

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan yang telah diberikan sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul “PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN MEDIA GAMBAR UNTUK PEMAHAMAN ISI CERITA DAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA ANAK USIA DINI (STUDI KASUS DI *DAY CARE XYZ*)” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknologi Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan waktu, pengetahuan, dan saran untuk penulis.
- 3) Bapak Dr. Pujianto Yugospito, selaku dosen pembimbing penulisan Tesis ini yang telah memberikan banyak masukan, pengetahuan, dan saran, serta meluangkan waktu selama pengerjaan Tesis ini.
- 4) Seluruh Dosen yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Seluruh Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.

- 6) Papa, Mama, Papa Mertua dan Mama Mertua yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan dukungan doa bagi penulis.
- 7) Suami terkasih Danny yang terus memberikan pengertian, dukungan, semangat dan bantuan kepada penulis.
- 8) Seluruh pengajar dan anak-anak di *Day Care*.
- 9) Teman-teman B2B yang sama-sama berjuang dan saling mendukung dalam pengerjaan Tesis.
- 10) Teman-teman seperjuangan Batch 37A dan jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
- 11) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan Tesis ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Akhir kata, penulis berharap agar Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dengan penelitian ini.

Jakarta, 26 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	12
2.2. Kosakata pada Anak Usia Dini.....	17
2.3. Pemahaman Isi Cerita.....	22
2.4. Media Pembelajaran dalam Pengembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Gambar.....	26
2.5. Pengembangan Bahasa Melalui Cerita dengan Media Video Animasi.....	39
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48

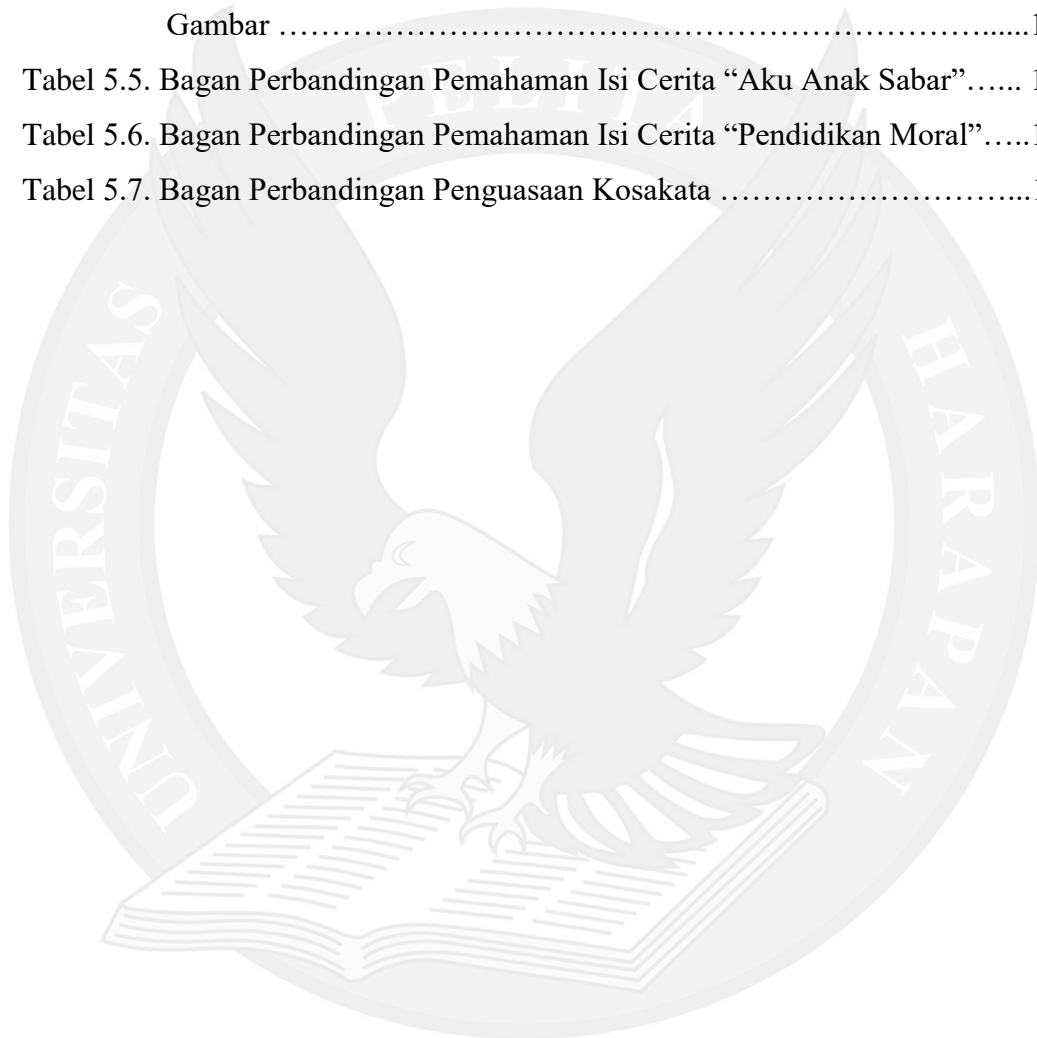
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1. Desain Penelitian.....	61
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	62
3.3. Latar Penelitian	64
3.4. Produser Pengumpulan Data	65
3.5. Analisis Data	67
3.6. Uji Keabsahan Data.....	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	72
4.1. Gambaran Umum Profil Partisipan Penelitian.....	72
4.2. Temuan-temuan Penelitian.....	77
4.2.1. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada Obervasi Pertama.....	79
4.2.2. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada Obervasi Kedua	84
4.2.3. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada Obervasi Ke-tiga.....	90
4.2.4. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada Obervasi Ke-empat	94
4.2.5. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada Obervasi Ke-lima.....	99
4.2.6. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada Obervasi Ke-enam	103
4.3. Perbandingan Hasil Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Masing-masing Partisipan.....	106
4.3.1. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada NA.....	107

4.3.2. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada AZ.....	108
4.3.3. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada HD.....	109
4.3.4. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada SA.....	110
4.3.5. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada FR.....	111
4.3.6. Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan pada MR.....	112
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	115
5.1. Hasil Penggunaan Media Video Animasi dalam Memahami Isi Cerita dan Penguasaan Kosakata di <i>Day Care XYZ</i>	115
5.2. Hasil Penggunaan Media Gambar dalam Metode Bercerita terhadap Kemampuan Memahami Isi Cerita dan Penguasaan Kosakata di <i>Day Care XYZ</i>	118
5.3. Perbandingan Hasil Penggunaan Media Video Animasi dan Media Gambar dalam Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini di <i>Day Care XYZ</i>	120
5.4. Pertimbangan Aspek-aspek dan Penggunaan Media dalam Metode Bercerita Disesuaikan dengan Tingkatan Usia Anak di <i>Day Care XYZ</i>	123
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	128
6.1. Kesimpulan	128
6.2. Saran.....	129
DAFTAR REFERENSI	132
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perkembangan Bahasa pada Anak.....	15
Tabel 2.2. Tabel Bentuk-bentuk Penyampaian Pesan.....	29
Tabel 2.3. Taksonomi Menurut Fungsi Pembelajaran Beberapa Jenis Media.....	30
Tabel 2.4. Ketentuan Media Gambar untuk Bercerita pada Anak Usia Dini.....	37
Tabel 3.1. Rincian Waktu Penelitian.....	63
Tabel 3.2. Nama, Jenis Kelamin, Tanggal Lahir, dan Usia Anak.....	64
Tabel 4.1. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Observasi Pertama.....	80
Tabel 4.2. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Observasi Kedua.....	86
Tabel 4.3. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Observasi Ke-tiga.....	91
Tabel 4.4. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Observasi Ke-empat.....	95
Tabel 4.5. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Observasi Ke-lima.....	100
Tabel 4.6. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Observasi Ke-enam.....	103
Tabel 4.7. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan NA.....	107
Tabel 4.8. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan AZ.....	109
Tabel 4.9. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan HD.....	109
Tabel 4.10. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan SA.....	110
Tabel 4.11. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan FR.....	111
Tabel 4.12. Bagan Pemahaman Cerita dan Penguasaan Kosakata Partisipan MR.....	113

Tabel 5.1. Bagan Pemahaman Isi Cerita dengan Menggunakan Media Video Animasi.....	115
Tabel 5.2. Bagan Penguasaan Kosakata dengan Menggunakan Media Video Animasi	116
Tabel 5.3. Bagan Pemahaman Isi Cerita dengan Menggunakan Media Gambar	118
Tabel 5.4. Bagan Penguasaan Kosakata dengan Menggunakan Media Gambar	119
Tabel 5.5. Bagan Perbandingan Pemahaman Isi Cerita “Aku Anak Sabar”.....	121
Tabel 5.6. Bagan Perbandingan Pemahaman Isi Cerita “Pendidikan Moral”.....	121
Tabel 5.7. Bagan Perbandingan Penguasaan Kosakata	122



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Transkrip Rekaman Observasi Pertama	A-1
Transkrip Rekaman Observasi Kedua.....	A-6
Transkrip Rekaman Observasi Ke-tiga.....	A-11
Transkrip Rekaman Observasi Ke-empat	A-16
Transkrip Rekaman Observasi Ke-lima	A-22
Transkrip Rekaman Observasi Ke-enam	A-25

LAMPIRAN B

Wawancara dengan Pengasuh-Pengajar Pertama.....	B-1
Wawancara dengan Pengasuh-Pengajar Kedua	B-3
Wawancara dengan Pengasuh-Pengajar Ke-tiga.....	B-5
Wawancara dengan Pengasuh-Pengajar Ke-empat.....	B-7

LAMPIRAN C

Media Gambar Cerita “Aku Anak Sabar”.....	C-1
Media Gambar Cerita “Pendidikan Moral”.....	C-3
Media Gambar Cerita “Mengenal Jenis Makanan”	C-5

LAMPIRAN D

Hasil Gambar Partisipan Observasi Pertama	D-1
Hasil Gambar Partisipan Observasi Kedua	D-4
Hasil Gambar Partisipan Observasi Ke-tiga	D-7
Hasil Gambar Partisipan Observasi Ke-empat.....	D-10
Hasil Gambar Partisipan Observasi Ke-lima.....	D-13
Hasil Gambar Partisipan Observasi Ke-enam.....	D-16