

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	14
1.4.2 Manfaat Praktis.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
2.1 <i>Psychological Well-Being</i> .....	16
2.1.1 Definisi <i>Psychological Well-Being</i> .....	16
2.1.2 Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> .....	16
2.1.3 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> .....	20
2.1.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> Remaja .....	21
2.2 Tawuran Pelajar.....	23
2.2.1 Definisi Tawuran Pelajar.....	23

2.3 Perilaku Agresi .....	23
2.3.1 Definisi Perilaku Agresi .....	23
2.3.2 Jenis-Jenis Perilaku Agresi.....	24
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresi .....	25
2.4 Remaja.....	29
2.4.1 Definisi dan Cakupan Remaja.....	29
2.4.2 Karakteristik Remaja.....	30
2.4.3 Karakteristik Remaja Terlibat Tawuran dan Kenakalan Remaja.....	33
2.4.4 Pola Pengasuhan Orangtua.....	34
2.4.5 Kenakalan Remaja.....	35
2.4.6 Risk Behavior.....	37
2.5 Kerangka Pemikiran.....	38
2.6 Hipotesis Penelitian.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 Desain Penelitian .....	48
3.2 Populasi dan Sampel.....	49
3.3 Definisi Operasional.....	50
3.4 Prosedur Penelitian.....	50
3.4.1 Tahap Persiapan .....	50
3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....	51
3.4.3 Tahap Pelaporan .....	52
3.5 Pengolahan Data.....	52
3.6 Instrument Penelitian.....	54
3.7 Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	55
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Analisis.....	57
4.1.1 Analisis Data Demografis.....	57
4.1.2 Sarana Transportasi .....	58

4.1.3 Kebiasaan Saat Pergi dan Pulang Sekolah .....	59
4.1.4 Kebiasaan Seusai Jam Sekolah.....	59
4.1.5 Pola Pengasuhan Orangtua.....	60
4.1.6 Penilaian Akademik .....	61
4.1.7 Pandangan Terhadap Aturan Sosial.....	62
4.1.8 Cara Menyalurkan Energi atau Memanfaatkan Waktu Luang .....	62
4.1.9 Kebiasaan yang Dilakukan Oleh Pelajar .....	64
4.1.10 Informasi Tambahan Terkait pelajar yang Terlibat Tawuran.....	65
4.1.11 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Agresi .....	69
4.1.12 Uji Reliabilitas.....	70
4.1.13 Analisis Deskriptif Variabel .....	71
4.1.14 Uji Normalitas .....	72
4.1.15 Uji Hipotesis.....	73
4.2 Analisis Data Tambahan.....	74
4.2.1 Perbedaan Perdimensi <i>Psychological well-being</i> .....	74
4.2.2 Uji korelasi <i>Psychological Well-being</i> dengan Usia .....	75
4.2.3 Uji Perbedaan <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Program Pendidikan .....	75
4.2.4 Uji perbedaan <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Jurusan .....	76
4.2.5 Uji perbedaan <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Kategori Sekolah .....	77
4.2.6 Uji perbedaan <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Kelas .....	78
4.2.7 Uji perbedaan <i>Psychological Well-being</i> Berdasarkan Pola Pengasuhan .....	79
4.2.8 Korelasi <i>Psychological Well-being</i> dengan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Agresi .....	79
4.3 Diskusi .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>101</b>
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	105

5.2.1 Saran Teoritis.....	105
5.2.2 Saran Praktis.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

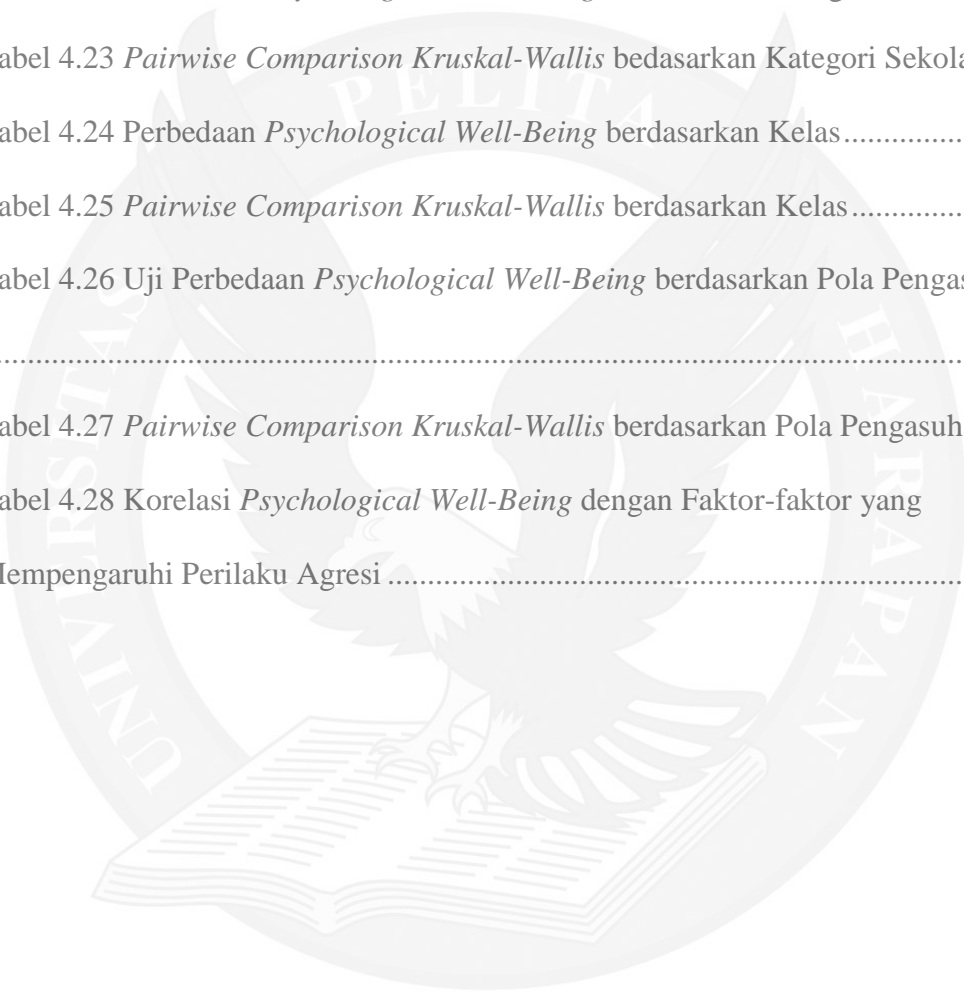
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	38
--	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Ryff psychological Well-being</i> 18 item .....	55
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas dan Analisis Butir terhadap Data Uji Coba.....	55
Tabel 4.1 Tabel Data Demografis.....	57
Tabel 4.2 Sarana Transportasi.....	58
Tabel 4.3 Kebiasaan Saat Pergi dan Pulang Sekolah.....	59
Tabel 4.4 Kebiasaan Seusai Jam Sekolah.....	60
Tabel 4.5 Pola Pengasuhan Orangtua .....	60
Tabel 4.6 Prestasi Akademik Pelajar .....	61
Tabel 4.7 Pandangan terhadap Aturan Sosial .....	62
Tabel 4.8 Tabel Cara Menyalurkan Energi atau Memanfaatkan Waktu Luang .....	62
Tabel 4.9 Kebiasaan yang Dilakukan oleh Pelajar .....	64
Tabel 4.10 Informasi Tambahan terkait Pelajar yang Terlibat Tawuran .....	65
Tabel 4.11 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi .....	69
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas .....	70
Tabel 4.13 Analisis Deskriptif Variabel .....	72
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.15 Uji Hipotesis .....	73
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis.....	73
Tabel 4.17 Uji Perbedaan Per Dimensi.....	74
Tabel 4.18 Korelasi <i>Psychological Well-Being</i> dan Usia .....	75

Tabel 4.19 Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Program Pendidikan	75
Tabel 4.20 Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Jurusan.....	76
Tabel 4.21 <i>Pairwise Comparison Kruskal-Wallis</i> berdasarkan Jurusan.....	76
Tabel 4.22 Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Kategori Sekolah ....	77
Tabel 4.23 <i>Pairwise Comparison Kruskal-Wallis</i> berdasarkan Kategori Sekolah ....	77
Tabel 4.24 Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Kelas.....	78
Tabel 4.25 <i>Pairwise Comparison Kruskal-Wallis</i> berdasarkan Kelas.....	78
Tabel 4.26 Uji Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Pola Pengasuhan .....	79
Tabel 4.27 <i>Pairwise Comparison Kruskal-Wallis</i> berdasarkan Pola Pengasuhan....	79
Tabel 4.28 Korelasi <i>Psychological Well-Being</i> dengan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A : Abstract
- LAMPIRAN B : Kuesioner Penelitian
- LAMPIRAN C : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- A. Dimensi *Self-Acceptance*
  - B. Dimensi *Positive Relations With Others*
  - C. Dimensi *Autonomy*
  - D. Dimensi *Environmental Mastery*
  - E. Dimensi *Purpose In Life*
  - F. Dimensi *Personal Growth*
  - G. Keseluruhan Dimensi *Psychological Well-Being*
- LAMPIRAN D : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *Tryout*
- A. Dimensi *Self-Acceptance*
  - B. Dimensi *Positive Relations With Others*
  - C. Dimensi *Autonomy*
  - D. Dimensi *Environmental Mastery*
  - E. Dimensi *Purpose In Life*
  - F. Dimensi *Personal Growth*
  - G. Keseluruhan Dimensi *Psychological Well-Being*
- LAMPIRAN E : Hasil Uji Normalitas Masing-Masing Dimensi Pada Dua Kelompok Subjek
- A. Uji Normalitas *Self-Acceptance*
  - B. Uji Normalitas *Positive Relations With Others*
  - C. Uji Normalitas *Autonomy*
  - D. Uji Normalitas Dimensi *Environmental Mastery*
  - E. Uji Normalitas Dimensi *Purpose In Life*
  - F. Uji Normalitas Dimensi *Personal Growth*



G. Uji Normalitas Keseluruhan Dimensi *Psychological Well-Being*

LAMPIRAN F : Hasil Uji Perbedaan Masing-Masing Dimensi Pada Dua Kelompok Subjek Dan Uji Hipotesa

- A. Uji Perbedaan Dimensi *Self-Acceptance*
- B. Uji Perbedaan Dimensi *Positive Relations With Others*
- C. Uji Perbedaan Dimensi *Autonomy*
- D. Uji Perbedaan Dimensi *Environmental Mastery*
- E. Uji Perbedaan Dimensi *Purpose In Life*
- F. Uji Perbedaan Dimensi *Personal Growth*
- G. Uji Hipotesa

LAMPIRAN G : Data Tambahan

- A. Jenis Pola Asuh
- B. Kebiasaan Seusai Jam Sekolah
- C. Prestasi Akademik
- D. Pandangan Terhadap Aturan Sosial
- E. Kebiasaan Para Pelajar
- F. Cara Menyalurkan Energi (Mengisi Waktu Luang)
- G. Dampak Tawuran

LAMPIRAN H : Analisis Data Tambahan

- A. Korelasi *Psychological Well-Being* Dengan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresi
- B. Uji Perbedaan *Psychological Well-Being* Berdasarkan Pola Pengasuhan
- C. Uji Korelasi *Psychological Well-Being* Berdasarkan usia
- D. Uji Perbedaan *Psychological Well-Being* Berdasarkan Program Pendidikan

- E. Uji Perbedaan *Psychological Well-Being* Berdasarkan Jurusan
- F. Uji Perbedaan *Psychological Well-Being* Berdasarkan Kategori Sekolah
- G. Uji Perbedaan *Psychological Well-being* Berdasarkan Kelas

