

## DAFTAR REFERENSI

- Agustin, Heni Ria, Bambang Priyo Darminto, Prasetyo Budi Darmono. "Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Metode Open-Ended." *Jurnal Ekuivalen* 3, no.5 (2018): 42–47.
- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, no.1 (2017): 24–31.
- Aida, Nur, Kusaeri Kusaeri, dan Saepul Hamdani. "Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu Pada Model PISA." *Suska Journal of Mathematics Education* 3, no.2 (2017): 130.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2017.
- Amaliah, Raden Rizky, Abdul Fadhill, dan Sari Narulita. "Penerapan Metode Ceramah Dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta." *Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berfikir Qur'an* (2014).
- Anggriani, Ayudiasari, dan Ari Septian. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Model Pembelajaran Improve." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 2, no.2 (2019): 105.
- Anita, Wahyu. "Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP." *Infinity Journal* 3, no.1 (2014): 125–132.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Arnita, Arnita. "Inovasi Metode Dan Media Dalam Pembelajaran Seni Di Sekolah." *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 5, no.1(2017): 44–52.
- Astuti, Ines Dwi, Toto Toto, dan Lia Yulisma. "Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Aktivitas Belajar Siswa" *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi* 11, no.2 (2019): 93–105.
- Astuti, Ines Dwi, Toto Toto, dan Lia Yulisma. "Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Aktivitas Belajar Siswa" *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi* 11, no.2 (2019): 93–105.
- Danial, Muhammad, dan Taty Sulastri. "Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dan Metakognisi Dengan Penguasaan Konsep Pada Beberapa Model Pembelajaran Kimia." *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*. (2019). <http://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/8255/4766>.

- Darkasyi, Muhammad, Rahmah Johar, dan Anizar Ahmad. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Siswa Dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe.” *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no.1 (2014): 21–34.
- Dewi, Ratna. “Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pembelajaran* 2, no.1 (2018): 44–56.
- Fatkhyyah, I’aanatul, Winarso, dan Manfaat. “Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb.” *Jurnal Elemen* 5, no.2 (2019): 93–105.
- Fraenkel Jack, Wallen Norman dan Hyun. *How to design and evaluate research in education*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc., 2012.
- Gute, Aludin, dan Suparman. “Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” *Proceeding of the 1st Steem* 1, no.1 (2019): 272–277.
- Hannum, Farida, dan Sukarmin. “Pengembangan Modul Fisika Berbasis Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa.” *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 8, no.1 (2019): 40– 52.
- Hardianti, Anggi, dan Ika Kurniasari. “Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no.5 (2019): 59–66.
- Harianja, Joko Krismanto. “Implementasi Cooperative Learning Dengan Menggunakan Strategi Rally Coach Untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Matematis.” *Dwijia Cendekia Jurnal Riset Pedagogik* 3, no.2 (2019): 175–182.
- Hartati, Leny, dan Indrawati. “Analisis Kemampuan Awal Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika.” *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 02 (2019): 50–63.
- Hendriana, Heris, dan Kadarisma. “Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 3, no.1 (2019): 153–160.
- Hendriana, Heris, dan Sumarmo. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Refika Aditama, 2017.
- Hodiyanto, H. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gender The Effect of Problem Solving Learning Model Toward Mathematical Communication Ability Viewed from Gender.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no.2 (2017): 219–28.
- Holovko, O. Ya., dan O. I. Drach. “The Role of Some Cooperative Methods and Their Modifications in Developing Foreign Language Communicative Skills of the Students At Higher Educational Institutions.” *Pedagogy of*

*The Formation of A Creative Person in Higher and Secondary Schools 2*, no.69 (2020): 88–92.

- Husna, Asmaul., Rahma, dan Hajidin. “Penerapan Pendekatan SAVI Dan Pendekatan Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Peluang* 7, no. 1 (2019): 73–85.
- Ibrahim. “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make-a Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora* 3. no.2 (2017): 199–212.
- Ilma, Rosidatul., Hamdani, dan Lailiyah. “Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer.” *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2017): 1–14.
- Irawan, Yudie., Susanti, Nanik., dan Wiwit Agus Triyanto. “Analisa dan Perancangan Sistem Pembelajaran Online Pada SMK Mambaul Falah Kudus.” *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer* 6. no.2 (2015): 345–355.
- Istiningsih, Siti., Fauzy, dan Khairun Nisa. “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 1 Sdn 1 Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018.” *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)* 5, no.1 (2018): 31–41.
- Jaedun, Amat., Ikhwanuddin, dan Purwantoro. “Problem Solving Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Berpikir Analitis.” *Jurnal Kependidikan* 40, no.2 (2010): 215–30.
- Kagan, Spencer. *Kagan Cooperative Learning Structures*. California: Kagan Publishing. 2009.
- Kartono, Rizki Dian Pertiwi, dan Wardono. “Students’ Mathematical Literacy Ability in Learning Using Rally Coach-Schoolology Model with Diagnostic Assessment.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 8, no.2 (2019): 236–47.
- Karyanto, Puguh, Sajidan, dan Fakhurrazi. “Keefektifan Penggunaan Modul Sistem Gerak Pada Manusia Berbasis Inkuiri Interactive Demonstration Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Analitis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan* 4, no.4 (2019): 478–483.
- Kuslinar, Awaludin, dan Arapu. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sampara.” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Matematika* 7, no.1 (2019): 141–54.
- Layyina, Ulya. “Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian Pada Model 4K Dengan Asesmen Proyek Bagi Siswa Kelas VII.” *Jurnal Prisma* 1 no.2 (2018): 704–713.
- Lestari, Pratiwi, dan Mudiono. “Peningkatan Kreativitas Menulis Narasi Melalui

- Penerapan Kooperatif Model Rally Coach Berbantuan Media Gambar Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan* 2, no.9 (2017): 1220–1225.
- Lestari, Nur, Gito Hadiprayitno, Muhlis Muhlis, M. Yamin, dan M. Liwa Ilhamdi. “Pelatihan Teknik-Teknik Analisis Instrumen Penilaian Ranah Kognitif Guru SMPN 21 Mataram.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia* 2, no. 1 (2020): 36-39.
- Lutvaidah, Ukti. “Pengaruh Metode Dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika.” *Jurnal Formatif* 5, no.3 (2017): 279–285.
- Maghfiroh dan Sugianto. “Penerapan Pembelajaran Fisika Bervisi Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas X.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7, no.1 (2017): 6–12.
- Mahardika, Firsya, Soetjipto, dan Malikhah. “Model Pembelajaran Find Someone Who Dan Timed Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS.” *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian Dan Pengembangan* 4, no.6 (2019): 770–777.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Majid, Abdul. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Manalu, Arpin. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Fungsi Kelas XI.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no.1 (2020): 254–60.
- Martika, Tias. “Analisis Kompetensi Pedagogi Ke-PLB-an Guru Berdasarkan Intensitas Keikutsertaan Pelatihan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi.” *SPEED Journal: Journal of Special Education* 3, no.2 (2020): 15–23.
- Matondang, Zulkifli. *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Medan: PPS UNIMED, 2009
- Musdalifah, Syamsudduha, dan Nursalam. “Analisis Kualitas Soal Buatan Guru Biologi Dalam Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.” *Jurnal Biotek* 7, no. 1 (2019): 48–57.
- Nanda, Annafi Sri. “Supervisi Pendidikan Dalam Mewujudkan Tujuan Nasional Pendidikan Dan Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 3, no.2 (2019): 1–12.
- Nazaruddin, Armen, dan Rian. “Pengembangan Kreativitas Siswa/i dan Guru MIN Lubuak Malako Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan dengan Memanfaatkan Media Kaleng Bekas.” *Jurnal Batoboh* 2, no.1 (2017): 39–44.



- Ningsih, Soetjipto, dan Sumarmi. "Improving the Students' Activity and Learning Outcomes on Social Sciences Subject Using Round Table and Rally Coach of Cooperative Learning Model." *Journal of Education and Practice* 8, no.11 (2017): 30–37.
- Nugraha, Tonnie, dan Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no.1 (2019): 1-7
- Prastowo, Andi. "Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Buku Tematik Kelas Rendah di Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah." *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 3, no.2 (2019): 100–108.
- Rahmah, Nur. "Hakikat Pendidikan Matematika." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no.2 (2018): 1-10.
- Rasweda dan Amirudin. "Pengaruh Group Investigation Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 1, no. 3 (2016): 87–93.
- Rufaidah, Rizka. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Media Lkpd Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B Mts Al-Ma'Arif Bocek Karangploso Tahun Pelajaran 2017/2018." *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2019): 95–107.
- Sagoro, Murti. "Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Akuntansi pada Mahasiswa Non-Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 14, no.2 (2017): 63–79.
- Sari, Novita., dan Masturi. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Melalui Elektroskop Sederhana." *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, no.4 (2015): 19–24.
- Satria, Rachmat. "Model Pembelajaran Round Table Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Arab Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 22, no.2 (2019): 302–308.
- Savira, Fatmawati, Rozin dan Eko. "Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif." *Factor M Journal* 1, no.1 (2018): 43–56.
- Siagian, Daut. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no.1 (2016): 58–67.
- Siebert Carl dan Siebert Darcy. *Data Analysis with Small Samples and Non-normal Data*. New York: Oxford University Press, 2018.
- Sudibjo, Niko. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk

- Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah Dan Komunikasi Matematis.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 19 (2017): 114–129.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sujana, I Wayan. “Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no.1 (2019): 29–39.
- Sumartini, Tina Sri. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Predict Observe Explanation (POE).” *Jes-Mat: Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika* 3, no.2 (2017): 167–176.
- Supandi, Dani, dan Kusumaningsih. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write.” *Jurnal Kependidikan* 1, no.2 (2017): 227–239.
- Surahman, Thaariq, dan Setiawan. “Pelatihan Micro Learning Object Berbasis TPack Bagi Guru-Guru SMA Di Garut.” *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat* 3, no.1 (2020): 1–14.
- Sutawidjaja, Akbar, dan Jarnawi. *Konsep Dasar Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka Press, 2014.
- Sya’diah, Cholimatus Nur., and Setyo. “Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Materi Hukum Newton.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 8, no.2 (2019): 644–648.
- Syahrudin, Didin. “Peranan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis.” *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 1, no.1 (2016): 12–20.
- Syam, Muliati, dan Shelly Efwinda. “Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menerapkan Model PBL Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di FKIP Universitas Mulawarman.” *Seminal Nasional Fisika 2018, Program Pascasarjana Universitas Makassar* (2018): 1–5.
- Tambak, Syahraini. “Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Agama Islam.” *Jurnal Tarbiyah* 21, no.2 (2014): 375-401.
- Trisnani, Novy. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Tipe Pembelajaran Think Talk Write (TTW).” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no.2 (2020): 92–102.
- Wijaya, Hengki., dan Arismunandar. “Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial.” *Jurnal Jaffray* 16, no.2

(2018): 175–196.

Yaumi, Mimi Rohazal., dan Zulaikah. “Analisis Penguasaan Konsep Dan Kesulitan Siswa Pada Materi Teori Kinetik Gas.” *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian Dan Pengembangan* 4, no.10 (2019): 1333–1340.

Yuliana, Dewi, dan Ratu. “Analisis Keterampilan Dasar Visual Geometri Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Level Berpikir Analisis Van Hiele.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no.2 (2019): 536–549.

