

## KATA PENGANTAR

Seperti yang tertulis pada Mazmur 121:1-2 “Aku melayangkan mataku ke gunung-gunung; dari manakah pertolonganku? Pertolonganku ialah dari TUHAN, yang menjadikan langit dan bumi.” Ayat ini merupakan ayat tahunan yang menjadi pegangan penulis di tahun 2020. Penulis mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan kekuatan pada penulis, khususnya pada saat menyelesaikan tugas akhir ini.

Tugas akhir dengan judul “Analisis Dampak *Small Learning Group* Pada Fokus Belajar Selama *Home Learning* Bagi Siswa TK A Di Sekolah XYZ” ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Magister Teknologi Pendidikan.
3. Bapak Agus Santoso, S.Pd., M.A., Ed.D. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan bimbingan kepada penulis dengan sabar dan selalu bersukacita.
4. Seluruh dosen Teknologi Pendidikan yang telah mengajar, membimbing, dan memberikan inspirasi kepada penulis.
5. Seluruh staf Program Pasca Sarjana yang telah membantu penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.

6. Elia Yovan Chandra, sebagai suami yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Keluarga tersayang, (Alm.) Papa, Mama, Nadya, Olive, dan Lala.
8. Batch 42 PAUD, yang banyak membantu dan memberikan perhatian kepada penulis.
9. Penulis juga beryukur atas rekan kerja dan orang tua siswa kelas TK A yang telah membantu proses pengumpulan data tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Desember 2020,

Anggina Claudia

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
1.6 Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
2.1 <i>Home Learning</i> .....	11
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini .....	17
2.3 Fokus pada Anak Usia Dini .....	20
2.4 <i>Class-Size Reduction</i> .....	22
2.5 Hasil Penelitian Sebelumnya.....	25
2.6 Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33

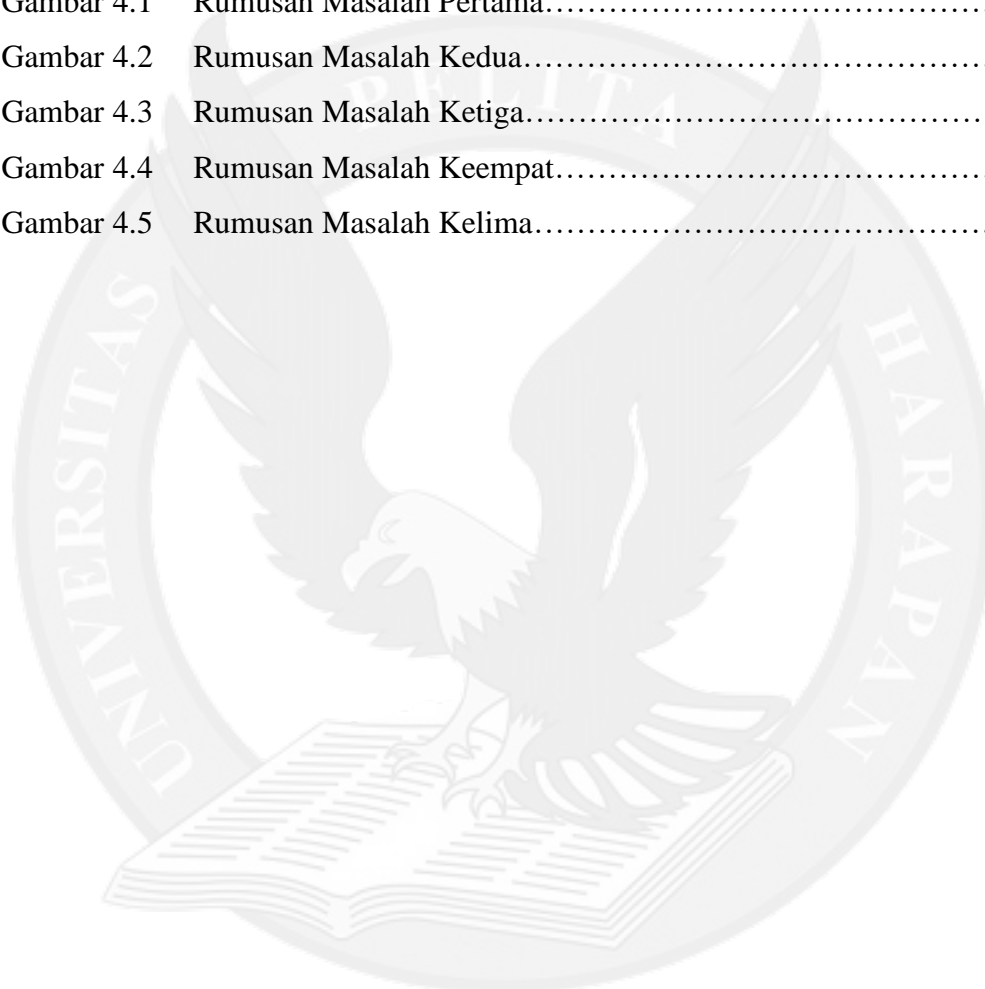
3.3	Subjek Penelitian .....	33
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.4.1	Rubrik .....	35
3.4.2	Kuesioner .....	36
3.4.3	Wawancara .....	37
3.5	Prosedur Penelitian .....	39
3.6	Analisis dan Intepretasi Data Penelitian .....	40
3.7	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
4.1	Fokus selama SLG .....	46
4.2	Reaksi dalam SLG .....	61
4.3	Fasilitas pendukung SLG .....	73
4.4	Kesulitan yang dihadapi dalam SLG .....	81
4.5	Solusi yang diharapkan dalam SLG .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>87</b>
5.1	Kesimpulan.....	88
5.2	Implikasi.....	89
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	90
5.4	Saran untuk Penelitian Selanjutnya .....	91
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>		<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>A-1</b>
<b>UJI KEMIRIPAN</b>		
<b>IJIN PENELITIAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal SLG.....	35
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 4.1	Sikap Duduk Siswa.....	46
Tabel 4.2	Cara Siswa dalam Mengerjakan Tugas.....	49
Tabel 4.3	Sikap Siswa Bertanya.....	52
Tabel 4.4	Sikap Siswa Menjawab.....	55
Tabel 4.5	Lokasi Siswa Selama Mengikuti SLG.....	57
Tabel 4.6	Sikap Siswa dalam Mengikuti Aturan.....	61
Tabel 4.7	Sikap Siswa dalam Mengontrol Emosi.....	64
Tabel 4.8	Sikap Siswa Saat Ingin Menyapa Guru dan Teman.....	65
Tabel 4.9	Sikap Siswa dalam Mengetahui Perbuatan.....	68
Tabel 4.10	Sikap Siswa dalam Mengikuti Gerakan Guru.....	70
Tabel 4.11	Perasaan Siswa Selama Mengikuti SLG.....	73
Tabel 4.12	Sikap Guru dalam Menyampaikan Materi.....	75
Tabel 4.13	Sikap Guru dalam Memberikan Semangat.....	76
Tabel 4.14	Sikap Guru dalam Memanggil Nama Siswa.....	77
Tabel 4.15	Dampak SLG dalam Mengembangkan Kemandirian.....	78
Tabel 4.16	Kesulitan yang Dihadapi Selama SLG.....	81
Tabel 4.17	Solusi yang Diharapkan Untuk SLG.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1	Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	42
Gambar 3.2	Proses <i>Coding</i> .....	44
Gambar 3.3	Tahapan <i>Coding</i> .....	44
Gambar 4.1	Rumusan Masalah Pertama.....	57
Gambar 4.2	Rumusan Masalah Kedua.....	65
Gambar 4.3	Rumusan Masalah Ketiga.....	70
Gambar 4.4	Rumusan Masalah Keempat.....	73
Gambar 4.5	Rumusan Masalah Kelima.....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Rubrik Guru.....	A-1
Lampiran B	Kuesioner Orang Tua.....	B-1
Lampiran C	Daftar Wawancara.....	C-1

