

DAFTAR REFERENSI

- Altun, Dilek , Feyza Tantekin Erden, and Catherine E. Snow. "A multilevel analysis of home and classroom literacy environments in relation to preschoolers' early literacy development." *Psychology in the Schools*, (2018): 1-23.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Argarini, Dian Fitri , Nok Izatul Yazidah, and Anik Kurniawati. "The Construction Learning Media and Level of Students' Mathematical Communication Ability." *Infinity Journal*, (2020): 1-14.
- Aziza, Farida Nur , and Muhammad Yunus. "Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak pada Masa Study From Home selama Pandemi Covid-19." *Konferensi Nasional Pendidikan I*. Banjarmasin: Urban Green, (2020): 112-114.
- Beaver, Nancy H., Susan Skinner Wyatt, and Hilda L. Jackman. *Early Education Curriculum: A Child's Connection to the World, Seventh Edition*. Boston: Cengage Learning, 2018.
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. 3 Desember 2019. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas> (diakses Desember 1, 2020).
- Bodedarsyah, Ani , and Rita Yulianti. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) dengan Media Pembelajaran Lesung Angka." *Jurnal Ceria II* (November 2019): 354-358.
- Cahyati, Nika , and Rita Kusumah. "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19." *Jurnal Golden Age*, (2020): 152-159.
- Carlson, Stephanie M. , and Philip D. Zelazo. "Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development." *Elsevier Inc.*, (2008): 288-297.
- Cooper, J. David, Michael D. Robinson, Jill Ann Slansky, and Nancy D. Kiger. *Literacy: Helping Students Construct Meaning*. Boston: Cengage Learning, 2018.
- Departemen Pendidikan Nasional. "Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak." *Bidang Pengembangan Kognitif*. 2016. <https://docplayer.info/30377994-Bidang-pengembangan-kognitif.html> (diakses November 23, 2020).

- Dere, Zeynep. "Analyzing the Early Literacy Skills and Visual Motor Integration." *Journal of Education and Learning*, (2019): 176-181.
- Dereh, Ni-meenah. "BIPA Learning Media: Management and Problems." *Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, (2019): 44-48.
- Direktorat PAUD. *Ruang Guru PAUD Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. November 14, 2016. <https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20161114140238/Aspek-aspek-Perkembangan-Kognitif-Anak-Usia-Dini> (diakses Oktober 23, 2020).
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. *Ruang Guru PAUD : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Desember 7, 2016. <https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20161207084308/Keaksaraan-Awal> (diakses November 3, 2020).
- Dong, Yang, Wei Yang Dong, Sammy Xiao-Ying Wu, and Yi Tang. "The Effects of Home Literacy Environment on Children's Reading Comprehension Development : A Meta-analysis." *Educational Sciences : Theory & Practice* 20, no. 2 (2020): 63-82.
- Efrina. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dalam Berpikir Simbolik di TK Darul Mukminin Kota Jambi*. Skripsi, Jambi: Universitas Jambi, 2018.
- Erickson, Joy Dangora, and Ruth Wharton-McDonald. "Fostering Autonomous Motivation and Early Literacy Skills." *Reading Teacher* 72, no. 4 (2019): 475–483. <https://doi.org/10.1002/trtr.1750>.
- Eun, Barohny. "The Zone of Proximal Development as an Overarching Concept: A Framework for Synthesizing Vygotsky's Theories." *Educational Philosophy and Theory*. (2020). <https://doi.org/10.1080/00131857.2017.1421941>.
- Fox, Glenys , and Marian Halliwell. *Supporting Literacy and Numeracy: A Guide for Learning Support Assistants*. New York: David Fulton, 2015.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education (8th Ed.)*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Hamid, Mustofa Abi, Rahmi Ramadhani, Masrul Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif Jamaludin, and Janner Simarmata. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Hijriati. "Tahap Perkembangan Kognitif pada Masa Early Childhood." *Jurnal Pendidikan Anak*, (2017): 33-49.
- Istifadah, Hanna , dan Dwi Anggani Linggar Bharati. "Teachers' perception, plan, implementation and assessment of Letterlandin teaching English vocabulary." *English Education Journal*, (2020): 632-642.

- Jackman, Hilda L. *Early Education Curriculum: A Child's*. Belmont: Wadsworth, Cengage Learning, 2012.
- Kasih, Ayunda Pininta. *Media Kompas*. Agustus 17, 2020. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/08/17/071119071/jadwal-tvri-17-agustus-2020-upacara-peringatan-detik-detik-proklamasi> (diakses Agustus 22, 2020).
- Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Kustandi, Cecep , and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Lailiyah, Nisfu Nuril , and Sri Joeda Andajani. "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita II Unesa Teratai 04 Tambaksari Surabaya." *Jurnal PAUD Teratai VII* (2018): 1-6.
- Limbong, Joice Ellen. "Kindergarten Students Acquire Basic English Literacy : A Case Study." *Journal of English Language Pedagogy, Literature and Culture*, (2018): 73-84.
- Listriani, Ai, Hapidin, and Tjipto Sumadi. "Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia." *Jurnal Obsesi V*, no. 1 (2020): 591-598.
- Lubis, Rina Sakbaina, and Anita Yus. "Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dahlia Indah." *Jurnal Usia Dini*, (2019): 39-47.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. "PAUD Jateng." *PAUD Jateng*. Maret 4, 2015. <https://www.paud.id/download-permendikbud-137-tahun-2014-standar-paud/> (diakses Oktober 5, 2020).
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications, 2014.
- Nafizah, Dian. *Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Siswa Kelas IV Min 3 Karanganyar*. Skripsi, Salatiga: IAIN, 2020.
- Nari, Nola , Debby Yulia Akmay, and Dewi Sasmita. "Penerapan Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Membilang ." *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, (2019): 44-52.
- Nurjanah, Eka. "Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 pada Anak Autis." *Jurnal Pendidikan Khusus*, (2017): 1-10.
- Nurjanah, Siti , Endah Nurrohmah, and Ifat Fatimah Zahro. "Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Melalui Media Animasi." *Jurnal Ceria I* (2018): 393-398.

- Nursyamsiah, Hasni, Teni Puja Cendana, Euis Eti Rohaeti, and Syah Khalif Alam. "Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini pada Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Ceria II* (November 2019): 286-294.
- OECD. *Early Learning and Child Well-Being in England*. Paris: OECD Publishing, 2020.
- Otto, Beverly. *Literacy Development in Early Childhood: Reflective Teaching for Birth to Age Eight*. USA: Waveland Press, 2019.
- Permendikbud. "Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini." *Secercah Ilmu* . April 4, 2019. <https://drive.google.com/file/d/1W2VfiKRG9lazzk4MYajUxa72Wwlswlxxn/view> (diakses Oktober 23, 2020).
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung, 2020.
- Purnamasari, Betty Nila , Nirwana, and Sri Awan Asri. "Penerapan Pembelajaran Literasi dalam Menstimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia Dini." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, (2019): 1-8.
- Rahman, Taopik , Sumardi, and Fitri Fuadatul. "Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini." *Jurnal PAUD Agapedia*, (2017): 118-128.
- Rotheram-Fuller, Erin. *Symbolic Thought*. In: Volkmar F.R. (eds) *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders*. New York: Springer, 2013.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Santrock, John W. . *Educational Psychology : Theory and Application to Fitness and Performance, Sixth Edition*. New York: McGraw-Hill, 2018.
- Sarahaswati, Hasti. *Mengenal Keaksaraan di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa, 2019.
- Shanahan, Timothy , and Christopher J. Lonigan. "The National Early Literacy Panel: A Summary of the Process and the Report." *Educational Researcher*, (2010): 279-285.
- Sigelman, Carol K., and Elizabeth A. Rider. *Life-Span Human Development, Seventh Edition*. USA: Wadsworth Cengage Learning , 2012.
- Simanjuntak, Irena Agatha , and Rachma Hasibuan. "Pelaksanaan Program Letterland Pada Pemerolehan Bahasa Kedua (ESL) Anak Usia 4-6 Tahun di Singapura." *Jurnal PAUD Teratai*, (2017): 1-8.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Umrati, dan Hengky Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Yin, Robert K. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Tian , Mi , and Tianrui Luo. "The development of 3- to 6-year-olds' symbolic representation ability in a block construction." *Early Child Development and Care* , (2019): 1-19.

