

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus untuk berkat, kasih dan pimpinanNya sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, KEPUASAN KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH XYZ” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Semanggi, Jakarta.

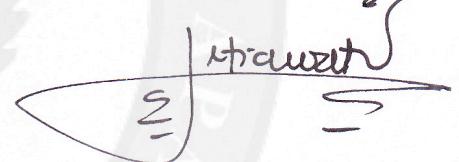
Penulis menyadari tanpa doa, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka Tugas Akhir ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu di dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Gunawaty Tjioe, B. Ed., M.Pd., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Dr. Niko Sudibdjo, S.Psi., M.A., selaku kepala Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas pelita Harapan yang telah memberikan saran dan informasi serta membantu proses validasi instrumen dalam penelitian ini.
3. Dr. Innocentius Bernarto, selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan saran dan dukungan kepada penulis.
4. Semua dosen yang mengajar penulis selama kuliah di Universitas Pelita Harapan.

5. Pimpinan Sekolah XYZ yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta membantu memberikan informasi data yang diperlukan penulis.
6. Keluarga yang telah mendukung dan mendorong agar Tugas Akhir ini selesai pada waktunya.
7. Teman-teman yang terus memberikan semangat,dorongan dan dukungan sehingga penulisan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan pada waktunya.
8. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua orang yang membacanya.

Jakarta, Mei 2015



Ester Setiawati Budirahardjo

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	vi
----------------------	----

ABSTRACT	vii
-----------------------	-----

KATA PENGANTAR	viii
-----------------------------	------

DAFTAR ISI	x
-------------------------	---

DAFTAR TABEL	xiv
---------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR	xv
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	xvi
------------------------------	-----

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Perumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
1.7 Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kinerja Guru.....	16
2.2 Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	20
2.3 Kepuasan Kerja.....	25
2.4 Motivasi Kerja.....	27
2.4.1 Teori Kebutuhan / Teory <i>Hierarchy of Needs</i>	29
2.4.2 Teori <i>Eksistensi-Relatedness-Growth Alderfer/ERG Aldefe</i>	30

2.4.3 Teori Motivasi Sosial McClelland.....	31
2.4.4 Teori Harapan / <i>Expectancy Theory</i>	32
2.4.5 Motivasi Ekstrinsik dan Motivasi Intrinsik.....	33
2.5 Kerangka Berpikir.....	35
2.6 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	38
2.6.1 Hubungan Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Variabel Kinerja Guru.....	38
2.6.2 Hubungan Variabel Kepuasan Kerja dengan Variabel Kinerja Guru.....	39
2.6.3 Hubungan Variabel Motivasi Kerja dengan Variabel Kinerja Guru.....	40

BAB III METODE PENELITIAN.

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian.....	42
3.3 Subyek Penelitian.....	43
3.4 Tempat Penelitian.....	43
3.5 Waktu Penelitian.....	43
3.6 Prosedur Penelitian.....	45
3.6.1 Tahap Persiapan.....	45
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	45
3.6.3 Tahap Pengolahan Data.....	45
3.7 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.8 Instrumen Penelitian.....	46
3.8.1 Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	47
3.8.1.1 Definisi Operasional.....	47
3.8.1.2 Kisi-kisi Instrumen.....	50
3.8.2 Variabel Kepuasan Kerja.....	50
3.8.2.1 Definisi Operasional.....	50
3.8.2.2 Kisi-kisi Instrumen.....	52
3.8.3 Variabel Motivasi Kerja.....	54
3.8.3.1.Definisi Operasional.....	54

3.8.3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	55
3.8.4. Variabel Kinerja Guru.....	56
3.8.4.1. Definisi Operasional.....	56
3.8.4.2. Kisi-kisi Instrumen.....	58
3.9 Model Penelitian.....	59
3.10.Hipotesis Penelitian.....	61
3.11 Skala Pengukuran Variabel.....	61
3.12 Teknik Analisa Data.....	62
3.12.1 Statistik Deskriptif.....	62
3.12.2 Uji Hipotesis.....	63
3.13 Etika Pengumpulan Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Responden.....	64
4.1.1 Jenis Kelamin.....	64
4.1.2 Usia	64
4.1.3 Pendidikan Terakhir.....	65
4.1.4 Masa Kerja.....	66
4.1.5 Status Kerja.....	66
4.2 Hasil Uji Studi Pendahuluan.....	67
4.2.1 Uji <i>Face Validity</i>	68
4.2.2 Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	68
4.2.2.1 Hasil Uji Validitas Konvergen.....	68
4.2.2.2 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	71
4.2.2.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	72
4.3 Deskripsi Variabel.....	73
4.3.1 Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	73
4.3.2 Variabel Kepuasan Kerja.....	75
4.3.3 Variabel Motivasi Kerja.....	76
4.3.4 Variabel Kinerja Guru.....	77
4.4 Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	78
4.4.1 Hasil Pengujian Kesesuaian Model.....	78

4.5 Hasil Pengujian Hipotesis.....	78
4.6 Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI MANAJERIAL DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan dan Implikasi Manajerial.....	87
5.1.1 Kesimpulan.....	87
5.1.2 Saran dan Implikasi Manajerial.....	88
5.2 keterbatasan dan Saran Penelitian Berikutnya.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

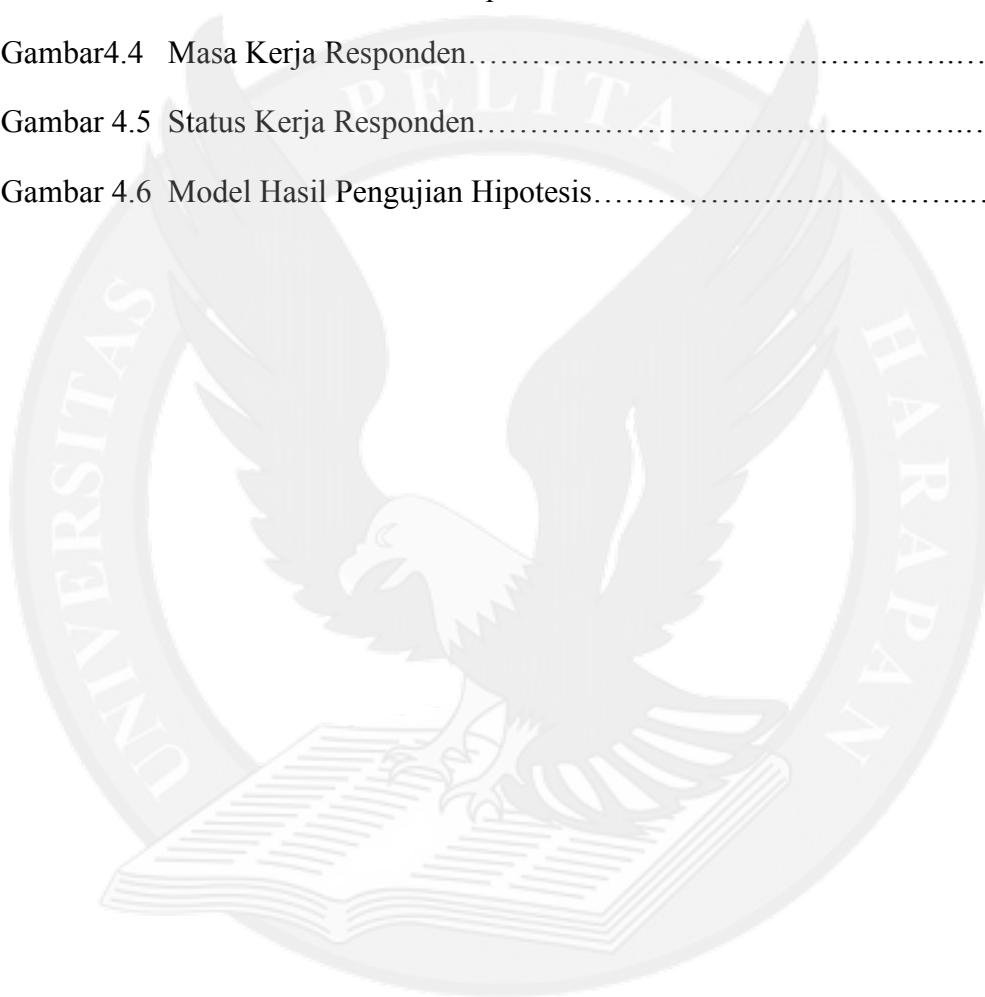


DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepuasan Kerja.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen variabel Motivasi kerja.....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	58
Tabel 4.1 Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan terakhir, Masa Kerja dan Status Kerja.....	67
Tabel 4.2 Nilai <i>Factor Loading</i> Setelah Evaluasi.....	70
Tabel 4.3 Nilai AVE.....	71
Tabel 4.4 Nilai AVE dan Akar Kuadrat AVE.....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	72
Tabel 4.6 Nilai <i>Composite Reability</i>	72
Tabel 4.7 Kategori Nilai Butir.....	73
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	74
Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Variabel Kepuasan kerja.....	75
Tabel 4.10 Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Kerja	76
Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Variabel Kinerja Guru.....	77
Tabel 4.12 R Square (R^2).....	78
Tabel 4.13 Pengujian Hipotesis.....	80
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Pembahasan.....	85

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	59
Gambar 4.1. Jenis Kelamin Responden.....	64
Gambar4.2 Usia Responden.....	65
Gambar4.3 Pendidikan Terakhir Responden.....	65
Gambar4.4 Masa Kerja Responden.....	66
Gambar 4.5 Status Kerja Responden.....	68
Gambar 4.6 Model Hasil Pengujian Hipotesis.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A

I.	Instrumen Penelitian.....	A-1
II.	Surat Pernyataan <i>Face Validity</i>	A-1

LAMPIRAN B

I.	Tabulasi Data Demografis.....	B-1
II.	Data Awal Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan Terakhir, Masa Kerja dan Status Kerja.....	B-1
III.	Tabulasi Hasil Skoring Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	B-2
IV.	Tabulasi Hasil Skoring Kepuasan Kerja.....	B-2
V.	Tabulasi Hasil Skoring Motivasi Kerja.....	B-2
VI.	Tabulasi Hasil Skoring Kinerja Guru.....	B-2

LAMPIRAN C

I.	Hasil Uji Validitas Konvergen.....	C-1
II.	Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	C-2
III.	Hasil Uji Reliabilitas.....	C-3

LAMPIRAN D

Hasil Pengujian kesesuaian Model.....	D
---------------------------------------	---

LAMPIRAN E

Hasil Uji Hipotesa (Koefisien Jalur).....	E
---	---