

## DAFTAR REFERENSI

- Ahmadiyanto. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-ruf-si (Kotak Huruf Edukasi)*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Volume 6 No.2, 2017. Diunduh 27 Juni 2020.
- Anugrah, Sendy Mohamad. *Perbandingan Pembelajaran Pendekatan Taktis Dan Teknis Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Hoki Di SMA Negeri 26 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Bachtiar, Yusri. *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar*. Jurnal Publikasi Pendidikan Volume VI No.1, 2017. Diunduh 20 Juni 2020.
- Berk, Laura E. *Development Through The Lifespan*. New Jersey: Pearson Education, 2014.
- Bouslog, Michelle. *Using Digital Storytelling in Your Class*. Diakses melalui <https://www.teachhub.com/technology-in-the-classroom/2020/09/using-digital-storytelling-in-your-class/> . Diunduh 25 Agustus 2020.
- Bullock, Kate. *International Baccalaureate Learner Profile: Literature Review*. United Kingdom: International Baccalaureate Organization, 2011.
- Cahyaningrum, Sudaryanti, and Purwanto. *Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan*. Jurnal Pendidikan Anak Volume 6 No.2, 2017: 203. Diunduh 8 Juni 2020.
- Dimiyati and Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Drapeau,Patti. *Sparking Student Creativity: Practical Ways to Promote Innovative Thinking and Problem Solving*. USA:ASCD, 2014.
- Hallgren, Kevin A. *Computing Inter-Rater Reliability for Observational Data: An Overview and Tutorial*. NIH Public Access, 2012. Diunduh pada 3 Februari 2021.
- Hamidah, Mimin. *Meningkatkan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek*. Jurnal Tunas Siliwangi Volume 3 No.1, 2017. Diunduh 18 Juni 2020.
- Henniger, Michael L. *Teaching Young Children*. New Jersey: Pearson, 2017.
- Ilyas. *Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling*. Journal of Nonformal Education FIP Universitas Negeri Semarang Volume 2 No.1, 2017. Diunduh 20 Mei 2020.

- International Baccalaurate. *Primary Years Programme The Learner*. United Kingdom: International Baccalaureate Organization, 2018.
- International Baccalaureate Organization. *Find Workshops*. Diakses melalui <https://www.ibo.org/professional-development/find-events-and-workshops/?SearchFields.Keywords=&SearchFields.ProgrammePYP=true&SearchFields.Category1=true&SearchFields.Category2=true&SearchFields.Category3=true&SearchFields.Region=ibap&SearchFields.Language=en&SearchFields.DateTo=> , 2019.
- Johnson, Andrew. *Bruner's Learning Theory*. Academia.edu, 2017. Diunduh 27 April 2020.
- Kartika, Ririn. *IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN JOHN DEWEY PADA MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM (PENDEKATAN KONTEKSTUAL)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri, 2017.
- Klaren, Samantha. *The Impact of Explicit Social Skills Instruction and Increased Play in a Kindergarten Special Education Classroom*. NWCommons Master's Theses & Capstone Projects, 2019. Diunduh 5 Mei 2020.
- Kuswanti, Yuliantina, Nurfadillah, Handayani, and Fatimah. *Layanan Pendidikan dan Pengasuhan*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2017.
- Lestari, Barkah. *Upaya Orang Tua Dalam Pengembangan Kreativitas*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 3 Nomor 1, 2016: 20. Diunduh 7 Juni 2020.
- Lestari, Elianti, and Permana. *Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Penanaman Nilai-nilai Moral Siswa Sd Kelas Rendah*. Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 4, 2017. Diunduh 12 Juni 2020.
- Maharani, Annisa. *Penerapan Pembacaan Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Bahasa Indonesia Lisan, Kreativitas, Dan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Di Sekolah Bina Nusantara Jakarta*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan, 2019.
- Mc Tighee, Jay and Wiggins, Grant. *Understanding by Design*. Virginia: ASCD, 2010.
- Miranda, Dian. *Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Volume 10 No.1, 2018. Diunduh 11 Juli 2020.
- Munthe, A., Halim, D. *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar*. Satya Widya Volume 35 No. 2, 2019. Diakses melalui <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/2614/1326> , 18 Juli 2020.

- Ord, John. *John Dewey and Experiential Learning: Developing the theory of youth work*. Research Gate, 2017. Diunduh pada 27 April 2020.
- Pahrul, Hartati, and Meilani. *Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi Volume 3 No.2, 2019. Diunduh 11 Juli 2020.
- Pratama, Abidin, and Ismail. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Pop-up Book*. Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.7 No.2, 2016. Diunduh 15 Juni 2020.
- Pribadi, Benny A. *Pendekatan Konstruktivis Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Bunga Rampai Jurnal Universitas Terbuka, 2015: 135. Diunduh 10 Mei 2020.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt. Rhineka Cipta, 2015.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Saondi, Ondi., Bagja, Didin, and Rustani. *Memahami Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Siegelman, Carol K. and Rider, Elizabeth A. *Life-Span Human Development*. Wadsworth: Cengage Learning, 2012.
- Situmorang, Manihar. *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumartini, Tini and Unang, Cep W. *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Media dan Sumber Belajar*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan, 2017.
- Supardan, Dadang. *Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Edunomic, Volume 4 No 1, 2016: 1. Diunduh 25 April 2020.
- Suyatmi, *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Menggambar Pada Anak Kelompok A Di Tk Aba Ngabean 2*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Tampubolon, Saur. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga, 2014
- Walsh, Shelli. *What is Creativity?*. United Kingdom: Shelli Walsh, 2014.

Wardhani, IGAK. and Wihardit, Kuswaya. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Universitas Terbuka, 2018.

Windhiyanti. *Meningkatkan Hasil Belajar Ips Tentang Kedudukan Dalam Keluarga Dengan Pendekatan Pakem*. *Perspektif Ilmu Pendidikan - Vol.22 Th. XIII* Oktober 2010: 58. Diunduh 5 Mei 2020

Yusni, Meri. *Pengaruh Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (Ape) Media Gambar Terhadap Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Pembina Sikur Tahun Ajaran 2018*. Semantic Scholar, 2018. Diunduh 17 Mei 2020.

Zonna, Marita. *Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Anak Kelompok B Di Tk Pertiwi 1 Tirtobinangun Kabupaten Nganjuk*. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 2017. Diunduh 3 Juli 2020.

