

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “PELATIHAN METODE KERJA KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN, DAN BERKOMUNIKASI PADA GURU SDN KEBON BARU 07 JAKARTA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Master Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Ibu Dr. Nancy Susianna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta ilmu pengetahuan baru yang mendorong penulis untuk menjadi peneliti yang baik yang menghasilkan karya tugas akhir yang baik.
- 4) Seluruh dosen yang telah mengajar penulis selama perkuliahan.
- 5) Staf Karyawan program studi Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.

- 6) Staf perpustakaan yang telah membantu penulis hingga lulus.
- 7) Bapak Mohammad Shidqi Daud sebagai Kepala Satuan Pelaksana Dinas Pendidikan Kecamatan Tebet yang telah memberikan surat rekomendasi ijin penelitian di enam sekolah di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan.
- 8) Ibu Sutiyem, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Kebon Baru 07, Tebet, Jakarta yang telah mendukung jalannya penelitian dari awal hingga akhir.
- 9) Bapak dan Ibu guru SDN Kebon Baru 07, Tebet, Jakarta yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian dari awal hingga akhir.
- 10) Ibu Mira Rosalina, S.Pd., M.T. sebagai ahli yang telah melakukan validasi rubrik dan desain pembelajaran, sekaligus sebagai pemateri untuk topik *Google, Microsoft Word, dan Google Form*.
- 11) Bapak Dr. Ashiong Parhehean Munthe, M.Pd. sebagai ahli yang telah melakukan validasi rubrik dan desain pembelajaran.
- 12) Keren Hapkh Watulingas, M.Pd sebagai pemateri untuk topik *Microsoft Power Point*.
- 13) Ivana Beatrice, S.E. sebagai penyusun *slide* presentasi untuk topik *Microsoft PowerPoint*.
- 14) Renata Tirta Kurniawan, M.Si. sebagai pemateri untuk topik komunikasi verbal dan nonverbal.
- 15) Bapak Majid Sukantara dan Ibu Filina Hasjim sebagai orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa yang terbaik.
- 16) Vidi Isadora Olivia, S.E. sebagai kakak tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa yang terbaik.
- 17) Keluarga besar Dalaulpur.

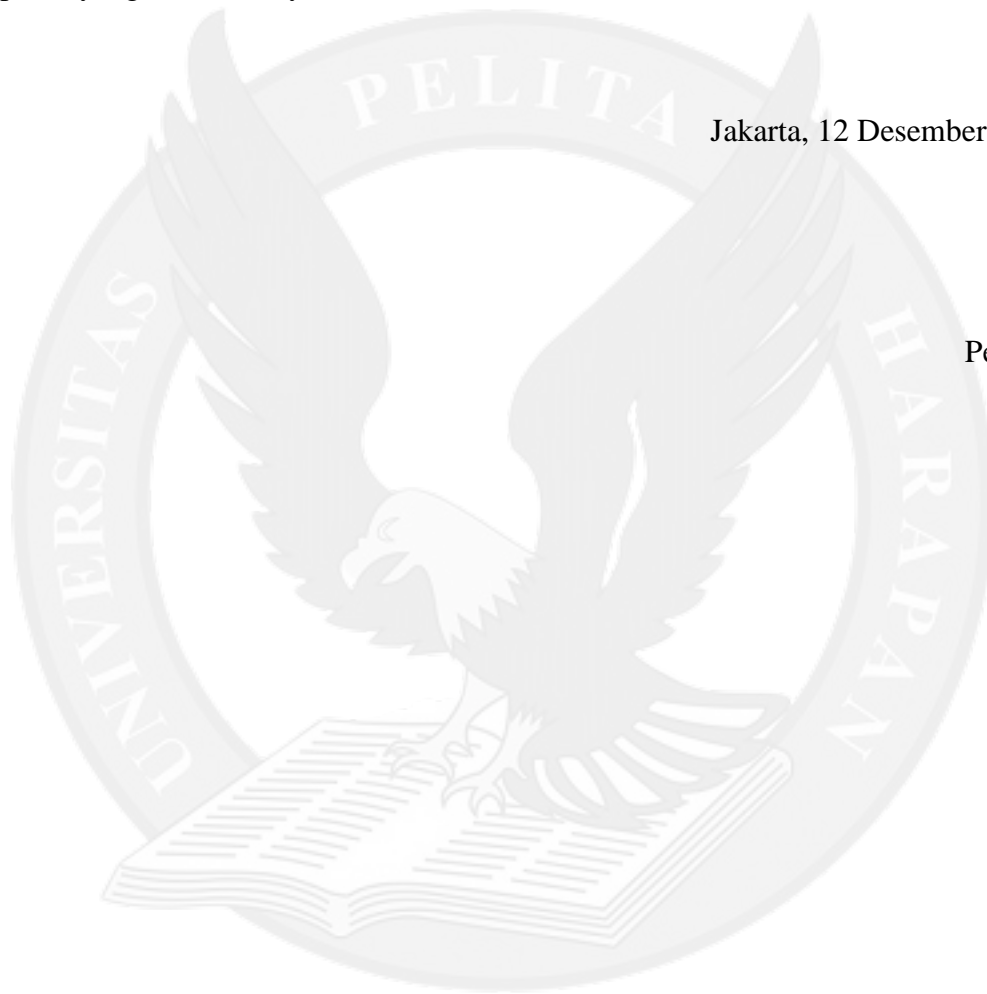
18) Keluarga besar Liong.

19) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Desember 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL TUGAS AKHIR	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Kompetensi Guru	15
2.2 Kompetensi Pedagogik	16
2.3 Kemampuan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	17
2.3.1 Definisi Teknologi Informasi dan Komunikasi	17
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Teknologi	18
2.3.3 Pentingnya Teknologi Informasi dan Komunikasi	19
2.3.4 Indikator Teknologi Informasi dan Komunikasi	20
2.4 Kemampuan Membuat Media Pembelajaran	24
2.4.1 Definisi Media Pembelajaran	24
2.4.2 Pentingnya Media Pembelajaran	25

2.4.3 <i>Microsoft PowerPoint</i> Sebagai Media Pembelajaran	26
2.4.4 Indikator Media Pembelajaran.....	27
2.5 Kompetensi Sosial	29
2.6 Kemampuan Berkomunikasi	29
2.6.1 Komunikasi Verbal dan Nonverbal	30
2.6.2 Pentingnya Komunikasi.....	31
2.6.3 Indikator Komunikasi	33
2.7 Pelatihan Metode Kerja Kelompok	35
2.7.1 Tujuan Pelatihan	35
2.7.2 Definisi Metode Kerja Kelompok	36
2.7.3 Kelebihan Metode Kerja Kelompok.....	37
2.7.4 Tahapan Metode Kerja Kelompok	38
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.9 Kerangka Berpikir	42
2.9.1 Kaitan Pelatihan Metode Kerja Kelompok dengan Kemampuan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi	42
2.9.2 Kaitan Pelatihan Metode Kerja Kelompok dengan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran	43
2.9.3 Kaitan Pelatihan Metode Kerja Kelompok dengan Kemampuan Berkomunikasi.....	45
2.9.4 Gambar Kerangka Berpikir	46
2.10 Pengajuan Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Rancangan Penelitian	48
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	49
3.3 Prosedur Penelitian	50
3.4 Populasi dan Sampling	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Analisis Data.....	82
3.7 Hipotesis Statistik	84

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Kemampuan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	86
4.1.1 Analisis Data Kemampuan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	86
4.1.2 Pembahasan Kemampuan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	99
4.2 Kemampuan Membuat Media Pembelajaran	103
4.2.1 Analisis Data Kemampuan Membuat Media Pembelajaran.....	103
4.2.2 Pembahasan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran	119
4.3 Kemampuan Berkomunikasi	123
4.3.1 Analisis Data Kemampuan Berkomunikasi.....	123
4.3.2 Pembahasan Kemampuan Berkomunikasi	136
4.4 Keterbatasan Penelitian	140
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	142
5.1 Kesimpulan.....	142
5.2 Implikasi	145
5.3 Saran	148
DAFTAR REFERENSI	150
LAMPIRAN	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 The One Group Pretest-Posttest Design.....	49
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Variabel terikat (<i>dependent variables</i>) dan variabel bebas (<i>independent variable</i>).....	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen kemampuan menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen kemampuan membuat media pembelajaran	59
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen kemampuan berkomunikasi	60
Tabel 3. 6 Rubrik kemampuan menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi	60
Tabel 3. 7 Rubrik kemampuan membuat media pembelajaran.....	62
Tabel 3. 8 Rubrik kemampuan berkomunikasi	63
Tabel 3. 9 Desain pembelajaran 1	65
Tabel 3. 10 Desain pembelajaran 2	74
Tabel 4. 1 Statistik deskriptif <i>pretest</i> seluruh indikator menggunakan TIK	86
Tabel 4. 2 Statistik deskriptif <i>posttest</i> seluruh indikator menggunakan TIK.....	87
Tabel 4. 3 Uji N-Gain seluruh indikator menggunakan TIK	87
Tabel 4. 4 Kategori N-Gain seluruh indikator menggunakan TIK	88
Tabel 4. 5 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator mencari informasi.....	88
Tabel 4. 6 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator mencari informasi	88
Tabel 4. 7 Uji N-Gain indikator mencari informasi.....	89
Tabel 4. 8 Kategori N-Gain indikator mencari informasi	90
Tabel 4. 9 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator membuat presentasi.....	90
Tabel 4. 10 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator membuat presentasi.....	90
Tabel 4. 11 Uji N-Gain indikator membuat presentasi	91
Tabel 4. 12 Kategori N-Gain indikator membuat presentasi	91
Tabel 4. 13 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator menggunakan fitur pengolah kata	92
Tabel 4. 14 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator menggunakan fitur pengolah kata	92
Tabel 4. 15 Uji N-Gain indikator menggunakan fitur pengolah kata	92
Tabel 4. 16 Kategori N-Gain indikator menggunakan fitur pengolah kata.....	93

Tabel 4. 17 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator memonitor belajar siswa.....	93
Tabel 4. 18 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator memonitor belajar siswa	94
Tabel 4. 19 Uji N-Gain indikator memonitor belajar siswa.....	94
Tabel 4. 20 Kategori N-Gain indikator memonitor belajar siswa.....	95
Tabel 4. 21 Uji Wilcoxon Signed Rank Test seluruh indikator menggunakan TIK	96
Tabel 4. 22 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator mencari informasi.....	96
Tabel 4. 23 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator membuat presentasi	97
Tabel 4. 24 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator menggunakan fitur pada pengolah kata.....	98
Tabel 4. 25 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator memonitor belajar siswa	99
Tabel 4. 26 Statistik deskriptif <i>pretest</i> seluruh indikator membuat media pembelajaran.....	103
Tabel 4. 27 Statistik deskriptif <i>posttest</i> seluruh indikator membuat media pembelajaran.....	103
Tabel 4. 28 Uji N-Gain seluruh indikator membuat media pembelajaran	104
Tabel 4. 29 Kategori N-Gain seluruh indikator membuat media pembelajaran .	105
Tabel 4. 30 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator mengatur format tampilan teks	105
Tabel 4. 31 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator mengatur format tampilan teks	105
Tabel 4. 32 Uji N-Gain indikator mengatur format tampilan teks.....	106
Tabel 4. 33 Kategori N-Gain indikator mengatur format tampilan teks	106
Tabel 4. 34 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator menggunakan gambar berkualitas tinggi.....	107
Tabel 4. 35 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator menggunakan gambar berkualitas tinggi	107
Tabel 4. 36 Uji N-Gain indikator menggunakan gambar berkualitas tinggi.....	108
Tabel 4. 37 Kategori N-Gain indikator menggunakan gambar berkualitas tinggi	108
Tabel 4. 38 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator menambahkan video.....	109
Tabel 4. 39 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator menambahkan video	109
Tabel 4. 40 Uji N-Gain indikator menambahkan video.....	109

Tabel 4. 41 Kategori N-Gain indikator menambahkan video	110
Tabel 4. 42 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator menggunakan <i>hyperlink</i>	111
Tabel 4. 43 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator menggunakan <i>hyperlink</i>	111
Tabel 4. 44 Uji N-Gain indikator menggunakan <i>hyperlink</i>	111
Tabel 4. 45 Kategori N-Gain indikator menggunakan <i>hyperlink</i>	112
Tabel 4. 46 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator membuat efek transisi.....	112
Tabel 4. 47 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator membuat efek transisi	113
Tabel 4. 48 Uji N-Gain indikator membuat efek transisi.....	113
Tabel 4. 49 Kategori N-Gain indikator membuat efek transisi.....	114
Tabel 4. 50 Uji Wilcoxon Signed Rank Test seluruh indikator membuat media pembelajaran.....	114
Tabel 4. 51 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator mengatur format tampilan teks.....	115
Tabel 4. 52 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator menggunakan gambar berkualitas tinggi	116
Tabel 4. 53 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator menambahkan video.....	117
Tabel 4. 54 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator menggunakan <i>hyperlink</i>	118
Tabel 4. 55 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator membuat efek transisi ..	118
Tabel 4. 56 Statistik deskriptif <i>pretest</i> seluruh indikator berkomunikasi	123
Tabel 4. 57 Statistik deskriptif <i>posttest</i> seluruh indikator berkomunikasi	124
Tabel 4. 58 Uji N-Gain seluruh indikator berkomunikasi.....	124
Tabel 4. 59 Kategori N-Gain seluruh indikator berkomunikasi.....	125
Tabel 4. 60 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator mencari informasi.....	125
Tabel 4. 61 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator mencari informasi	126
Tabel 4. 62 Uji N-Gain indikator mencari informasi.....	126
Tabel 4. 63 Kategori N-Gain indikator mencari informasi	127
Tabel 4. 64 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator menyampaikan hasil pekerjaan	127
Tabel 4. 65 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator menyampaikan hasil pekerjaan	127
Tabel 4. 66 Uji N-Gain indikator menyampaikan hasil pekerjaan.....	128
Tabel 4. 67 Kategori N-Gain indikator menyampaikan hasil pekerjaan.....	129

Tabel 4. 68 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator mengemukakan pendapat	129
Tabel 4. 69 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator mengemukakan pendapat.....	129
Tabel 4. 70 Uji N-Gain indikator mengemukakan pendapat	130
Tabel 4. 71 Kategori N-Gain indikator mengemukakan pendapat	130
Tabel 4. 72 Statistik deskriptif <i>pretest</i> indikator menjawab pertanyaan rekan sejawat	131
Tabel 4. 73 Statistik deskriptif <i>posttest</i> indikator menjawab pertanyaan rekan sejawat	131
Tabel 4. 74 Uji N-Gain indikator menjawab pertanyaan rekan sejawat	131
Tabel 4. 75 Kategori N-Gain indikator menjawab pertanyaan rekan sejawat	132
Tabel 4. 76 Uji Wilcoxon Signed Rank Test seluruh indikator berkomunikasi .	133
Tabel 4. 77 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator mencari informasi.....	134
Tabel 4. 78 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator menyampaikan hasil pekerjaan.....	134
Tabel 4. 79 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator mengemukakan pendapat	135
Tabel 4. 80 Uji Wilcoxon Signed Rank Test indikator menjawab pertanyaan rekan sejawat	136

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran 1	Soal Pretest Microsoft Word.....	A-1
Lampiran 2	Soal <i>Pretest</i> Microsoft <i>PowerPoint</i>	A-2
Lampiran 3	Soal <i>Pretest</i> Komunikasi.....	A-3
Lampiran 4	Soal <i>Pretest</i> Google <i>Form</i>	A-4

LAMPIRAN B

Lampiran 5	Data <i>Pretest</i> Kemampuan Menggunakan TIK.....	B-1
Lampiran 6	Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menggunakan TIK.....	B-2
Lampiran 7	Data <i>Pretest</i> Kemampuan Membuat Media Pembelajaran	B-3
Lampiran 8	Data <i>Posttest</i> Kemampuan Membuat Media Pembelajaran.....	B-4
Lampiran 9	Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berkomunikasi	B-5
Lampiran 10	Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berkomunikasi.....	B-6

LAMPIRAN C

Lampiran 11	Data N-Gain Kemampuan Menggunakan TIK	C-1
Lampiran 12	Data N-Gain Kemampuan Membuat Media Pembelajaran	C-2
Lampiran 13	Data N-Gain Kemampuan Berkomunikasi	C-3

LAMPIRAN D

Lampiran 14	Tabel Frekuensi Kemampuan Menggunakan TIK.....	D-1
Lampiran 15	Tabel Frekuensi Indikator Mencari Informasi	D-2
Lampiran 16	Tabel Frekuensi Indikator Membuat Presentasi.....	D-3
Lampiran 17	Tabel Frekuensi Indikator Menggunakan Fitur pada Pengolah Kata	D-4
Lampiran 18	Tabel Frekuensi Indikator Memonitor Belajar Siswa	D-5
Lampiran 19	Tabel Frekuensi Kemampuan Membuat Media Pembelajaran ...	D-6
Lampiran 20	Tabel Frekuensi Indikator Mengatur Format Tampilan Teks	D-7
Lampiran 21	Tabel Frekuensi Indikator Menggunakan Gambar Berkualitas Tinggi	D-8
Lampiran 22	Tabel Frekuensi Indikator Menambahkan Video.....	D-9
Lampiran 23	Tabel Frekuensi Indikator Menggunakan <i>Hyperlink</i>	D-10
Lampiran 24	Tabel Frekuensi Indikator Membuat Efek Transisi	D-11

Lampiran 25	Tabel Frekuensi Kemampuan Berkomunikasi	D-12
Lampiran 26	Tabel Frekuensi Indikator Mencari Informasi	D-13
Lampiran 27	Tabel Frekuensi Indikator Menyampaikan Hasil Pekerjaan	D-14
Lampiran 28	Tabel Frekuensi Indikator Mengemukakan Pendapat.....	D-15
Lampiran 29	Tabel Frekuensi Indikator Menjawab Pertanyaan Rekan Sejawat	D-16

LAMPIRAN E

Lampiran 30	Wilcoxon Signed Rank Test Kemampuan Menggunakan TIK....	E-1
Lampiran 31	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Mencari Informasi	E-2
Lampiran 32	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Membuat Presentasi	E-3
Lampiran 33	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Menggunakan Fitur pada Pengolah Kata	E-4
Lampiran 34	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Memonitor Belajar Siswa	E-5
Lampiran 35	Wilcoxon Signed Rank Test Kemampuan Membuat Media Pembelajaran	E-6
Lampiran 36	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Mengatur Format Tampilan Teks	E-7
Lampiran 37	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Menggunakan Gambar Berkualitas Tinggi.....	E-8
Lampiran 38	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Menambahkan Video	E-9
Lampiran 39	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Menggunakan <i>Hyperlink</i> ..	E-10
Lampiran 40	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Membuat Efek Transisi	E-11
Lampiran 41	Wilcoxon Signed Rank Test Kemampuan Berkomunikasi.....	E-12
Lampiran 42	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Mencari Informasi	E-13
Lampiran 43	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Menyampaikan Hasil Pekerjaan	E-14
Lampiran 44	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Mengemukakan Pendapat	E-15
Lampiran 45	Wilcoxon Signed Rank Test Indikator Menjawab Pertanyaan Rekan Sejawat.....	E-16

LAMPIRAN F

Lampiran 46	Uji Reliabilitas	F-1
-------------	------------------------	-----