

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat yang diberikan-Nya, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas akhir dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KESADARAN METAKOGNITIF, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD DI JAKARTA” ini ditujukan guna memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada :

1. Ibu Oh Yen Nie, S.E.,M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi.,M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
3. Ibu Dr. Nancy Susianna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan, masukan, dorongan serta motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
4. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.

5. Staf Karyawan Magister Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
6. Pihak sekolah yang telah memberikan izin dan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian.
7. Orang tuaku, Bapak Sunardi dan Ibu Endang Puji Hastuti yang tak pernah berhenti untuk berdoa dan memberikan semangat, serta kasih sayang bagi penulis dalam berjuang menyelesaikan tugas akhir.
8. Teman-teman seperjuangan Mbak Titi, Suwandi, Monica, Laras serta teman-teman seperjuangan UPH Batch 39 yang telah memberikan semangat serta tempat berkeluh kesah lelah tugas sehingga kita bisa menyelesaikan tugas akhir.
9. Semua pihak yang Namanya tidak bisa disebutkan Namanya satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kesadaran Metakognitif	11
2.1.1 Definisi Kesadaran Metakognitif.....	11
2.1.2 Pentingnya Kesadaran Metakognitif	15
2.1.3 Indikator Kesadaran Metakognitif.....	16
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis	18
2.2.1 Definisi Keterampilan Berpikir Kritis	18
2.2.2 Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis	19

2.2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	22
2.3 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	24
2.3.1 Definisi Keterampilan Berpikir Kreatif	24
2.3.2 Pentingnya Keterampilan Berpikir Kreatif	27
2.3.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	28
2.4 Model Pembelajaran PBL.....	30
2.4.1 Definisi Model Pembelajaran PBL.....	30
2.4.2 Tahapan Model Pembelajaran PBL.....	31
2.5 Matematika	33
2.6 Penelitian yang Relevan	34
2.7 Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	44
3.2.1 Subjek Penelitian	44
3.2.2 Tempat Penelitian	44
3.2.3 Waktu Penelitian	44
3.3 Latar (Setting) Penelitian.....	45
3.4 Prosedur Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1 Kuisisioner.....	49
3.5.2 Observasi Menggunakan Rubrik.....	50
3.6 Instrumen Penelitian.....	51
3.6.1 Instrumen Kesadaran Metakognitif	51
3.6.2 Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	52
3.6.3 Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif.....	53
3.7 Analisis Data	53
3.7.1 Analisis Data Kualitatif.....	54
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif.....	54
3.8 Kriteria Keberhasilan.....	56

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Siklus 1	58
4.1.1 Perencanaan	58
4.1.2 Tindakan	66
4.1.3 Observasi	71
4.1.4 Refleksi	82
4.2 Siklus 2	89
4.2.1 Perencanaan	89
4.2.2 Tindakan	96
4.2.3 Observasi	101
4.2.4 Refleksi	113
4.3 Siklus 3	120
4.3.1 Perencanaan	120
4.3.2 Tindakan	127
4.3.3 Observasi	132
4.3.4 Refleksi	144
4.4 Pembahasan	150
4.4.1 Kesadaran Metakognitif	150
4.4.2 Keterampilan Berpikir Kritis	156
4.4.3 Keterampilan Berpikir Kreatif	160

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	168
5.2 Saran	172
5.1 Bagi Guru	172
5.2 Bagi Peneliti Lain	173

DAFTAR REFERENSI	174
-------------------------------	-----

LAMPIRAN	
-----------------------	--

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Indikator Kesadaran Metakognitif..... 18
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis..... 24
Tabel 2.3	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif..... 29
Tabel 2.4	Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> 32
Tabel 3.1	Jumlah Pernyataan Kuisisioner Kesadaran Metakognitif 50
Tabel 3.2	Jumlah Indikator Rubrik Penilaian..... 51
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis..... 52
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif..... 53
Tabel 3.5	Kriteria Rata-Rata N-Gain..... 55
Tabel 4.1	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kuisisioner Kesadaran Metakognitif Siklus 1..... 71
Tabel 4.2	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 1..... 73
Tabel 4.3	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1..... 75
Tabel 4.4	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1..... 77
Tabel 4.5	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1..... 79
Tabel 4.6	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1..... 81
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kuisisioner Kesadaran Metakognitif Siklus 2..... 102
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 2..... 104
Tabel 4.9	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 2..... 106
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 2..... 108
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan

	Berpikir Kreatif Siklus 2.....	110
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2.....	112
Tabel 4.13	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kuisisioner Kesadaran Metakognitif Siklus 3.....	133
Tabel 4.14	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 3.....	135
Tabel 4.15	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 3.....	137
Tabel 4.16	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 3.....	139
Tabel 4.17	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 3.....	141
Tabel 4.18	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus.....	143
Tabel 4.19	Perbandingan Nilai Rata-Rata Posttest Kesadaran Metakognitif Siklus Pertama dan Siklus Kedua.....	152
Tabel 4.20	Perbandingan Nilai Rata-Rata Posttest Kesadaran Metakognitif Siklus Pertama dan Siklus Ketiga.....	153
Tabel 4.21	Perbandingan Nilai Rata-Rata Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus Pertama dan Siklus Kedua.....	157
Tabel 4.22	Perbandingan Nilai Rata-Rata Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus Pertama dan Siklus Ketiga.....	158
Tabel 4.23	Perbandingan Nilai Rata-Rata Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus Pertama dan Siklus Kedua.....	162
Tabel 4.24	Perbandingan Nilai Rata-Rata Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus Pertama dan Siklus Ketiga.....	163

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Skema 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Skema 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Skema 3.2 Prosedur Penelitian.....	46
Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kuisisioner Kesadaran Metakognitif Siklus 1.....	72
Grafik 4.2 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kuisisioner Kesadaran Metakognitif Siklus 1.....	74
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1.....	76
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1.....	78
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1.....	80
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1.....	82
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kuisisioner Kesadaran Metakognitif Siklus 2.....	103
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 2.....	105
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 2.....	107
Grafik 4.10 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 2.....	109
Grafik 4.11 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2.....	111
Grafik 4.12 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2.....	113
Grafik 4.13 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kuisisioner Kesadaran Metakognitif Siklus 3.....	134
Grafik 4.14 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator	

	Kesadaran Metakognitif Siklus 3.....	136
Grafik 4.15	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 3.....	138
Grafik 4.16	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 3.....	140
Grafik 4.17	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 3.....	142
Grafik 4.18	Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 3.....	144
Grafik 4.19	Rata-Rata Nilai Kesadaran Metakognitif Siklus 1,2 dan 3...	151
Grafik 4.20	Rata-Rata Nilai Posttest Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 1,2, dan 3.....	154
Grafik 4.21	Rata-Rata N-Gain Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 1,2 dan 3.....	155
Grafik 4.22	Rata-Rata Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1,2 dan 3.....	156
Grafik 4.23	Rata-Rata Nilai Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1,2, dan 3.....	159
Grafik 4.24	Rata-Rata N-Gain Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1,2 dan 3.....	160
Grafik 4.25	Rata-Rata Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1,2 dan 3.....	161
Grafik 4.26	Rata-Rata Nilai Posttest Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1,2, dan 3.....	164
Grafik 4.27	Rata-Rata N-Gain Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1,2 dan 3.....	165

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Desain Pembelajaran Siklus 1A-1
2. Desain Pembelajaran Siklus 2A-2
3. Desain Pembelajaran Siklus 3A-3

LAMPIRAN B

1. Instrumen Kuisisioner Kesadaran MetakognitifB-1
2. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis.....B-2
3. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif.....B-3

LAMPIRAN C

1. Rata-rata Nilai Kesadaran Metakognitif Siklus 1,2,dan 3 C-1
2. Rata-rata Nilai Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 1 C-2
3. Rata-rata Nilai Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 2 C-3
4. Rata-rata Nilai Indikator Kesadaran Metakognitif Siklus 3 C-4
5. Rata-rata Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1,2, dan 3..... C-5
6. Rata-rata Nilai Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1..... C-6
7. Rata-rata Nilai Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 2..... C-7
8. Rata-rata Nilai Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 3..... C-8
9. Rata-rata Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1,2, dan 3 C-9
10. Rata-rata Nilai Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1 C-10
11. Rata-rata Nilai Indikator Keterampilan Berpikir kreatif Siklus 2 C-11
12. Rata-rata Nilai Indikator Keterampilan Berpikir kreatif Siklus 3 C-12

LAMPIRAN D

1. Kuisisioner Siswa Posttest Kesadaran Metakognitif Siklus 1.....D-1
2. Kuisisioner Siswa Posttest Kesadaran Metakognitif Siklus 2.....D-2
3. Kuisisioner Siswa Posttest Kesadaran Metakognitif Siklus 3.....D-3
4. Lembar Observasi Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1D-4
5. Lembar Observasi Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 2.....D-5

6. Lembar Observasi Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 3D-6
7. Lembar Observasi Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1D-7
8. Lembar Observasi Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2D-8
9. Lembar Observasi Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 3D-9



