

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus atas berkat, rahmat, serta tuntunan-Nya kepada penulis yang memberikan penulis kemampuan untuk akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.

Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu di Universitas Pelita Harapan. Tugas akhir yang penulis tulis ini berjudul “PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI DKI JAKARTA”. Penulis berharap penelitian ini tidak hanya berguna bagi penulis pribadi, namun juga bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas khususnya kalangan siswa Sekolah Menengah Atas.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari orang lain. Penulis berterima kasih atas setiap dukungan baik dukungan moral, dukungan fisik, dan juga dukungan doa serta masukan-masukan yang diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. Sri Lanawati, S.Psi., S.Pd., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Dr, Ir. Lie Tjun Tjie, MSc., selaku Kepala Jurusan dari Fakultas serta Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan-masukan yang sangat mendukung penelitian, serta dukungan moril kepada penulis untuk terus berjuang sampai akhir dan penyelesaian tugas akhir ini.

3. Ade Iva Wicaksono, S.Psi, M.Psi selaku dosen Co-pembimbing penulis dalam tugas akhir ini. Terima kasih untuk waktu yang ibu telah berikan kepada penulis untuk membimbing selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih juga untuk segala bantuan yang telah ibu berikan dan juga dukungan-dukungan baik dukungan berupa doa dan kata-kata selama bimbingan yang memberikan penulis semangat untuk terus maju dalam tugas akhir ini dan tidak menyerah.
4. Bapak Yonathan Aditya selaku penguji dalam sidang proposal dan sidang akhir dan sebagai pembimbing akademik. Terima kasih atas waktu yang diberikan dan bersedia untuk menguji tugas akhir saya dan memberikan masukan-masukan yang berguna untuk membuat penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Friskha dan Asri yang telah membantu penulis dalam proses penyebaran kuesioner untuk penelitian ini.
6. Ibu Aloysia Fitri Yunita Sari, S.Sos selaku sekretariat Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang telah membantu penulis untuk mengurus surat-surat permohonan izin penelitian.
7. Seluruh staf Fakultas Psikologi (Ibu Yasinta dan Pak Nana) atas dukungan, semangat, dan doa bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu-ilmu selama perkuliahan kepada penulis sampai akhir penulis menyelesaikan tugas akhir.
9. Tugas akhir ini khusus penulis persembahkan untuk Papa, Mama, Tia, dan Bang II, serta semua keluarga. Terima kasih untuk dukungan doa, semangat yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis tidak patah semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini sampai selesai.

10. Teman-teman seperjuangan Defi Giananda, Priscilla Budiharja, Wulan Dewi Arini, Fika Astridianingrum, Atalya Hana Christina, Syifa Robbanu Shakti, Hadiman, Imelda Gultom, Annisa Nuraini, Annisa Mutiara, Stephanie Leonardi, Selvie Natalia, dan Marsika yang telah sama-sama berjuang selama pengerjaan tugas akhir ini. Terima kasih untuk dukungan kalian semua dan bantuan yang telah diberikan.
11. Keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, nasihat, serta kasih sayang pada saat penulis mengerjakan tugas akhir. Yudith, selaku saudara sepupu yang telah membantu penulis.
12. Terakhir kepada sahabat terkasih, Karina, Regina, Helannie Dewi, dan Aprina, yang selalu memberi semangat kepada penulis.
13. Terima kasih pula untuk semua yang telah mendukung penulis selama proses mengerjakan tugas akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu. Semoga Tuhan membalas kebaikan kalian semua.

Penulis juga menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan di dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis untuk menjadikan karya tugas akhir ini lebih baik.

Karawaci,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	8
1.3 Hipotesis.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Praktis.....	9
1.5.2 Manfaat Teoritis.....	9
1.6 Definisi Terminologi.....	10
1.7 Cakupan dan Batasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Motivasi Belajar.....	12
2.1.1 Motivasi.....	12
2.1.1.1 Definisi Motivasi.....	12
2.1.1.2 Tiga Komponen Motivasi.....	13
2.1.1.3 Jenis-Jenis Motivasi.....	14
2.1.2 Belajar.....	14
2.1.2.1 Definisi Belajar.....	14
2.1.2.2 Teori-Teori Belajar.....	15
2.1.2.2.1 Berdasarkan Aliran Behaviorisme	15
2.1.2.2.2 Berdasarkan Aliran Kognitif.....	16
2.1.2.2.3 Teori Belajar Berdasarkan Bandura.....	17
2.1.3 Motivasi Belajar.....	18
2.1.3.1 Definisi Motivasi Belajar.....	18
2.1.3.2 Peran Penting Motivasi Belajar.....	18
2.1.3.3 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	20
2.1.3.4 Fungsi Motivasi Belajar.....	23
2.1.3.5 Teori Motivasi Belajar.....	25
2.1.3.6 Teori Motivasi Belajar Berdasarkan McClelland.....	26
2.1.3.7 Faktor-Faktor Yang Mendukung Motivasi Belajar.....	28
2.1.3.8 Dimensi Motivasi Belajar.....	29
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	31
2.2.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	31

2.2.2	Pentingnya <i>Self-Efficacy</i>	32
2.2.3	Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	32
2.3	Remaja.....	34
2.4	Keterkaitan Antar Variabel.....	35
2.5	Kerangka Pemikiran.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Populasi dan Sampel.....	37
3.3	Definisi Operasional.....	38
3.4	Prosedur Penelitian.....	39
3.4.1	Tahapan Persiapan.....	39
3.4.2	Tahapan Pelaksanaan.....	39
3.4.3	Tahapan Pelaporan.....	39
3.5	Pengolahan Data.....	39
3.6	Instrumen Penelitian.....	40
3.7	Batasan Metodologis.....	51

BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI

4.1.	Hasil Analisis	52
4.1.1.	Gambaran Demografis.....	52
4.1.2.	Uji Hipotesis.....	54
4.1.3.	Analisis Data Tambahan.....	55
4.1.4.	Uji Regresi.....	67
4.2.	Diskusi.....	68
4.2.1.	Diskusi Hasil Hipotesis.....	68
4.2.2.	Diskusi Data Tambahan.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan.....	81
5.2.	Saran.....	82
5.2.1.	Saran Teoritis	82
5.2.2.	Saran Praktis	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Pengaruh *Self-Efficacy* Berdasarkan Teori dari A. Bandura Terhadap Motivasi Belajar Berdasarkan Teori dari McClelland.....36



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Operasional <i>Self-Efficacy</i> Menurut Bandura	41
Tabel 3.2. Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Magnitude</i>	42
Tabel 3.3. Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Strength</i>	43
Tabel 3.4. Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Generality</i>	44
Tabel 3.5. Tabel Operasional Motivasi Belajar Menurut McClelland	45
Tabel 3.6. Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Intrinsic Motivation</i>	46
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Grade Focus</i>	47
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Extrinsic Motivation</i>	48
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Autonomy</i>	49
Tabel 3.10. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Feeling of Competence</i>	50
Tabel 3.11. Tabel Sebaran Variabel Motivasi Belajar Sesudah Uji Validitas dan Realibilitas	51
Tabel 4.1. Tabel Jumlah Responden Menurut Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2. Tabel Jumlah Responden Menurut Kelas	53
Tabel 4.3. Pengaruh <i>Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar</i>	54
Tabel 4.4. Hubungan Dimensi <i>Magnitude</i> dan <i>Intrinsic Motivation</i>	55
Tabel 4.5. Hubungan Dimensi <i>Magnitude</i> dan <i>Grade Focus</i>	55
Tabel 4.6. Hubungan Dimensi <i>Magnitude</i> dan <i>Extrinsic Motivation</i>	56

Tabel 4.7. Hubungan Dimensi <i>Magnitude</i> dan <i>Autonomy</i>	57
Tabel 4.8. Hubungan Dimensi <i>Magnitude</i> dan <i>Feeling of Competence</i>	57
Tabel 4.9. Hubungan Dimensi <i>Strength</i> dan <i>Intrinsic Motivation</i>	58
Tabel 4.10. Hubungan Dimensi <i>Strength</i> dan <i>Grade Focus</i>	58
Tabel 4.11. Hubungan Dimensi <i>Strength</i> dan <i>Extrinsic Motivation</i>	59
Tabel 4.12. Hubungan Dimensi <i>Strength</i> dan <i>Autonomy</i>	59
Tabel 4.13. Hubungan Dimensi <i>Strength</i> dan <i>Feeling of Competence</i>	60
Tabel 4.14. Hubungan Dimensi <i>Generality</i> dan <i>Intrinsic Motivation</i>	61
Tabel 4.15. Hubungan Dimensi <i>Generality</i> dan <i>Grade Focus</i>	61
Tabel 4.16. Hubungan Dimensi <i>Generality</i> dan <i>Extrinsic Motivation</i>	62
Tabel 4.17. Hubungan Dimensi <i>Generality</i> dan <i>Autonomy</i>	62
Tabel 4.18. Hubungan Dimensi <i>Generality</i> dan <i>Feeling of Competence</i>	63
Tabel 4.19. Tabel Perbedaan Sesuai dengan Jenis Kelamin terhadap Motivasi Belajar	64
Tabel 4.20. Tabel Perbedaan Sesuai dengan Jenis Kelamin terhadap <i>Self-Efficacy</i>	65
Tabel 4.21. Tabel Perbedaan Sesuai dengan Kelas terhadap Motivasi Belajar ...	66
Tabel 4.22. Tabel Perbedaan Sesuai dengan Kelas terhadap <i>Self-Efficacy</i>	66
Tabel 4.23. Pengaruh <i>Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Abstract.....	A1
---------------	----

LAMPIRAN B

Kuesioner Motivasi Belajar.....	B1
---------------------------------	----

Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	B4
--------------------------------------	----

LAMPIRAN C

Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Intrinsic Motivation</i>	C1
--	----

Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Grade Focus</i>	C4
---	----

Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Extrinsic Motivation</i>	C8
--	----

Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Autonomy</i>	C13
--	-----

Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Feeling of Competence</i>	C17
---	-----

LAMPIRAN D

Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Magnitude</i>	D1
---	----

Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Strength</i>	D2
--	----

Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dimensi <i>Generality</i>	D3
--	----

LAMPIRAN E

Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	E1
--	----

LAMPIRAN F

Tabel Uji Korelasional <i>Pearson Product Moment</i> Antar Variabel.....	F1
--	----

LAMPIRAN G

Tabel Uji Regresi Linear Antar Variabel.....	G1
--	----

LAMPIRAN H

Tabel Sebaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin..... H1

LAMPIRAN I

Tabel Sebaran Partisipan Berdasarkan Kelas..... I1

LAMPIRAN J

Tabel T-Test Motivasi Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin..... J1

LAMPIRAN K

Tabel T-Test *Self-Efficacy* Berdasarkan Jenis Kelamin..... K1

LAMPIRAN L

Tabel T-Test Motivasi Belajar Berdasarkan Kelas..... L1

LAMPIRAN M

Tabel T-Test *Self-Efficacy* Berdasarkan Jenis Kelamin..... M1

LAMPIRAN N

