

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

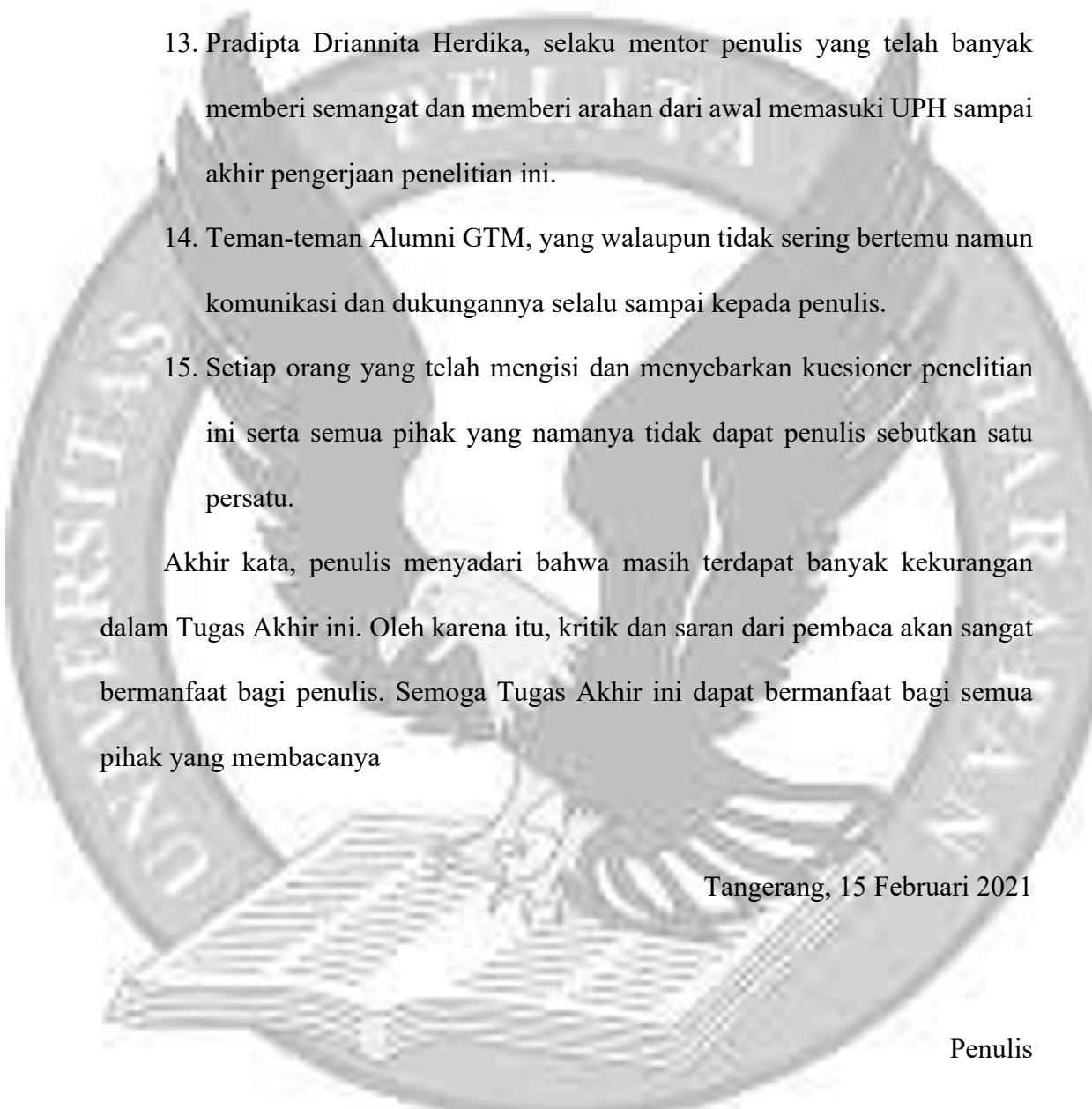
Tugas Akhir dengan judul “**HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN MENTAL DAN STIGMA MENTAL ILLNESS PADA DEWASA MUDA**” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Allah S.W.T, yang selalu menyertai penulis dari awal penyusunan penelitian ini sampai pada akhir penggerjaan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Jessica Ariela, S.Psi, M.A., selaku Ketua Program Studi Psikologi
4. Ibu Wiwit Puspitasari Dewi, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis dari penentuan topik sampai akhir penggerjaan Tugas Akhir. Terimakasih atas ketulusan, kesabaran dan kesediaan Ibu dalam meluangkan waktu untuk membimbing saya sampai penulisan ini selesai.
5. Ibu Esther Kurniawati, S.Th., M.Th. dan Bapak Dicky Sugianto, M.Psi., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan yang

mempertajam penelitian penulis dari sidang proposal sampai sidang akhir, sehingga membuat penulis menjadi terbuka pemikirannya dan menjadi semakin baik.

6. Semua dosen dan *staff* dalam Fakultas Psikologi UPH yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis selama berkuliah di UPH.
7. Almarhumah Mama, yang walaupun tidak berada dijangkauan penulis namun tetap menjadi motivasi utama penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir dan perkuliahan ini.
8. Keluarga penulis yaitu Ayah, Bunda dan Ridho yang selalu menghibur dan memberikan dukungan baik secara emosional maupun material kepada penulis selama masa pengerjaan penelitian ini.
9. Kepada sahabat terdekat yaitu Fadzillah, Ria, Renaldy, Alfath, Oscar, Ian, Adit, Nadira Izminanda dan Eki, yang selalu memberikan waktunya untuk sekedar menghibur penulis selama masa pengerjaan penelitian ini. Terimakasih atas waktunya dalam mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Kepada Dzikra, Zakiya, Destria dan Nurul, Selaku sahabat penulis yang juga selalu menyempatkan waktunya untuk memastikan penulis baik-baik saja dan menjadi teman diskusi.
11. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu Stevany, Valerie, Talenta, Amanda Delisia dan Jocelyn, yang telah menjadi teman berkeluh-kesah, diskusi dan berbagi kekhawatiran selama pengerjaan penelitian ini. Terimakasih atas ketersediannya untuk membalas pesan yang sering penulis kirimkan pada dini hari.

- 
12. Kepada Brigitte Gabriella, Cintya Ivana, Chika Patricia, Davina Della, Farren, Ghosi, Jocelyn Tania, Ruth Gnadea dan Trixie Dominique, selaku teman-teman seperjuangan dan telah menjadi *social support* yang berarti bagi penulis selama masa perkuliahan.
 13. Pradipta Driannita Herdika, selaku mentor penulis yang telah banyak memberi semangat dan memberi arahan dari awal memasuki UPH sampai akhir penggerjaan penelitian ini.
 14. Teman-teman Alumni GTM, yang walaupun tidak sering bertemu namun komunikasi dan dukungannya selalu sampai kepada penulis.
 15. Setiap orang yang telah mengisi dan menyebarluaskan kuesioner penelitian ini serta semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 15 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
----------------------	----------

ABSTRACT	vi
-----------------------	-----------

KATA PENGANTAR	vii
-----------------------------	------------

DAFTAR ISI	x
-------------------------	----------

DAFTAR TABEL	xiii
---------------------------	-------------

DAFTAR LAMPIRAN	xiv
------------------------------	------------

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
--------------------------	---

1.2 Rumusan Masalah	9
---------------------------	---

1.3 Tujuan Penelitian	9
-----------------------------	---

1.4 Manfaat Penelitian	9
------------------------------	---

1.4.1 Manfaat Teoritis	9
------------------------------	---

1.4.2 Manfaat Praktis	9
-----------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 <i>Stigma Mental Illness</i>	11
--	----

2.1.1 Definisi <i>Stigma Mental Illness</i>	11
---	----

2.1.2 Aspek Stigma	11
--------------------------	----

2.1.3 Dimensi <i>Stigma Mental Illness</i>	13
--	----

2.1.4 Dampak <i>Stigma Mental Illness</i>	13
---	----

2.1.5 Faktor-faktor yang terkait dengan <i>Stigma Mental Illness</i>	14
--	----

2.2 Literasi Kesehatan Mental	16
-------------------------------------	----

2.2.1 Definisi Literasi Kesehatan Mental	16
--	----

2.2.2 Dimensi Literasi Kesehatan Mental	16
---	----

2.2.3 Faktor-faktor yang terkait dengan Literasi Kesehatan Mental...	18
--	----

2.3 Dewasa Muda	19
-----------------------	----

2.4 Kerangka Berpikir	20
2.5 Hipotesis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	28
3.3 Definisi Operasional	28
3.3.1 Literasi Kesehatan Mental	28
3.3.2 <i>Stigma Mental Illness</i>	29
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.4.1 Tahap Persiapan	30
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	31
3.4.3 Tahap Pelaporan	31
3.5 Pengolahan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.6.1 <i>Mental Health Literacy in Young Adult</i>	33
3.6.2 <i>Belief Toward Mental Illness</i>	34
3.6.3 Pertanyaan Demografis	35
3.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data <i>Try Out</i>	36

BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
4.2 Hasil Analisis Data.....	42
4.2.1 Analisis Data Demografis	42
4.2.2 Analisis Data Pertanyaan Tambahan	46
4.2.3 Analisis Data Dekripsi Variabel	47
4.2.4 Uji Normalitas Variabel	49
4.2.5 Analisis Korelasi dan Uji Hipotesis	50
4.2.6 Analisis Data Tambahan	51
4.2.6.1 Uji Korelasi Literasi Kesehatan Mental dan Dimensi <i>Stigma Mental Illness</i>	51

4.2.6.2 Uji Korelasi <i>Stigma Mental Illness</i> dan Dimensi Literasi Kesehatan Mental	52
4.2.6.3 Uji Korelasi Dimensi Literasi Kesehatan Mental dan Dimensi <i>Stigma Mental Illness</i>	53
4.2.6.4 Uji Korelasi Data Demografis dengan Variabel	55
4.2.6.5 Uji Beda Mean Variabel dan Data Tambahan	56
4.2.6.6 Uji Beda Mean Variabel dan Data Demografis	57
4.3 Diskusi	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	74
5.2.1 Saran Teoritis	74
5.2.2 Saran Praktis	75
5.3 Refleksi	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Korelasi	33
Tabel 3.2 <i>Blueprint Mental Health Literacy in Young Adult</i>	34
Tabel 3.3 <i>Blueprint Belief Toward Mental Illness</i>	35
Tabel 3.4 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Tryout</i> pertama	37
Tabel 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Tryout</i> Kedua	39
Tabel 4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	40
Tabel 4.2 Analisis Frekuensi Data Demografis.....	42
Tabel 4.3 Karakteristik Data Pertanyaan Tambahan	46
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Variabel Literasi Kesehatan Mental	47
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Variabel <i>Stigma Mental Illness</i>	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel	49
Tabel 4.7 Kesimpulan Uji Hipotesis	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Literasi Kesehatan Mental dan Dimensi <i>Stigma Mental Illness</i>	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Dimensi <i>Stigma Mental Illness</i> dan Dimensi Literasi Kesehatan Mental	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Dimensi Literasi Kedua Dimensi Variabel.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Data Demografis dengan Variabel.....	55
Tabel 4.12 Uji Beda Data Pertanyaan Tambahan.....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Jenis Kelamin	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda Pendidikan	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda Fakultas/Jurusan	59

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A : Instrumen Penelitian	A-1
Versi Orisinil <i>Mental Health Literacy Questionnaire - Young Adult</i> (MHLq).....	A-1
<i>Mental Health Literacy Questionnaire (MHLq) – Young Adult</i> (Data Field)	A-7
Versi Orisinil <i>Belief Toward Mental Illness</i> (BTMI)	A-12
<i>Beliefs Toward Mental Illness Scale</i> (BTMI) – Data Field	A-17
Lampiran B : Kuesioner Penelitian	B-1
Formulir Persetujuan Penelitian	B-1
Data Demografis	B-2
Lampiran C : Data Demografis	C-1
Lampiran D : Data Tambahan	D-1
Lampiran E : Data Deskriptif Variabel	E-1
Lampiran F : Uji Normalitas	F-1
Uji Normalitas Variabel	F-1
Uji Normalitas Data Demografis	F-2
Lampiran G : Uji Korelasi Utama	G-1
Lampiran H : Uji Korelasi Dimensi Kedua Variabel	H-1
Lampiran I : Uji Korelasi Data Demografis	I-1
Lampiran J : Uji Beda	J-1
Lampiran K : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur	K-1