

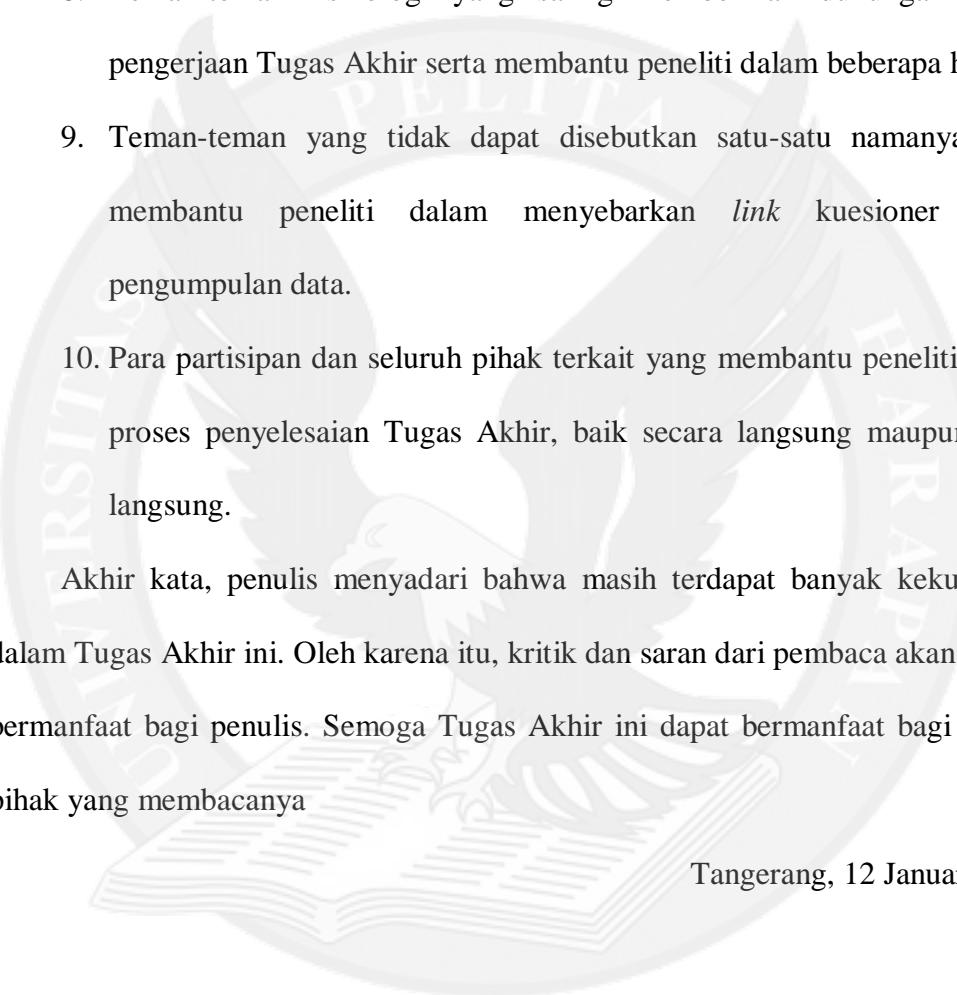
## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “**HUBUNGAN ACADEMIC SELF-EFFICACY DENGAN COPING STRATEGIES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS X**” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan.
2. Miss Jessica Ariela, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Pelita Harapan.
3. Helsa, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada peneliti.
4. Erni Julianti Simanjuntak, S.Psi., M.Sc., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada peneliti.
5. Princen, S.Psi., M.A., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada peneliti.

- 
6. Yulianna Anggreany, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti ketika membutuhkan informasi.
  7. Eliza, selaku teman dekat yang bersedia untuk menjawab pertanyaan peneliti serta memberikan arahan mengenai penelitian skripsi.
  8. Teman-teman Psikologi yang saling memberikan dukungan dalam penggerjaan Tugas Akhir serta membantu peneliti dalam beberapa hal.
  9. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-satu namanya yang membantu peneliti dalam menyebarkan *link* kuesioner untuk pengumpulan data.
  10. Para partisipan dan seluruh pihak terkait yang membantu peneliti dalam proses penyelesaian Tugas Akhir, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 12 Januari 2021

Ewaldo Phangestu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1. Manfaat Teoretis .....	11
1.4.2. Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
2.1. <i>Self-Efficacy</i> .....	12
2.1.1. Definisi <i>Self-Efficacy</i> .....	12
2.1.2. Karakteristik <i>Self-Efficacy</i> .....	12
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Efficacy</i> .....	15
2.2. <i>Coping Strategies</i> .....	17
2.2.1. Definisi <i>Coping Strategies</i> .....	17
2.2.2. Jenis <i>Coping Strategies</i> .....	17
2.2.3. Proses <i>Coping Strategies</i> .....	21
2.2.4. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Coping Strategies</i> .....	22
2.3. Kerangka Berpikir.....	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian.....	38

<b>3.2. Populasi dan Sampel.....</b>	38
<b>3.3. Definisi Operasional .....</b>	39
<b>3.3.1. Definisi Operasional <i>Academic Self-Efficacy</i> .....</b>	39
<b>3.3.2. Definisi Operasional <i>Coping Strategies</i> .....</b>	39
<b>3.4. Prosedur Penelitian.....</b>	40
<b>3.4.1. Tahap Persiapan.....</b>	40
<b>3.4.2. Tahap Pelaksanaan .....</b>	40
<b>3.4.3. Tahap Pelaporan .....</b>	41
<b>3.5. Pengolahan Data .....</b>	41
<b>3.6. Instrumen Penelitian .....</b>	41
<b>3.6.1. <i>Academic Self-Efficacy</i>.....</b>	42
<b>3.6.2. <i>Coping Strategies</i> .....</b>	42
<b>3.7. Hasil Try-Out .....</b>	44
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI</b>	
<b>4.1. Hasil Analisis.....</b>	48
<b>4.1.1. Uji Normalitas.....</b>	48
<b>4.1.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....</b>	48
<b>4.1.3. Analisis Data Demografi.....</b>	49
<b>4.1.4. Analisis Deskriptif Variabel.....</b>	52
<b>4.1.5. Analisis Uji Korelasi.....</b>	52
<b>4.2. Analisis Tambahan .....</b>	54
<b>4.2.1. Gambaran Tingkat <i>Academic Self-Efficacy</i> Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas X .....</b>	54
<b>4.2.1. Gambaran Tingkat <i>Coping Strategies</i> Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas X .....</b>	54
<b>4.2.3. Hubungan Antara <i>Academic Self-Efficacy</i> Dengan Aspek Pada <i>Emotion-Focused Coping</i> .....</b>	56
<b>4.2.4. Hubungan Antara <i>Academic Self-Efficacy</i> Dengan Aspek Pada <i>Problem-Focused Coping</i> .....</b>	57
<b>4.3. Diskusi .....</b>	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1. Kesimpulan .....</b>	71
<b>5.2. Saran .....</b>	72

<b>5.2.1. Saran Teoretis.....</b>	<b>72</b>
<b>5.2.2. Saran Praktis.....</b>	<b>72</b>
<b>5.3. Refleksi.....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## **DAFTAR GAMBAR**

halaman

Gambar 2.1 Kerangka berpikir ..... 25



## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3.1. <i>Blueprint SSE</i> .....	42
Tabel 3.2. <i>Blueprint WCQ</i> Sebelum Analisis Item .....	43
Tabel 3.3. Data Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Sebelum Analisis Item	44
Tabel 3.4. <i>Blueprint WCQ</i> Setelah Analisis Item .....	46
Tabel 3.5. Data Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Setelah Analisis Item...	47
Tabel 4.1. Tabel Uji Normalitas Variabel .....	48
Tabel 4.2. Data Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur .....	49
Tabel 4.3. Tabel Analisis Data Demografi.....	49
Tabel 4.4. Tabel Analisis Deskriptif Variabel.....	52
Tabel 4.5. Tabel Uji Hipotesis.....	53
Tabel 4.6. Tabel Tingkat <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	54
Tabel 4.7. Tabel Tingkat <i>Emotion-Focused Coping</i> .....	55
Tabel 4.8. Tabel Tingkat <i>Problem-Focused Coping</i> .....	55
Tabel 4.9. Tabel Uji Korelasi <i>Academic Self-Efficacy</i> Dengan Aspek Pada <i>Emotion-Focused Coping</i> .....	56
Tabel 4.10. Tabel Uji Korelasi <i>Academic Self-Efficacy</i> Dengan Aspek Pada <i>Problem-Focused Coping</i> .....	57
Tabel 4.11. Tabel Uji Normalitas IPK .....	58
Tabel 4.12. Tabel Uji Korelasi <i>Academic Self-Efficacy</i> Dengan IPK .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

halaman

Lampiran A - Hasil Survei .....	A-1
Lampiran B - Kuesioner Penelitian .....	B-1
Lampiran C - Hasil <i>Try-Out</i> .....	C-1
Lampiran D - Hasil Analisis Item.....	D-1
Lampiran E - Uji Validitas Dan Reliabilitas Field .....	E-1
Lampiran F - Analisis Data Demografi.....	F-1
Lampiran G - Analisis Deskriptif Variabel .....	G-1
Lampiran H - Uji Normalitas .....	H-1
Lampiran I - Uji Korelasi .....	I-1
Lampiran J - Analisis Tambahan.....	J-1