

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya, sehingga laporan skripsi dengan judul “EVALUASI EFEKTIVITAS PELATIHAN KEPEMIMPINAN *ADVANCE LEADERSHIP TRAINING (ALT)* 2020 DI UNIVERSITAS PELITA HARAPAN” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Laporan skripsi ini disusun berdasarkan penelitian yang dilakukan dari Juli 2020 hingga Januari 2021. Laporan skripsi merupakan persyaratan terakhir bagi mahasiswa yang wajib ditempuh sesuai dengan kurikulum Program Studi Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pelita Harapan. Laporan skripsi ini juga bermanfaat bagi penulis untuk dapat menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dan juga mendapatkan pengalaman baru yang tidak diperoleh dari perkuliahan.

Pada penyusunan laporan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Eric Jobiliong, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
2. Dr. Nuri Arum Anugrahati, selaku Wakil Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Bapak Laurence S.T., M.T., selaku Direktur Administrasi dan Kemahasiswaan Fakultas Sains dan Teknologi.
4. Ibu Priskila Christince Rahayu, S.Si, M.T., selaku Ketua Program Studi Teknik Industri.
5. Bapak Andry M. Panjaitan S.T., M.T. selaku pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan dukungan kepada saya dalam pengerjaan laporan.
6. Bapak David Matahari, S.Psi., M.Sc. selaku co-pembimbing skripsi yang memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran kepada saya serta mengajarkan saya akan pengetahuan psikologi yang baru bagi saya dalam pengerjaan laporan.

7. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
8. Ci Chrysan Gomargana yang selalu bersedia untuk senantiasa membantu memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran yang membantu saya dapat mengerjakan dan menyelesaikan laporan ini.
9. Richard Jonathan selaku ketua *Advance Leadership Training* 2020 yang telah mengizinkan saya untuk mendapatkan data dan pengetahuan untuk pengerjaan laporan.
10. Seluruh panitia *Advance Leadership Training* 2020 yang memberikan dukungan dan bantuan dalam memperoleh data untuk pengerjaan laporan selama pelatihan berlangsung.
11. Seluruh anggota Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Pelita Harapan 2019/2020 yang sudah membantu dan mendukung saya dalam pengerjaan skripsi sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Violeta Stevani Kangen selaku teman yang selalu mendukung, menemani, memberikan semangat, dan membantu saya sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat waktu.
13. Monique Surjono dan Elsabella Limawan selaku teman-teman yang selalu memberikan semangat dan saran-saran kepada saya dalam pengerjaan laporan.
14. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan dan bantuan yang diberikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis selalu terbuka akan kritik dan saran dari pembaca yang dapat membantu membuat laporan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 15 Februari 2021

Jovidi Christopher

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR	vi
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	1
DAFTAR GAMBAR	4
DAFTAR RUMUS.....	5
DAFTAR LAMPIRAN.....	5
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pokok Permasalahan	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Pembatasan Masalah.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 5
2.1 Pelatihan.....	5
2.1.1 Tahapan Pelatihan	6
2.1.2 Metode Pelatihan.....	7
2.1.3 <i>E-Training</i>	8
2.2 Kepemimpinan	9
2.3 <i>Leadership Style</i>	10
2.4 <i>E-Leadership</i>	11
2.5 <i>LifeShape Module</i>	12
2.6 Generasi Z.....	13
2.7 <i>Values</i>	14
2.8 <i>Student Development</i>	16
2.9 <i>Adult Education</i>	16
2.10 Evaluasi Pelatihan	18
2.11 Metode Evaluasi Pelatihan Kirkpatrick	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Subyek, Tempat, Waktu Penelitian.....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	24
3.3.1 Tahap Persiapan.....	24
3.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	25
3.3.3 Tahap Pelaporan	25
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Uji Reliabilitas	27

3.5	Hipotesis Statistik	27
BAB IV	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	29
4.1	Gambaran Umum ALT 2020	29
4.1.1	Tujuan ALT 2020	29
4.1.2	Kegiatan ALT 2020	30
4.2	Karakteristik Peserta ALT 2020	31
4.3	Analisa Pengukuran Tingkat Reaksi	33
4.4	Analisa Pengukuran Tingkat Pembelajaran	43
4.5	Analisa Pengukuran Tingkat Perilaku	56
4.6	Uraian Hasil Penelitian Tingkat Hasil	61
4.6.1	Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.6.1.1	Pelaksanaan Penelitian Subyek JL.....	61
4.6.1.2	Pelaksanaan Penelitian Subyek CG	61
4.6.1.3	Pelaksanaan Penelitian Subyek SFE.....	62
4.6.1.4	Pelaksanaan Penelitian Subyek C	62
4.6.2	Analisa Penelitian Tingkat Hasil	63
4.7	Pembahasan.....	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rangkuman Hasil Reliabilitas Alat Ukur.....	28
Tabel 4.1	Kegiatan Pelatihan ALT 2020.....	31
Tabel 4.2	Kategori Penilaian.....	35
Tabel 4.3	Hasil Nilai Rata-Rata Pengukuran Tingkat Reaksi Sesi 1	36
Tabel 4.4	Hasil Nilai Rata-Rata Pengukuran Tingkat Reaksi Sesi 2	37
Tabel 4.5	Hasil Nilai Rata-Rata Pengukuran Tingkat Reaksi Sesi 3	38
Tabel 4.6	Hasil Nilai Rata-Rata Pengukuran Tingkat Reaksi Sesi 4	39
Tabel 4.7	Hasil Nilai Rata-Rata Pengukuran Tingkat Reaksi Sesi 5	40
Tabel 4.8	Hasil Nilai Rata-Rata Pengukuran Tingkat Reaksi Sesi 6	41
Tabel 4.9	Hasil Nilai Rata-Rata per Variabel Keseluruhan Sesi	42
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Friedman</i> Tingkat Reaksi	43
Tabel 4.11	Pertanyaan Tingkat Pembelajaran Sesi 1	44
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Tingkat Pembelajaran Sesi 1	45
Tabel 4.13	Pertanyaan Tingkat Pembelajaran Sesi 2	46
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Tingkat Pembelajaran Sesi 2	47
Tabel 4.15	Pertanyaan Tingkat Pembelajaran Sesi 3	48
Tabel 4.16	Statistik Deskriptif Tingkat Pembelajaran Sesi 3	49
Tabel 4.17	Pertanyaan Tingkat Pembelajaran Sesi 4	50
Tabel 4.18	Statistik Deskriptif Tingkat Pembelajaran Sesi 4	51
Tabel 4.19	Pertanyaan Tingkat Pembelajaran Sesi 5	52
Tabel 4.20	Statistik Deskriptif Tingkat Pembelajaran Sesi 5	53
Tabel 4.21	Pertanyaan Tingkat Pembelajaran Sesi 6	54
Tabel 4.22	Statistik Deskriptif Tingkat Pembelajaran Sesi 6	55
Tabel 4.23	Hasil Uji <i>Friedman</i> Tingkat Pembelajaran	56
Tabel 4.24	Interpretasi Cohen's <i>d</i>	56
Tabel 4.25	Hasil Uji <i>Effect Size</i> Tingkat Pembelajaran	57
Tabel 4.26	Hasil Nilai <i>Value</i> Tingkat Perilaku	57
Tabel 4.27	Hasil Uji <i>Friedman</i> Tingkat Perilaku.....	58
Tabel 4.28	Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks</i> Tingkat Perilaku.....	59
Tabel 4.29	Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Value</i> Hari ke-2 dan ke-3	59
Tabel 4.30	Hasil Gap Tingkat Perilaku.....	60
Tabel 4.31	Hasil Pengukuran Tingkat Pembelajaran Peserta	81
Tabel 4.32	Hasil Pengukuran Tingkat Perilaku Peserta.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jumlah Peserta ALT 2020 Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Gambar 4.2	Jumlah Peserta ALT 2020 Berdasarkan Angkatan	33
Gambar 4.3	Jumlah Peserta ALT 2020 Berdasarkan Fakultas	34
Gambar 4.4	Grafik Batang Rata-Rata Nilai Per Variabel	42
Gambar 4.5	Hasil Peningkatan Pengukuran Tingkat Pembelajaran Sesi 1.....	45
Gambar 4.6	Hasil Peningkatan Pengukuran Tingkat Pembelajaran Sesi 2.....	47
Gambar 4.7	Hasil Peningkatan Pengukuran Tingkat Pembelajaran Sesi 3.....	49
Gambar 4.8	Hasil Peningkatan Pengukuran Tingkat Pembelajaran Sesi 4.....	51
Gambar 4.9	Hasil Peningkatan Pengukuran Tingkat Pembelajaran Sesi 5.....	53
Gambar 4.10	Hasil Peningkatan Pengukuran Tingkat Pembelajaran Sesi 6.....	55



DAFTAR RUMUS

Rumus 4.1	Rentang Skala	34
-----------	---------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Rubrik Penilaian Tingkat Perilaku	A-1
Lampiran B	
Panduan Wawancara Penelitian.....	B-1
Lampiran C	
<i>Coding</i> Subyek JL	C-1
<i>Coding</i> Subyek CG.....	C-2
<i>Coding</i> Subyek SFE.....	C-3
<i>Coding</i> Subyek C.....	C-4

