

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dan kemuliaan hanya bagi Yesus Kristus Tuhan dan Raja. Hanya karena anugerah yang telah Ia berikanlah, maka Penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Kecerdasan Emosional, Iklim Sekolah dan Self Efficacy Para Guru.**”

Tesis ini dapat diselesaikan karena kontribusi berbagai orang dan sumber daya yang telah Ia anugerahkan bagi Penulis. Karenanya lewat kesempatan ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah memberikan kontribusi besar bagi penulis untuk menyusun tesis ini:

- 1) Dra. Gunawaty Tjioe, M.Pd., Ph.D, selaku Dekan dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Kepala Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
- 3) Dr. Samuel Lukas, selaku pembimbing yang telah memberi banyak masukan, bimbingan, dan membantu Penulis dalam mengolah data.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar Penulis selama kuliah di magister pendidikan Universitas Pelita Harapan. Apa yang telah beliau-beliau lakukan sungguh menginspirasi dan telah banyak membentuk Penulis.
- 5) Seluruh staf dan karyawan magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah bekerja keras dalam memberikan pelayanan di dunia pendidikan. Maaf bila Penulis sering merepotkan.

- 6) Seluruh staf perpustakaan yang telah bekerja keras menyajikan sumber referensi. Ditambah website PNRI.go.id yang telah menyediakan berbagai jurnal dan *ebook* yang sangat berharga.
- 7) Teman-teman kuliah batch 30 yang telah banyak membagikan pengetahuan dan pengalaman selama perjalanan kuliah hingga tesis. *We had a blast!*
- 8) Teman-teman magister pendidikan UPH yang telah memberi waktunya untuk mengisi kuesioner.
- 9) Teman-teman IPEKA Plus BSD yang telah membantu dalam *tryout* dan memberikan dukungan moril serta doa bagi Penulis.
- 10) Keluarga besar yang telah mendukung Penulis secara moral maupun material.
- 11) Dan yang terpenting: orang-orang paling terkasih dalam hidup penulis, suamiku Andrie, tanpa dirinya Penulis tidak berada di titik ini. Juga bagi anak-anakku terkasih, Eowyn dan Eleora, yang terus memberi semangat sehingga mamanya tetap berusaha memberi yang terbaik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya tulis dan penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Penulis terbuka akan kritik dan saran dari pembaca yang bermanfaat untuk lebih memperkaya penelitian ini, sehingga dapat berguna bagi orang banyak. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 31 Januari 2015

Kristiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABELxiv

DAFTAR LAMPIRANxvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah 9

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penelitian 10

1.6 Manfaat Penelitian 10

1.6.1 Manfaat Praktis 11

1.6.2 Manfaat Teoritis 11

1.7 Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI

2.1	Teori Kompetensi Guru.....	13
2.2	Teori <i>Self Efficacy</i>	17
2.3	Teori Kecerdasan Emosional	21
2.4	Teori Iklim Sekolah.....	27
2.5	Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	39
3.2	Tempat, Waktu, dan Penelitian	41
3.3	Sampel dan Metode Sampling	41
3.4	Prosedur Penelitian.....	42
3.5	Instrumentasi	43
3.5.1	Instrumen Kecerdasan Emosional.....	43
3.5.2	Instrumen Iklim Sekolah.....	45
3.5.3	Instrumen <i>Self Efficacy</i>	47
3.6	Analisis Data	49
3.6.1	Skala Pengukuran Data	50
3.6.2	Reliabilitas	50
3.6.2.1	Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	51
3.6.2.2	Reliabilitas Instrumen Iklim Sekolah.....	52
3.6.2.3	Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	52

3.6.3	Validitas	52
3.6.3.1	Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	53
3.6.3.2	Validitas Instrumen Iklim Sekolah.....	53
3.6.3.3	Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	54
3.6.4	<i>Analisis Item</i>	55
3.6.4.1	<i>Analisis Item</i> Instrumen Kecerdasan Emosional.....	55
3.6.3.2	<i>Analisis Item</i> Instrumen Iklim Sekolah.....	56
3.6.3.3	<i>Analisis Item</i> Instrumen <i>Self Efficacy</i>	58
3.6.5	Uji Normalitas.....	59
3.6.6	Uji Hipotesis	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Karakteristik Responden	62
4.2	Statistik Deskriptif Data Responden	65
4.2.1	Deskripsi <i>Self Efficacy</i> Responden	65
4.2.2	Deskripsi Kecerdasan Emosional Responden.....	70
4.2.3	Deskripsi Iklim Sekolah Persepsi Responden.....	75
4.3	Pengujian Hipotesis.....	80
4.4	Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Iklim Sekolah terhadap <i>Self Efficacy</i> Para Guru	82
4.5	Pembahasan.....	85
4.5.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap <i>Self Efficacy</i>	87
4.5.2	Pengaruh Iklim Sekolah terhadap <i>Self Efficacy</i>	88
4.5.3	Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Iklim Sekolah secara Simultan terhadap <i>Self Efficacy</i>	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan92

5.2 Saran.....94

5.2.1 Saran Bagi Penelitian Lanjutan.....94

5.2.2 Saran Praktis95

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Apa yang Dibawa Guru ke Dalam Kelas	4
Gambar 2.1	Hal-Hal yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	18
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 3.1	Model Penelitian	41
Gambar 4.1	Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Gambar 4.2	Persentase Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar	63
Gambar 4.3	Persentase Responden Berdasarkan Jenjang yang Diajar	64
Gambar 4.4	Persentase Responden Berdasarkan Skor <i>Self Efficacy</i>	67
Gambar 4.5	Persentase Responden Berdasarkan Skor Dimensi <i>Self Efficacy</i>	68
Gambar 4.6	Persentase Responden Berdasarkan Skor Kecerdasan Emosional	72
Gambar 4.7	Persentase Responden Berdasarkan Skor Dimensi Kecerdasan Emosional.....	73
Gambar 4.8	Persentase Responden Berdasarkan Skor Iklim Sekolah.....	76
Gambar 4.9	Persentase Responden Berdasarkan Skor Dimensi Iklim Sekolah	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matriks Korelasi Kompetensi Guru dan Kualitas Positif Guru yang Efektif	16
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	44
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Iklim Sekolah	46
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	48
Tabel 3.4	Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	51
Tabel 3.5	Reliabilitas Instrumen Iklim Sekolah	52
Tabel 3.6	Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	52
Tabel 3.7	Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	53
Tabel 3.8	Validitas Instrumen Iklim Sekolah.....	54
Tabel 3.9	Validitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	54
Tabel 3.10	Analisis <i>Item</i> Instrumen Kecerdasan Emosional.....	55
Tabel 3.11	Analisis <i>Item</i> Instrumen Iklim Sekolah.....	57
Tabel 3.12	Analisis <i>Item</i> Instrumen <i>Self Efficacy</i>	58
Tabel 3.13	Uji Normalitas Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar ...	63
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang yang Diajar	64
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Variabel <i>Self Efficacy</i>	66
Tabel 4.5	Skor Total <i>Self Efficacy</i> Responden	66
Tabel 4.6	Skor Tiap Dimensi <i>Self Efficacy</i>	68
Tabel 4.7	Penyebaran Frekuensi Skor <i>Item Self Efficacy</i>	69

Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional.....	70
Tabel 4.9	Skor Total Kecerdasan Emosional Responden	71
Tabel 4.10	Skor Tiap Dimensi Kecerdasan Emosional.....	72
Tabel 4.11	Penyebaran Frekuensi Skor <i>Item</i> Kecerdasan Emosional	74
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Variabel Iklim Sekolah	75
Tabel 4.13	Skor Total Iklim Sekolah Responden	76
Tabel 4.14	Skor Tiap Dimensi Iklim Sekolah.....	77
Tabel 4.15	Penyebaran Frekuensi Skor <i>Item</i> Iklim Sekolah	79
Tabel 4.16	Hasil Analisis Regresi.....	81
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan R Kuadrat	83
Tabel 4.18	Korelasi Dimensi-Dimensi Kecerdasan Emosional dan <i>Self Efficacy</i>	84
Tabel 4.19	Korelasi Dimensi-Dimensi Iklim Sekolah dan <i>Self Efficacy</i>	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN

Biodata Responden.....	A-1
Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	A-2
Kuesioner Kecerdasan Emosional	A-5
Kuesioner Iklim Sekolah.....	A-8

LAMPIRAN B: UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS

Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	B-1
Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	B-1
Reliabilitas Instrumen Iklim Sekolah.....	B-2
Validitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	B-3
Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	B-4
Validitas Instrumen Iklim Sekolah.....	B-5

LAMPIRAN C: ANALISIS ITEM

Analisis <i>Item</i> Instrumen <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Pedagogik	C-1
Analisis <i>Item</i> Instrumen <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Kepribadian.....	C-2
Analisis <i>Item</i> Instrumen <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Sosial	C-3
Analisis <i>Item</i> Instrumen <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Profesional	C-4
Analisis <i>Item</i> Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Self Awareness</i>	C-5
Analisis <i>Item</i> Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Self Regulations</i>	C-6
Analisis <i>Item</i> Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Internal Motivation</i>	C-7
Analisis <i>Item</i> Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Empathy</i>	C-8

Analisis <i>Item</i> Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Social Skills</i>	C-9
Analisis <i>Item</i> Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Order, Safety, Discipline</i>	C-10
Analisis <i>Item</i> Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Achievement</i>	C-11
Analisis <i>Item</i> Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>School Facilities</i>	C-12
Analisis <i>Item</i> Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Social Relations</i>	C-11
Analisis <i>Item</i> Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>School Connectedness</i>	C-12
LAMPIRAN D: UJI NORMALITAS	
Uji Normalitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	D-1
Uji Normalitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	D-2
Uji Normalitas Instrumen Iklim Sekolah	D-3
LAMPIRAN E: ANALISIS REGRESI DAN KORELASI	
Hasil Analisis Regresi Berganda Kecerdasan Emosional, Iklim Sekolah dan <i>Self Efficacy</i>	E-1
Analisis Regresi Kecerdasan Emosional dan <i>Self Efficacy</i>	E-4
Analisis Regresi Iklim Sekolah dan <i>Self Efficacy</i>	E-5
Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Dimensi-Dimensi Kecerdasan Emosional dan <i>Self Efficacy</i>	E-5
Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Dimensi-Dimensi Iklim Sekolah dan <i>Self Efficacy</i>	E-6
LAMPIRAN F: DATA MENTAH PRE DAN POST TRYOUT	
Data Mentah <i>Tryout</i> 29 Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Self Awareness</i>	F-1
Data Mentah <i>Tryout</i> 29 Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Self Regulations</i>	F-2

Data Mentah <i>Tryout 29</i> Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Internal Motivation</i>	F-3
Data Mentah <i>Tryout 29</i> Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Empathy</i>	F-4
Data Mentah <i>Tryout 29</i> Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Social Skills</i>	F-5
Data Mentah <i>Tryout 29</i> Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Order, Safety, Discipline</i>	F-6
Data Mentah <i>Tryout 29</i> Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Achievement</i>	F-7
Data Mentah <i>Tryout 29</i> Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>School Facilities</i>	F-8
Data Mentah <i>Tryout 29</i> Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Social Relations</i>	F-9
Data Mentah <i>Tryout 29</i> Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>School Connectedness</i>	F-10
Data Mentah <i>Tryout 30</i> Responden Instrumen <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Pedagogik.....	F-11
Data Mentah <i>Tryout 30</i> Responden Instrumen <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Kepribadian	F-12
Data Mentah <i>Tryout 30</i> Responden Instrumen <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Sosial	F-13
Data Mentah <i>Tryout 30</i> Responden Instrumen <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Profesional	F-14

Data Mentah 60 Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Self Awareness</i>	F-15
Data Mentah 60 Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Self Regulations</i>	F-16
Data Mentah 60 Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Internal Motivation</i>	F-17
Data Mentah 60 Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Empathy</i>	F-18
Data Mentah 60 Responden Instrumen Kecerdasan Emosional Dimensi <i>Social Skills</i>	F-19
Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Order, Safety, Discipline</i>	F-20
Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Order, Safety, Discipline</i>	F-20
Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Achievement</i> ..	F-21
Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>School Facilities</i>	F-22
Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>Social Relations</i>	F-23
Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim Sekolah Dimensi <i>School Connectedness</i>	F-24
Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim <i>Self Efficacy</i> Dimensi Kompetensi Pedagogik.....	F-25

Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim *Self Efficacy* Dimensi Kompetensi
Kepribadian F-26

Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim *Self Efficacy* Dimensi Kompetensi
Sosial F-27

Data Mentah 60 Responden Instrumen Iklim *Self Efficacy* Dimensi Kompetensi
Profesional F-28

