   | 71 |
| 3.6.1. Kaitan Kepemimpinan <i>Transformational</i> dengan Iklim Organisasi .....           | 72 |
| 3.6.2. Kaitan Kompetensi Guru dengan Iklim Organisasi .....                                | 72 |
| 3.6.3. Kaitan Kepemimpinan <i>Transformational</i> dan Motivasi Mengajar Guru .....        | 73 |
| 3.6.4. Kaitan Kompetensi Guru dan Motivasi Mengajar Guru .....                             | 73 |
| 3.6.5. Kaitan Iklim Organisasi dan Motivasi Mengajar Guru .....                            | 74 |
| 3.7. Model Penelitian .....  | 75 |
| 3.8. Hipotesis Penelitian .....  | 75 |
| 3.8.1. Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> terhadap Iklim Organisasi .....       | 76 |
| 3.8.2. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Iklim Organisasi .....                            | 76 |
| 3.8.3. Pengaruh Kepemimpinan <i>Transformational</i> terhadap Motivasi Mengajar Guru ..... | 76 |
| 3.8.4. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Mengajar Guru .....                      | 77 |
| 3.8.5. Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Motivasi Mengajar Guru .....                     | 77 |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN</b> .....  | 78 |
| 4.1. Rancangan Penelitian .....  | 78 |
| 4.2. Tempat, waktu dan Subjek Penelitian .....   | 80 |
| 4.3. Variabel Penelitian .....   | 80 |
| 4.3.1. Identifikasi Variabel .....   | 81 |
| 4.4. Prosedur Penelitian .....   | 82 |
| 4.5. Populasi dan Sampel .....   | 83 |
| 4.6. Instrumen Pengumpulan Data .....  | 84 |
| 4.7. Skala Pengukuran .....  | 87 |

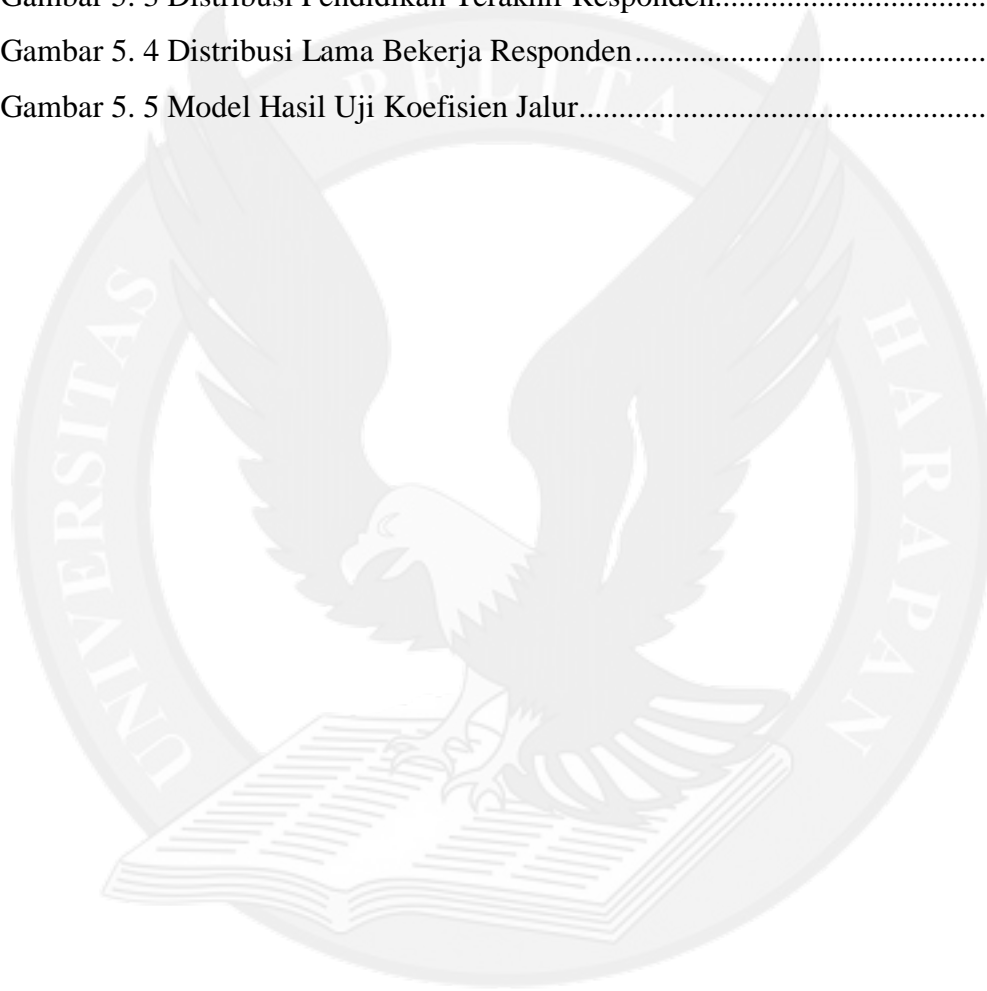
|   |           |
|---|-----------|
| 4.8. Teknik Analisis Data.....  | 89        |
| 4.8.1. Statistik Deskriptif.....  | 90        |
| 4.8.2. Statistik Inferensial.....   | 90        |
| 4.8.3. Uji Hipotesis.....   | 93        |
| 4.9. Hipotesis Statistik.....   | 94        |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>96</b> |
| 5.1. Profil Responden .....   | 96        |
| 5.1.1. Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....   | 96        |
| 5.1.2. Penggolongan Responden Berdasarkan Usia .....  | 97        |
| 5.1.3. Penggolongan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....                                   | 98        |
| 5.1.4. Penggolongan Responden Berdasarkan Lama Kerja .....  | 98        |
| 5.2. Analisis Statistik Deskriptif .....  | 99        |
| 5.2.1. Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Trnsformational.....                                | 100       |
| 5.2.2. Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Guru .....  | 101       |
| 5.2.3. Statistik Deskriptif Variabel Iklim Organisasi .....   | 103       |
| 5.2.4. Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Mengajar .....  | 105       |
| 5.3. Statistik Inferensial.....   | 107       |
| 5.3.1. Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ) .....  | 107       |
| 5.3.2. Uji Validitas Diskriminan .....  | 110       |
| 5.3.3. Uji Multikolinearitas .....  | 111       |
| 5.3.4. Uji Reliabilitas.....  | 111       |
| 5.4. Uji Inner Model .....  | 112       |
| 5.4.1. Uji Koefisien Determinasi.....   | 112       |
| 5.4.2. Uji Hipotesis.....   | 113       |
| 5.4.3. Rangkuman Uji Hipotesis .....  | 115       |
| 5.5. Pembahasan.....  | 119       |
| 5.5.1. Kepemimpinan <i>transformational</i> berpengaruh positif terhadap iklim organisasi.....        | 119       |
| 5.5.2. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap iklim organisasi.....                             | 121       |
| 5.5.3. Kepemimpinan <i>transformational</i> berpengaruh positif terhadap motivasi mengajar guru ..... | 123       |

|   |            |
|---|------------|
| 5.5.4. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap motivasi mengajar guru.....   | 126        |
| 5.5.5. Iklim organisasi berpengaruh positif terhadap motivasi mengajar guru ..... | 128        |
| 5.6. Diskusi.....   | 130        |
| 5.7. Keterbatasan penelitian .....  | 131        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>   | <b>133</b> |
| 6.1. Kesimpulan.....  | 133        |
| 6.2. Implikasi Manajerial .....   | 134        |
| 6.3. Saran.....   | 135        |
| <b>DAFTAR REFERENSI .....</b>   | <b>137</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>   |            |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>  |            |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Model Penelitian .....                        | 75 |
| Gambar 4. 1 Hipotesis Penelitian.....                     | 81 |
| Gambar 4. 2 Prosedur Penelitian.....                      | 82 |
| Gambar 5. 1 Distribusi Jenis Kelamin Responden .....      | 97 |
| Gambar 5. 2 Distribusi Usia Responden .....               | 97 |
| Gambar 5. 3 Distribusi Pendidikan Terakhir Responden..... | 98 |
| Gambar 5. 4 Distribusi Lama Bekerja Responden.....        | 99 |
| Gambar 5. 5 Model Hasil Uji Koefisien Jalur.....          | 98 |





## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 2. 1 Komponen Kompetensi Pedagogik Guru .....                                  | 24  |
| Tabel 4. 1 Kisi-Kisi Instrumen.....  | 86  |
| Tabel 4. 2 Pedoman dalam Pemberian Skor pada Jawaban Pernyataan<br>Responden .....   | 88  |
| Tabel 5. 1 Distribusi Jawaban pada Variabel Kepemimpinan<br>Transformational.....    | 100 |
| Tabel 5. 2 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel Kompetensi<br>Guru.....        | 102 |
| Tabel 5. 3 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel Iklim Organisasi. ....         | 104 |
| Tabel 5. 4 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Mengajar<br>Guru..... | 106 |
| Tabel 5. 5 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan AVE. ....                            | 108 |
| Tabel 5. 6 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan Loading Factor.....                  | 109 |
| Tabel 5. 7 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....                                      | 110 |
| Tabel 5. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....  | 111 |
| Tabel 5. 9 Hasil Uji Reliabilitas ( <i>Compisite Reliability</i> ) .....             | 112 |
| Tabel 5. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....                                    | 113 |
| Tabel 5. 11 Koefisien Jalur .....  | 98  |
| Tabel 5. 12 Hasil <i>Bootstrapping</i> .....   | 99  |
| Tabel 5. 13 Rangkuman Uji Hipotesis .....  | 116 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                 |     |
|-----------------|-----|
| LAMPIRAN A..... | A-1 |
| LAMPIRAN B..... | B-1 |
| LAMPIRAN C..... | C-1 |

