

KATA PENGANTAR

Segala hormat dan kemuliaan bagi Allah Bapa. yang karena perkenananNya, Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU-SISWA DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SD KELAS II DI INDONESIA PADA MASA PANDEMI *COVID-19*”, boleh terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari, Tugas Akhir ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan orang-orang baik juga diluar sana. Dengan rendah hati, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Magister Universitas Pelita Harapan.
3. Dr. Sri Lanawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing, yang telah membimbing dan membantu dengan sabar dan penuh kasih sayang sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Laurens Kaluge, MA., Ph.D., selaku Dosen Penguji yang memberikan masukan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen yang telah mengajar selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
6. Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan serta Pustakawan yang telah membantu dalam urusan administratif serta sumber informasi tulisan ini.
7. Ketua Yayasan Kanaan dan Kepala Sekolah SD Kristen Kanaan *Global School*, Kanaan Banjarmasin, Kanaan Kubu Raya dan Kanaan Cianjur yang mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

8. Papa Ile di Surga, Mama Iter, Kak Eby, dan Adik Yani. Aku mengucapkan syukur kepada Allahku setiap kali mengingat kalian.
9. Teman-teman rasa saudara, mahasiswa jurusan PAUD: Ms. Retno, Ms. Nana, Ms. Mia, Ms. Tasha, Ms. Tiara, Ms. Intan, Ms. Reti, Ms. Agnes dan Ms. Hartaty.
10. Ibu Fanny Francisca, dengan segala pengertiannya mendukung penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam pembuatan Tugas Akhir ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Dan harapan dari penulis adalah bahwa semoga Tugas Akhir ini dapat memberi manfaat kepada pembaca pada umumnya, serta pihak-pihak lain yang terkait.

Dan kepada semua pihak, saya ucapkan banyak terima kasih.

Jakarta, Desember 2020

Sebrita Mangaria

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Akademik.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Minat Belajar	15
2.1.1 Definisi Minat	15
2.1.2 Definisi Belajar	17
2.1.3 Definisi Minat Belajar.....	19
2.1.4 Indikator Minat Belajar.....	19

2.1.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	21
2.2.	Komunikasi interpersonal Guru Siswa.....	24
2.2.1	Definisi Komunikasi interpersonal	24
2.2.2	Tujuan Komunikasi interpersonal	27
2.2.3	Komponen-komponen Komunikasi interpersonal	30
2.2.4	Efektivitas Komunikasi interpersonal	34
2.3	Dukungan Teman Sebaya.....	37
2.3.1	Pengertian Dukungan Teman Sebaya	37
2.3.2	Aspek-Aspek Dukungan Teman Sebaya.....	38
2.3.3	Fungsi Dukungan Teman Sebaya.....	40
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.5	Kerangka Berpikir	43
2.3.1.	Hubungan Komunikasi interpersonal Guru – Siswa dengan	43
	Minat Belajar.....	43
2.3.2	Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Minat Belajar Siswa.....	43
2.4	Model Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1.	Rancangan Penelitian	47
3.2.	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	47
3.3.	Prosedur Penelitian.....	48
3.4.	Populasi dan Sampling	49
3.4.1	Populasi	49
3.4.1	Sampling	50
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	50
3.6	Instrumen Penelitian.....	52
3.6.1	Minat Belajar Siswa	52
3.6.3	Dukungan Teman Sebaya	63
3.7.	Teknik Analisis Data	68

1. Uji normalitas.....	69
2. Uji Linearitas.....	69
4. Uji hipotesis	71
3.8 Hipotesis Statistik.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1. Deskripsi Data	75
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	76
4.2.1. Normalitas	76
4.2.2 Uji Linearitas.....	77
4.2.3 Uji Multikorelasi	79
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas.....	80
4.2.5 Analisis Regresi Berganda	81
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	82
4.3.1 Pengaruh antara Komunikasi Interpersonal Guru Siswa (X1) terhadap Minat Belajar Siswa (Y)	82
4.3.2 Pengaruh antara Dukungan Teman Sebaya (X2) terhadap	84
Minat Belajar Siswa (Y)	84
4.3.3 Pengaruh antara Komunikasi interpersonal Guru-Siswa (X1) dan Dukungan Teman Sebaya (X2) secara bersama-sama terhadap Minat Belajar Siswa (Y).....	85
4.4. Diskusi.....	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
5.1. Kesimpulan.....	89
5.2. Implikasi	90
5.3. Saran	91
DAFTAR REFERENSI	94
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	46
Gambar 3.1 Proses Penelitian Kuantitatif	49
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Standar Pemberian Skor Skala Likert	51
Tabel 3.2 Instrumen Minat Belajar	54
Tabel 3.3 Butir Soal Variabel Y yang Gugur.....	57
Tabel 3.4 Tingkat Koefisien.....	58
Tabel 3.5 Instrumen Komunikasi interpersonal Guru-Siswa.....	60
Tabel 3.6 Butir Soal Variabel X1 yang Gugur.....	63
Tabel 3.7 Instrumen Hubungan Teman Sebaya	66
Tabel 3.8 Butir Soal Variabel X2 yang Gugur.....	68
Tabel 3.9 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	72
Tabel 4.1 Descriptive Statistic	76
Tabel 4.2 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	76
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas pada Variabel X1 terhadap Variabel	77
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas pada Variabel X2 terhadap Variabel Y	78
Tabel 4.5 Tabel Uji Multikorelasional	79
Tabel 4.6 Analisis Regresi Berganda	81
Tabel 4.7. Hasil Uji Interaksi	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Instrumen Penelitian Online dalam Google FormA-1

Lampiran B

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Minat BelajarB-1

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Komunikasi interpersonal.....B-1

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Dukungan Teman Sebaya.....B-2

Lampiran C

Data Hasil Uji ValiditasB-3

Lampiran D

Data Hasil Uji ReliabilitasD-1

Lampiran E

T TabelE-1

Lampiran F

Koefisien DeterminasiF-1

