

DAFTAR REFERENSI

- Allison, J.M. *Project Based Learning to Promote 21St Century Skills: An Action Research Study*. Virginia: College of William and Mary. 2018.
- Aliyah, et. al. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. Bogor: FKIP. 2017, 126-143.
- Anis, Harisah. Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. 2020. <https://www.tripven.com/problem-based-learning/> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Dhavan, Zivangi. Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*. Vol. 49(1). 2020, 5–22
- Dewi, Citra Ayu. Pengaruh *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Mataram Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Prisma Sains*. 2013, 1-11.
- Dwiyanto, Firman. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. Jakarta: Nulis Buku. 2016.
- Field, et. al. *Teaching independent learning skills in the first year: A positive psychology strategy for promoting law student well-being*. Special Issue: Legal Education. *Journal of Learning Design*. Vol 8(2). 2015, 1-10.
- Ginanjari, Ani. Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* Vol. 13(1). 2019, 17-25.
- Herliani, Rini & Sibarani, Choms Gary. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2011, 175-179.
- Hidayatulloh, R. (2010). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Model Pembelajaran Konvensional. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika STKIP-Garut

- Hmelo-Silver, C. E. , & Barrows, H. S. *Goals and Strategies of a Problem-based Learning Facilitator*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, 1(1), 2016, 22-39. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1004> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Huda, et. al. Kemandirian Belajar Berbantuan *Mobile Learning*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Pisma 2 2019. 798-806. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Izzati, Rita Eka. *Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Paradigma, No. 01, 2006, 77-83.
- Jannatu, et. al. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 9(2). 2015, 1566 – 1574.
- Jarmita, Nida. *Analysis Of Mastery Concepts And Difficulty In Math To The Improvement Efforts Of Student Competence In Primary*. Edusains Vol.1(2). 2017, 10-18.
- Kebritchi, M., Lipschuetz, A., & Santiago, L. *Issues and challenges for teaching successful online courses in higher education*. Journal of Educational Technology Systems. 46(1). 2017, 4–29.
- Keziah, A. *A Comparative Study of Problem-Based and Lecture-Based Learning in Secondary School Students' Motivation to Learn Science*. International Journal of Science and Technology Education Research. 2010, 126-131. <https://academicjournals.org/journal/IJSTER/> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Lalima & Lata, Dangwal. *Blended Learning: An Innovative Approach*, Universal Journal of Educational Research, Vol. 5(1). 2017, 129 – 136.
- Malan, S. B., & Ndlovu, M. *Introducing Problem Based Learning (PBL) into a foundation programme to develop self directed learning skills*. South African Journal Education. 2014 , 457-473
- Markham, T. *Project Based Learning*. Teacher Librarian, 39(2). 2011, 38-42.

- McKendry, Stephanie. *Defining the “Independent Learner” in UK Higher Education: Staff and Students’ Understanding of the Concept*. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. Vol.24(2), 2012, 209-220. <http://www.isetl.org/ijtlhe/> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Merritt, J., et al. *Problem-Based Learning in K–8 Mathematics and Science Education: A Literature Review*. Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning vol 11(2). 2017. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1674> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Murphy, E., Rodríguez-Manzanares, M., & Barbour, M. K. *Asynchronous and Synchronous Teaching and Learning in HighSchool Distance Education: Perspectives of Canadian High School Distance Education Teachers*. British Journal of Educational Technology. 42(4), 2011, p 583-591.
- Muslim, Ikhwanul , A. Halim , Rini Safitri. Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Konsep Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA NEGERI Unggul Harapan Persada. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 03, No.02, hlm 35-50, 201. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi35> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Mustofa, Arifin. et.al . Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Problem Based Learning* Berbantuan *Mobile Learning* Era Disrupsi. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Prisma 2. 2019, 376-383. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Nafiah, Yunin. Penerapan Model *Problem-Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta didik. Jurnal Pendidikan Vokasi. 2016, 125-143.
- Naibaho, Lamhot. The Effectiveness of Independent Learning Method on Students’ Speaking Achievement at Christian University of Indonesia Jakarta. Asian EFL Journal Research Articles. Vol. 23(6). 2019, 142-154.

- Nur, Syamsiara; Pujiastuti, Indah & Rahman, Sari Rahayu. Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik* Vol.2. 2016, 133-141.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018. Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. 2018.
- Perveen, Ayesha. *Synchronous and Asynchronous E-Language Learning: A Case Study of Virtual University of Pakistan*. *Open Praxis*, vol. 8 issue 1, January–March 2016, p. 21–39.
- Prayitno, Wendhie. Implementasi *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. Yogyakarta: Widyaaiswara. 2012.
- Ramadhan, Rizky; Chaeruman, Uwes Anis; Kustandi, Cecep. Pengembangan Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) di Universitas Negeri Jakarta. *JPI* 1 (1) (2018): 37 – 48.
- Reigeluth, C. M., & Karnopp, J. R. *Reinventing Schools: It's Time To Break The Mold*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield. 2013. <https://www.reinventingschools.net> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Reigeluth, C. M., Beatty, B. J., & Myers, R. d. (Eds.). *Instructional-design theories and models: The learner-centered paradigm of education*. New York: Routledge. 2017
- Rengganis, et. al. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik SMP. *Unnes Physics Education Journal*. 2015, 26-35.
- Ropinus. *The Efforts to Improve Mathematics Learning Achievement Results of High School Students as Required by CompetencyBased Curriculum and Lesson Level-Based Curriculum*. *Journal of Education and Practice*

- Vol.7(15). 2016, 10-15. [https:// www.iiste.org/](https://www.iiste.org/) internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito
- Saefullah, dkk. Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika 1. 2013, 26-36.
- Saygili, Secil. *Examining The Problem Solving Skills and The Strategies Used by High School Students in Solving Non-routine Problems*. E-International Journal of Educational Research, Vol. 8(2). 2017, 91-114.
- Peserta didikntoro, Endro. *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Kelas VI SD Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar. Jurnal Edukasi Vol.5(1). 2018, 15-18.
- Situmorang, Adi. Model Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Web Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Fkip Universitas HKBP Nommensen. Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN. 2016, 12-22.
- Suid, et.al. Analisis Kemandirian Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Iii Sd Negeri 1 Banda Aceh. Jurnal Pesona Dasar: Universitas Syiah Kuala Vol. 1 No.5, 2017, 70 -81.
- Sujana. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar. 2019, 29-39. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Susanto, Ahmad. 2016. Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta : Prenadamedia Group. 2016.
- Susilowati, Ani. Pengaruh PBL terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik SD. Indonesian Journal of Primary Education. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol 2(1). 2018, 72-77.

- Tamim, Suha & Grant, Michael. *Definitions and Uses: Case Study of Teachers Implementing Project-based Learning*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning. 2013, p 72-101. <https://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Tasaik, Hendrik Lempe & Tuasikal Patma. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. Metodik Didaktik. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2018, 41-55.
- Wardani, I.G.A.K., dan Wihardit. Kuswaya. Penelitian tindakan kelas. Banten : Universitas Terbuka. 2018.
- Wewe, Melkior. *The Profile of Students' Learning Difficulties in Concepts Mastery in Calculus Course*. Decimal: Journal of Mathematics Vol 3(2). 2020, 161-168. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020
- Whitelock, D. & Jelfs, A. Editorial: Journal of Educational Media Special Issue on Blended Learning, Journal of Educational Media, 28(2-3). 2003, 99-100.
- Zulfa, Aulia. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Peserta didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Gamping. Prosiding Seminar Nasional Matematika. PRISMA 22019, 371-375. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> internet; diakses pada tanggal 15 Oktober 2020