

KATA PENGANTAR

Puji syukur sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat serta penyertaan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat selesai. Tesis dengan judul **"PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN SERTA PERSEPSI PENGALAMAN KERJA TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH XYZ JAKARTA"** ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik sehingga dapat memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan.

Penelitian ini tidak akan pernah terwujud tanpa dukungan dari berbagai pihak sehingga Tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, dengan hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pembuatan Tesis ini, yaitu kepada :

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan serta salah satu tim penguji sidang tesis ini.
3. Dr. Samuel Lukas selaku Dosen Pembimbing atas waktu, bimbingan, saran, dan kasih sayang kepada penulis.
4. Dr. (Eng) Pujianto Yugopuspito selaku ketua tim penguji sidang tesis yang memberikan masukan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen yang telah mengajar selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
6. Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, para koordinator, serta para guru dan staf sekolah XYZ yang penuh dengan rasa walas asih sehingga terus memberikan kemudahan, dukungan, semangat dan banyak sekali bantuan selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pelita Harapan serta pada proses pembuatan penelitian ini.
7. Suami, Orang Tua dan Keluarga yang selalu mendukung perkuliahan serta proses pembuatan Tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan Batch 41. We did it, guys!
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan pada Tesis ini, sehingga kritik dan saran yang membangun akan sangat penulis apresiasi. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik subjek dan objek penelitian serta para pembacanya.

Jakarta, 6 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah..... 8

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan penelitian 9

1.6 Manfaat penelitian 10

1.6.1 Manfaat Teoritis 10

1.6.2 Manfaat Praktis 10

1.7 Sistematika Penelitian 10

BAB II LANDASAN TEORI 12

2.1 Kinerja mengajar Guru 12

2.1.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja mengajar Guru 20

2.1.2	Indikator Kinerja Mengajar Guru.....	21
2.2	Pelatihan & Pengembangan Guru	23
2.2.1	Tujuan Pelatihan & pengembangan	27
2.2.2	Indikator Pelatihan dan pengembangan	32
2.3	Persepsi Pengalaman kerja	33
2.3.1	Manfaat Pengalaman Kerja.....	35
2.3.2	Indikator Persepsi Pengalaman Kerja	36
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.5	Kerangka Berfikir.....	38
2.5.1	Pengaruh Pelatihan dan pengembangan terhadap Kinerja mengajar Guru	39
2.5.2	Pengaruh Persepsi Pengalaman terhadap Kinerja mengajar Guru..	40
2.5.3	Pengaruh Pelatihan dan pengembangan serta Persepsi pengalaman Kerja secara Simultan terhadap Kinerja mengajar Guru	40
2.6	Model Penelitian.....	41
2.7	Hipotesis Penelitian	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
3.1	Rancangan Penelitian	43
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	44
3.3	Prosedur Penelitian.....	44
3.4	Populasi dan Sampling	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1	Variabel Pelatihan dan pengembangan.....	48
3.6.1.1	Definisi Konseptual.....	48

3.6.1.2 Definisi Operasional.....	48
3.6.1.3 Perancangan Instrumen Pelatihan dan pengembangan	49
3.6.2 Variabel Persepsi Pengalaman Kerja	49
3.6.2.1 Definisi Konseptual.....	49
3.6.2.2 Definisi Operasional.....	50
3.6.2.3 Perancangan Instrumen Persepsi Pengalaman Kerja	50
3.6.3 Variabel Kinerja mengajar Guru	50
3.6.3.1 Definisi Konseptual	50
3.6.3.2 Definisi Operasional.....	50
3.6.3.3 Perancangan Instrumen Kinerja mengajar Guru	51
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.8 Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Profil Responden	54
4.1.1 Jenis Kelamin Responden	54
4.1.2 Usia Responden.....	55
4.1.3 Lama Kerja Responden	55
4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	56
4.2.1 Statistik Deskriptif Variabel Pelatihan & Pengembangan	56
4.2.2 Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Pengalaman Kerja.....	60
4.2.3 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja mengajar Guru.....	63
4.3.1 Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	67
4.3.1.1 Uji Validitas Konvergen	67
4.3.1.3 Uji Reliabilitas	69
4.3.2 Uji Inner Model	70

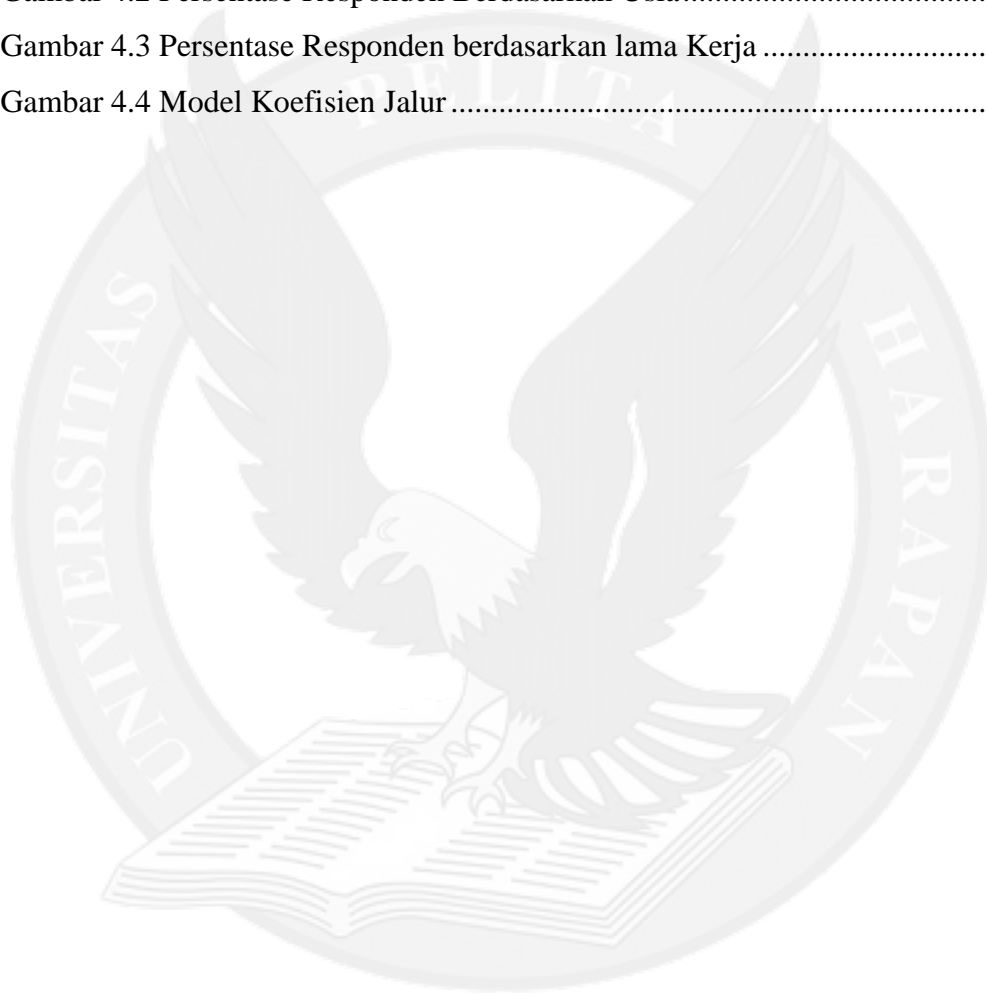
4.3.2.1 Hasil Uji Kesesuaian Model.....	70
4.3.2.2 Uji Hipotesis	70
4.4 Pembahasan	74
4.4.1 Pelatihan dan pengembangan Berpengaruh Positif Terhadap Kinerja mengajar Guru	74
4.4.2 Persepsi pengalaman Kerja Berpengaruh Positif Terhadap Kinerja mengajar Guru	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Implikasi Manajerial.....	79
5.3 Saran	81
5.3.1 Saran Praktis	81
5.3.2 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	81
DAFTAR REFERENSI	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	45
Tabel 3.2 Instrumen Tingkat Pendidikan & Pelatihan	49
Tabel 3.3 Instrumen Pengalaman Kerja	50
Tabel 3.4 Instrumen Kinerja mengajar Guru	51
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Tingkat Pendidikan & Pelatihan	57
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Pengalaman Kerja	61
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja mengajar Guru	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Konvergen	67
Tabel 4.5 Uji Validitas menggunakan Outer Loading	68
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.7 Uji Kesesuaian Model	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	41
Gambar 3.1 Proses Penelitian Kuantitatif	45
Gambar 4.1 Presentase Jenis Kelamin Responden	54
Gambar 4.2 Persentase Responden Berdasarkan Usia	55
Gambar 4.3 Persentase Responden berdasarkan lama Kerja	56
Gambar 4.4 Model Koefisien Jalur	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Instrumen Penelitian.....	A-1
---------------------------	-----

Lampiran B

Data Kuesioner.....	B-1
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Pendidikan dan Pelatihan	B-4
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Pendidikan dan Pelatihan	B-4
Tabulasi Hasil Skoring Kinerja mengajar Guru	B-5

Lampiran C

Uji Validitas dan Reliabilitas	C-1
Uji Normalitas.....	C-3
Uji Kesesuaian Model	C-4
Uji Hipotesis	C-4