

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Tesis dengan judul “PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KONSEP BERHITUNG PEMULA DAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK HATI SUCI JAKARTA” ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik sehingga dapat memperoleh gelas Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan.

Dalam pembuatan Tesis ini, penulis telah banyak menerima masukan dalam bentuk motivasi, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak sehingga Tesis ini bisa diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

- 1) Oh Yen Nie, SE., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Magister.
- 3) Dr. Sri Lanawati, S.Pd., S.Psi. M.Si., selaku Dosen Pembimbing atas waktu, bimbingan, dukungan, saran dan memberikan masukan positif serta mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini.
- 4) Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu.

- 5) Griselda Jane, S.Psi. M.A., selaku kepala sekolah TK Hati Suci Jakarta yang telah berkenan memberikan izin dan menyediakan tempat untuk penelitian, serta mendukung proses penelitian dengan memberikan kemudahan, semangat dan motivasi yang positif kepada penulis.
- 6) Anak-anak TK A Aceh 2020/2021 dan para orangtua yang luar biasa, yang telah mendukung dan membantu terlaksananya penelitian.
- 7) Bapak dan Mamah, yang tidak henti-hentinya mendo'akan, memberikan motivasi, mendukung baik secara moril maupun materil yang tidak terhingga dan menemani proses perjalanan hidup penulis sampai pada saat ini.
- 8) Kakakku Tuntun Apriyanti R, dan keponakan-keponakanku Noel, Cimi dan Abil, yang mendukung dan menyemangati serta selalu menghibur selama proses pembuatan Tesis.
- 9) Sabahatku Della dan Dwi, yang selalu ada dalam suka dan duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat selama peneliti menempuh jenjang pendidikan.
- 10) Teman-teman Kosan Oeku di UKR, Delldol, Putri, Adit, Rian, dan Mas Wira. Terima kasih, telah menyenangkan, menghibur, menemani, dan mendukung penulis serta memberikan hiburan selama 1 tahun terakhir ini.
- 11) Teman-teman seperjuangan Batch 41 dan khususnya PAUD yang telah membantu, saling menguatkan, memberi energi positif, menyemangati dan mendukung penulis selama jenjang perkuliahan sampai pada penyusunan Tesis ini.

12) Seluruh pihak yang banyak membantu dalam menyelesaikan Tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Tesis ini bukan hanya bermanfaat bagi peneliti namun bagi pembaca, serta dengan adanya Tesis ini, diharapkan dapat menjadi jembatan bagi penghubung ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Anak Usia Dini.

Jakarta, 5 Desember 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kemampuan Konsep Berhitung Pemula	10
2.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Konsep Berhitung Pemula.....	14
2.2 Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Usia 4-5 Tahun	15
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Keterampilan Motorik Halus Anak	18
2.3 Perkembangan Anak Usia Dini	20
2.3.1 Perkembangan Kognitif Usia 4-5 Tahun.....	20
2.3.2 Perkembangan Sosial Emosional Usia 4-5 Tahun	25
2.4 Bermain Untuk Anak Usia Dini	26
2.5 Konsep Permainan Tradisional Congklak.....	28

2.5.1 Penerapan Metode Permainan Tradisional Congklak Modifikasi.....	30
2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	40
3.3 Latar (<i>Setting</i>) Penelitian.....	40
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	42
3.5 Pelaksanaan Tindakan	47
3.6 Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Paparan Siklus	54
4.1.1 Siklus I.....	54
4.1.2 Siklus II	72
4.1.3 Siklus III.....	89
4.2 Pembahasan (Analisis keseluruhan siklus dan temuan-temuannya)	105
4.2.1 Analisis Proses Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus I.....	105
4.2.2 Analisis Proses Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus II	107
4.2.3 Analisis Proses Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus III	109
4.2.4 Analisis Proses Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I.....	110
4.2.5 Analisis Proses Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II.....	112
4.2.6 Analisis Proses Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus III	114
4.2.7 Analisis Proses Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus I, II, III	116
4.2.8 Analisis Proses Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I, II, III	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Saran.....	121
DAFTAR REFERENSI	123

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model PTK.....	38
----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Berhitung Pemula Anak	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Keterampilan Motorik Halus Anak	44
Tabel 3. 3 Skor untuk Item Kemunculan Indikator.....	45
Tabel 3. 4 Siklus Pelaksanaan Tindakan.....	48
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus I Tindakan I	64
Tabel 4. 2 Hasil Keterampilan Motorik Halus Siklus I Tindakan I	66
Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus I Tindakan II.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Keterampilan Motorik Halus Siklus I Tindakan II.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus II Tindakan I.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Keterampilan Motorik Halus Siklus II Tindakan I.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus II Tindakan II.....	84
Tabel 4. 8 Hasil Keterampilan Motorik Halus Siklus II Tindakan II.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus III Tindakan I.....	98
Tabel 4. 10 Hasil Keterampilan Motorik Halus Siklus III Tindakan I.....	99
Tabel 4. 11 Hasil Kemampuan Berhitung Pemula Anak Siklus III Tindakan II	101
Tabel 4. 12 Hasil Keterampilan Motorik Halus Siklus III Tindakan II	102

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	35
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lembar Observasi Sebelum Penelitian Kemampuan Berhitung Pemula.....	A-1
Lembar Observasi Sebelum Penelitian Keterampilan Fisik Motorik Halus	A-2

LAMPIRAN B

Rencana Kegiatan Harian I	B-1
Rencana Kegiatan Harian II	B-4
Rencana Kegiatan Harian III.....	B-7
Rencana Kegiatan Harian IV	B-10
Rencana Kegiatan Harian V.....	B-13
Rencana Kegiatan Harian VI	B-16

LAMPIRAN C

Lembar Observasi Guru I.....	C-1
Lembar Observasi Guru II	C-3
Lembar Observasi Guru III	C-4
Lembar Observasi Guru IV	C-5
Lembar Observasi Guru V	C-6
Lembar Observasi Guru VI.....	C-7

LAMPIRAN D

Observasi Anak Selama Kegiatan Pembelajaran I.....	D-1
Observasi Anak Selama Kegiatan Pembelajaran II	D-2
Observasi Anak Selama Kegiatan Pembelajaran III	D-3
Observasi Anak Selama Kegiatan Pembelajaran IV	D-4
Observasi Anak Selama Kegiatan Pembelajaran V	D-5
Observasi Anak Selama Kegiatan Pembelajaran VI.....	D-6

LAMPIRAN E

Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula I.....	E-1
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula II.....	E-2
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula III	E-3
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula IV	E-4
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula V.....	E-5
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula VI.....	E-6

LAMPIRAN F

Penilaian Keterampilan Fisik Motorik Halus.....	F-1
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula I.....	F-2
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula II.....	F-3
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula III	F-4
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula IV	F-5
Penilaian Kemampuan Berhitung Pemula V.....	F-6

LAMPIRAN G

G.1 Papan Congklak Modifikasi Dan Biji Congklak.....	G-1
G.2 Papan Congklak Dan Biji Congklak Siklus I.....	G-2
G.3 Papan Congklak Dan Biji Congklak Siklus Ii.....	G-3
G.4 Papan Congklak Dan Biji Congklak Siklus Iii.....	G-4
G.5 Dokumentasi Siklus I Tindakan I.....	G-5
G.6 Dokumentasi Siklus I Tindakan II	G-6
G.7 Dokumentasi Siklus II Tindakan I	G-3
G.8 Dokumentasi Siklus II Tindakan II	G-4
G.9 Dokumentasi Siklus III Tindakan I.....	G-5
G.10 Dokumentasi Siklus III Tindakan II.....	G-6