

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus atas segala berkat penyertaan yang telah diberikan sehingga tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya. Tesis yang berjudul “PENGARUH PERAN ORANG TUA, KREATIVITAS GURU, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SDK XYZ DI KOTA JABABEKA, BEKASI SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Selama pembuatan tesis ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan dan doa dari berbagai pihak, sehingga segala keterbatasan dalam pembuatan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar - besarnya kepada semua pihak yang turut membantu pengerjaan tesis ini yaitu kepada :

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan juga selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis, serta meluangkan waktu selama masa pengerjaan Tesis.
- 3) Seluruh Dosen yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
- 4) Ibu Putri dan seluruh staf karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.

- 5) Orang tua tercinta, bapak Wiryanto Hartodi, dan ibu Endang Nastiti yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
- 6) Segala rekan dan sahabat seperjuangan dari Universitas Pelita Harapan Batch 42 yang telah memberikan banyak pengalaman menyenangkan dan mengesankan selama perkuliahan.
- 7) Kezia, Lisa, Dame, Sinta, Helen dan segala rekan dari jurusan Teknologi Pembelajaran batch 42 yang telah membantu dan bersama menghadapi perkuliahan secara online.
- 8) Kepala sekolah, guru dan semua murid SDK PENABUR Kota Jababeka yang telah membantu, menguatkan dan mendoakan penulis selama pembuatan Tesis.
- 9) Peiry, Amel, Grenny, Ribka, Hanny, dan Garet yang telah membawa sukacita, menemani, menghibur dan selalu memberikan semangat.
- 10) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan Tesis ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis, dan semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 12 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat praktis.....	9
1.6.2.1 Bagi sekolah yang menjadi tempat penelitian.....	9
1.6.2.2 Bagi peneliti.....	9
1.6.2.3 Bagi Universitas Pelita Harapan.....	10
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II.....	12

LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Motivasi Belajar	12
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2.1.2 Macam - macam Motivasi	13
2.1.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar	15
2.1.4 Indikator Motivasi Belajar	15
2.2 Peran Orang Tua.....	17
2.2.1 Pengertian Peran Orang Tua	17
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi Peran Orang Tua.....	20
2.2.3 Indikator Ukuran Peran Orang Tua.....	21
2.3 Kreativitas Guru	22
2.3.1 Pengertian Kreativitas Guru.....	22
2.3.2 Indikator Kreativitas Guru	26
2.4 Minat Belajar	27
2.4.1 Pengertian Minat Belajar	27
2.4.2 Indikator Minat Belajar.....	29
2.4.3 Fungsi Minat Belajar.....	30
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	31
2.5. Persepsi.....	32
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.7 Kerangka Berpikir	35
2.7.1 Kaitan Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa	35
2.7.2 Kaitan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	36
2.7.3 Kaitan Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa	37
2.8 Model Penelitian.....	37
2.9 Hipotesis Penelitian	38
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	41

3.3	Prosedur Penelitian	42
3.4	Populasi dan Sampling	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data	44
3.6	Instrumen Penelitian	45
3.6.1	Variabel Motivasi Belajar	46
3.6.1.1	Definisi Konseptual	46
3.6.1.2	Definisi Operasional	46
3.6.2	Variabel Peran Orang Tua	47
3.6.2.1	Definisi Konseptual	47
3.6.2.2	Definisi Operasional	48
3.6.3	Variabel Kreativitas Guru	48
3.6.3.1	Definisi Konseptual	48
3.6.3.2	Definisi Operasional	49
3.6.4	Variabel Minat Belajar	49
3.6.4.1	Definisi Konseptual	50
3.6.4.2	Definisi Operasional	50
3.6.5	Kisi - kisi instrumen penelitian	50
3.7	Teknik Analisis Data	51
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	52
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial	53
3.8	Hipotesis Statistik	54
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1	Profil Responden	55
4.1.1	Jenis Kelamin	55
4.1.2	Usia	56
4.1.3	Pekerjaan Orang Tua	56
4.2	Analisis Statistik Deskriptif	58
4.2.1	Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	59
4.2.2	Statistik Deskriptif Peran Orang Tua	61
4.2.3	Statistik Deskriptif Kreativitas Guru	64

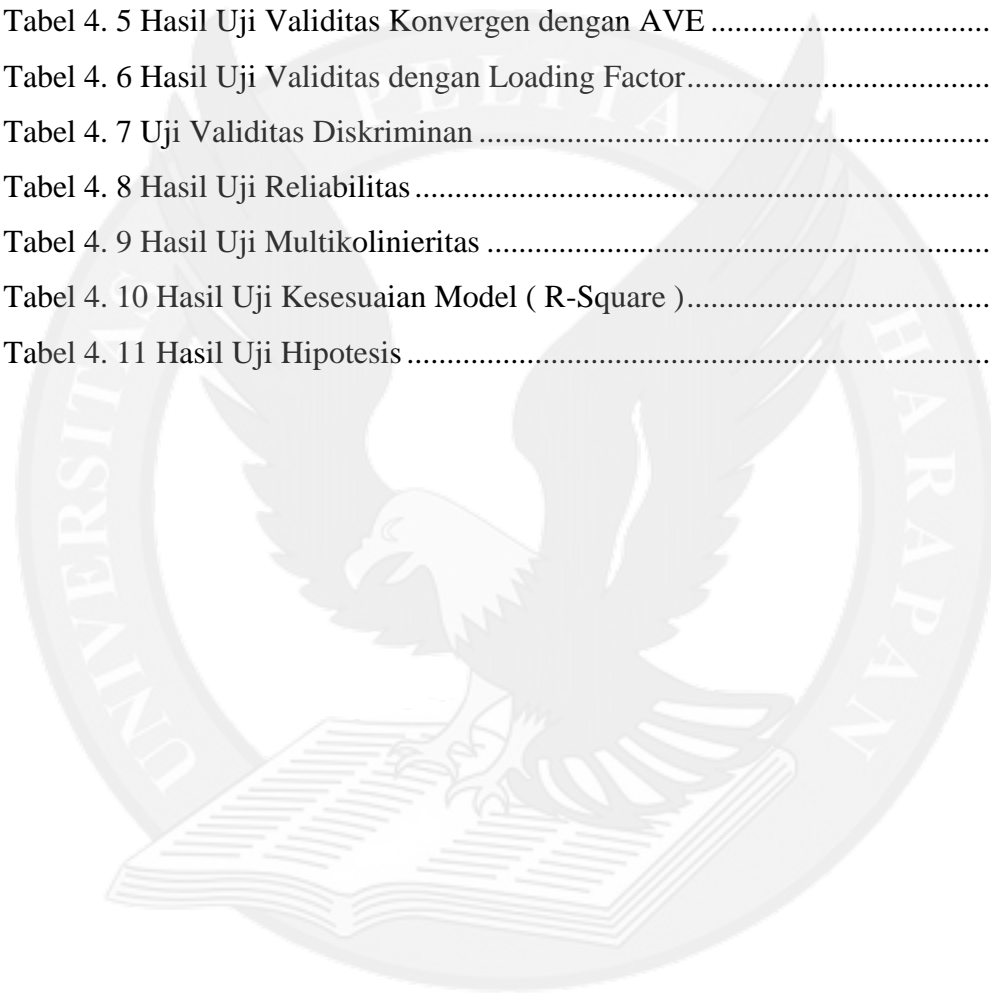
4.2.4 Statistik Deskriptif Minat Belajar	66
4.3 Statistik Inferensial	68
4.3.1 Uji Outer Model.....	68
4.3.1.1 Uji Validitas Konvergen.....	68
4.3.1.2 Uji Validitas Diskriminan	71
4.3.1.3 Uji Reliabilitas.....	72
4.3.2 Uji Inner Model.....	73
4.3.2.1 Uji Multikolinearitas	73
4.3.2.2 Uji Kesesuaian Model	74
4.3.2.3 Uji Hipotesis.....	75
4.4 Diskusi	78
4.4.1 Peran Orang Tua Berpengaruh Positif Terhadap Motivasi Belajar	78
4.4.2 Kreativitas Guru Berpengaruh Positif Terhadap Motivasi Belajar	80
4.4.3 Minat Belajar Berpengaruh Positif Terhadap Motivasi Belajar	81
4.5 Keterbatasan Penelitian	82
BAB V.....	83
KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Implikasi	83
5.3 Saran	86
DAFTAR REFERENSI	87
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Motivasi Belajar Siswa	2
Gambar 1. 2 Studi Eksplorasi.....	3
Gambar 2. 1 Model Teori Ekologi Uri Brofenbrenner.....	17
Gambar 2. 2 Model Penelitian	38
Gambar 3. 1 Langkah - langkah penelitian	42
Gambar 4. 1 Presentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Gambar 4. 2 Presentase Responden Berdasarkan Umur	56
Gambar 4. 3 Presentase Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	57
Gambar 4. 4 Presentase Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	58
Gambar 4. 5 Diagram Batang Uji Hasil AVE pada tiap variable	71
Gambar 4. 6 Model Uji Hipotesis	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Jenis Kelamin dan Jumlah Siswa Kelas III B.....	41
Tabel 3. 2 Kisi - kisi Instrumen.....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Belajar.....	60
Tabel 4. 2 Distribusi Jawaban Variabel Peran Orang Tua.....	62
Tabel 4. 3 Distribusi Jawaban Variabel Kreativitas Guru.....	64
Tabel 4. 4 Distribusi Jawaban Variabel Minat Belajar.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan AVE.....	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas dengan Loading Factor.....	69
Tabel 4. 7 Uji Validitas Diskriminan.....	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinieritas.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kesesuaian Model (R-Square).....	74
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

L.1 Instrumen Penelitian	A-1
--------------------------------	-----

Lampiran B

L.1 Tabulasi Data Demografis	B-1
L.2 Tabulasi Hasil Skoring Variabel Peran Orang Tua	B-2
L.3 Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kreativitas Guru	B-3
L.4 Tabulasi Hasil Skoring Variabel Minat Belajar.....	B-4
L.5 Tabulasi Hasil Skoring Variabel Motivasi Belajar	B-5

Lampiran C

L.1 Cross Loading	C-1
L.2 Overview AVE, Composite Reliability, R-Squares, Cronbach's Alpha.....	C-2
L.3 Uji Multikolinieritas (VIF)	C-2
L.4 Model Uji Validitas Konvergen.....	C-3
L. 5 Model Uji Hipotesis.....	C-3

Lampiran D

L.1 Hasil Turnitin.....	D-1
L.2 Surat Ijin Penelitian	D-2
L.3 Riwayat Hidup	D-3