

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul "PENERAPAN *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN DAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 2 SEKOLAH XYZ TANGERANG" ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Karawaci.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tesis ini yaitu kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Ibu Dr. Sri Lanawati, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada peneliti.
- 4) Ibu M.B. Rini Wahyuningsih, Ph.D., selaku Dosen Penguji atas saran dan masukannya.
- 5) Semua dosen yang telah mengajar peneliti selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 6) Staf Karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam kegiatan administratif.

- 7) Staf Karyawan perpustakaan yang telah membantu peneliti hingga lulus kuliah.
- 8) Ibu, Happy Damayanti, di Surga. *I did it*. Ibu mungkin tidak melihat langsung, *but it's for you mom. Thank you*.
- 9) Ayah, Anda Toruan, terima kasih atas dukungan, doa, dan pengorbanan yang ayah berikan buat saya. *I know it's hard to have a stubborn daughter like me*, tapi saya akan terus berusaha buat ayah bangga.
- 10) Kakak dan adik peneliti, Easter Toruan dan Regina Toruan, untuk doanya, dukungannya, pengertiannya kalau tidak sempat lagi mengerjakan pekerjaan rumah setelah seharian penuh berkulat dengan tesis.
- 11) Novita Angela, *we're not sister by blood, but by heart*, terima kasih atas dukungannya, "bawel" dan doanya saat peneliti mulai menyerah dan putus asa. *If you were not there*, mungkin ini nggak akan selesai. *Thank you for everything*.
- 12) Teman-teman dekat peneliti, Irine Ruminar, Alyn Lumbanraja, Imas Oktarini, dan Henry Triawan untuk semangat dan doanya. Untuk waktu yang diberikan untuk mendengar keluh kesah peneliti saat menyelesaikan tugas akhir ini.
- 13) Teman-teman seperjuangan Batch 37, teman-teman Kelas PAUD Batch 37 yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti.
- 14) Juga kepada teman-teman peneliti Adeleida Golonda, Stephanie, Stella Abriyanti, dan Irene Gunawan untuk dukungannya.
- 15) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi peneliti. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Karawaci, 26 Mei 2018

Peneliti



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYA TAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6 Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Definisi Disiplin	11
2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	14
2.3 Perkembangan Bahasa dan Literasi	16
2.4 Keterampilan Menulis	18
2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis	22
2.6 <i>Token Economy</i>	24
2.7 Teori Perkembangan Masa Kanak-kanak Pertengahan	27
2.7.1 Teori Perkembangan Fisik	27
2.7.2 Teori Perkembangan Kognitif Piaget	29
2.7.3 Teori Perkembangan Bahasa Kanak-kanak Pertengahan	31

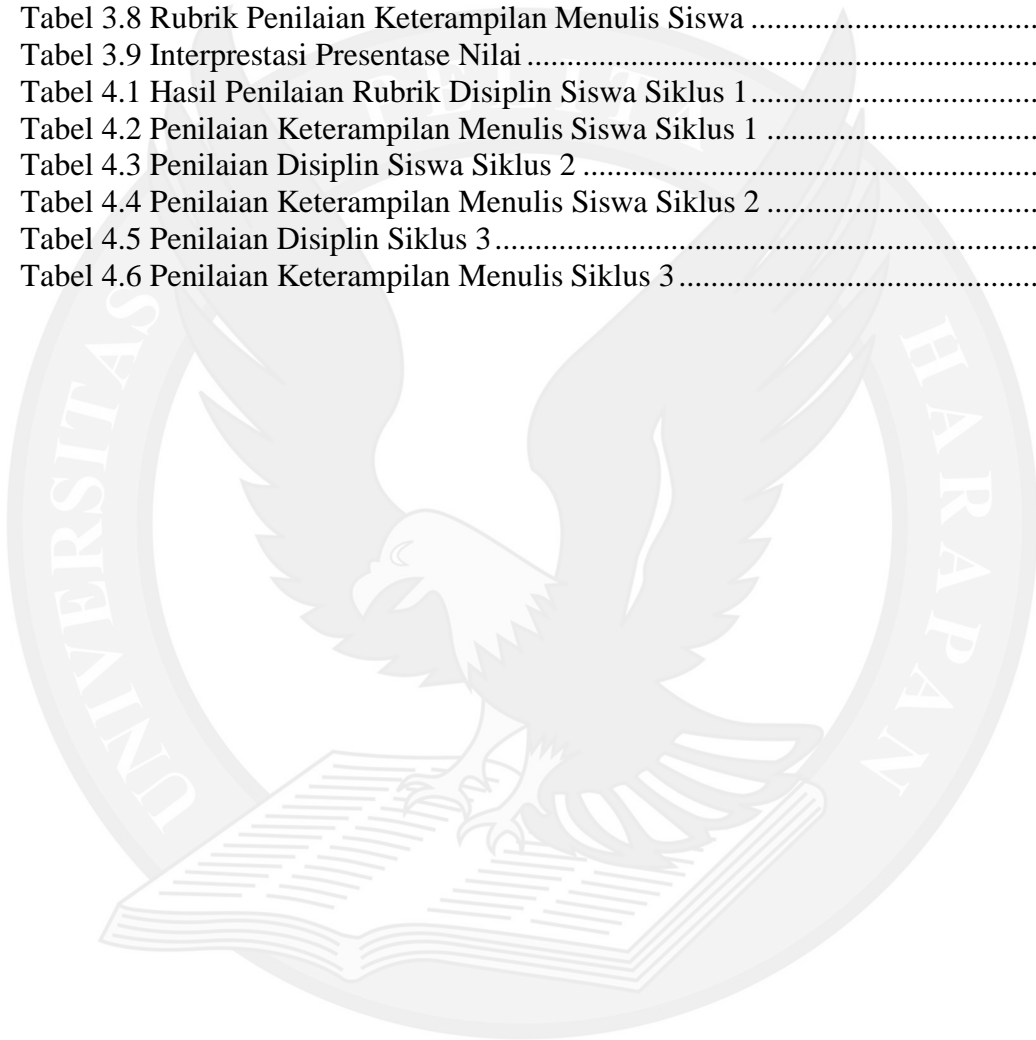
2.7.4	Teori Psikososial Erik Erikson	32
2.8	Hasil Penelitian Terdahulu.....	36
2.9	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN	39
3.1	Rancangan Penelitian.....	39
3.2	Subjek Penelitian	40
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5	Prosedur Penelitian	47
3.6	Analisis dan Interpretasi Data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1	Profil Sekolah.....	55
4.2	Pelaksanaan Siklus.....	56
4.2.1	Siklus 1	56
4.2.1.1	Perencanaan	56
4.2.1.2	Tindakan	57
4.2.1.3	Pengamatan.....	65
4.2.1.4	Refleksi	66
4.2.2	Siklus 2	71
4.2.2.1	Perencanaan	71
4.2.2.2	Tindakan	72
4.2.2.3	Pengamatan.....	76
4.2.2.4	Refleksi	79
4.2.3	Siklus 3	82
4.2.3.1	Perencanaan	82
4.2.3.2	Tindakan	83
4.2.3.3	Pengamatan.....	85
4.2.3.4	Refleksi	87
4.3	Kendala-kendala Dalam Penelitian.....	92
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	94

5.1	Kesimpulan	94
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	95
5.3	Saran	96
DAFTAR REFERENSI		98
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Demografi Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar	41
Tabel 3.2 Rencana Kegiatan Penelitian	42
Tabel 3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Disiplin Siswa	46
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Siswa	47
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Disiplin Siswa	51
Tabel 3.7 Interpretasi Presentase Nilai	52
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Siswa	53
Tabel 3.9 Interpretasi Presentase Nilai	54
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Rubrik Disiplin Siswa Siklus 1	67
Tabel 4.2 Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Siklus 1	69
Tabel 4.3 Penilaian Disiplin Siswa Siklus 2	78
Tabel 4.4 Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Siklus 2	79
Tabel 4.5 Penilaian Disiplin Siklus 3	85
Tabel 4.6 Penilaian Keterampilan Menulis Siklus 3	86



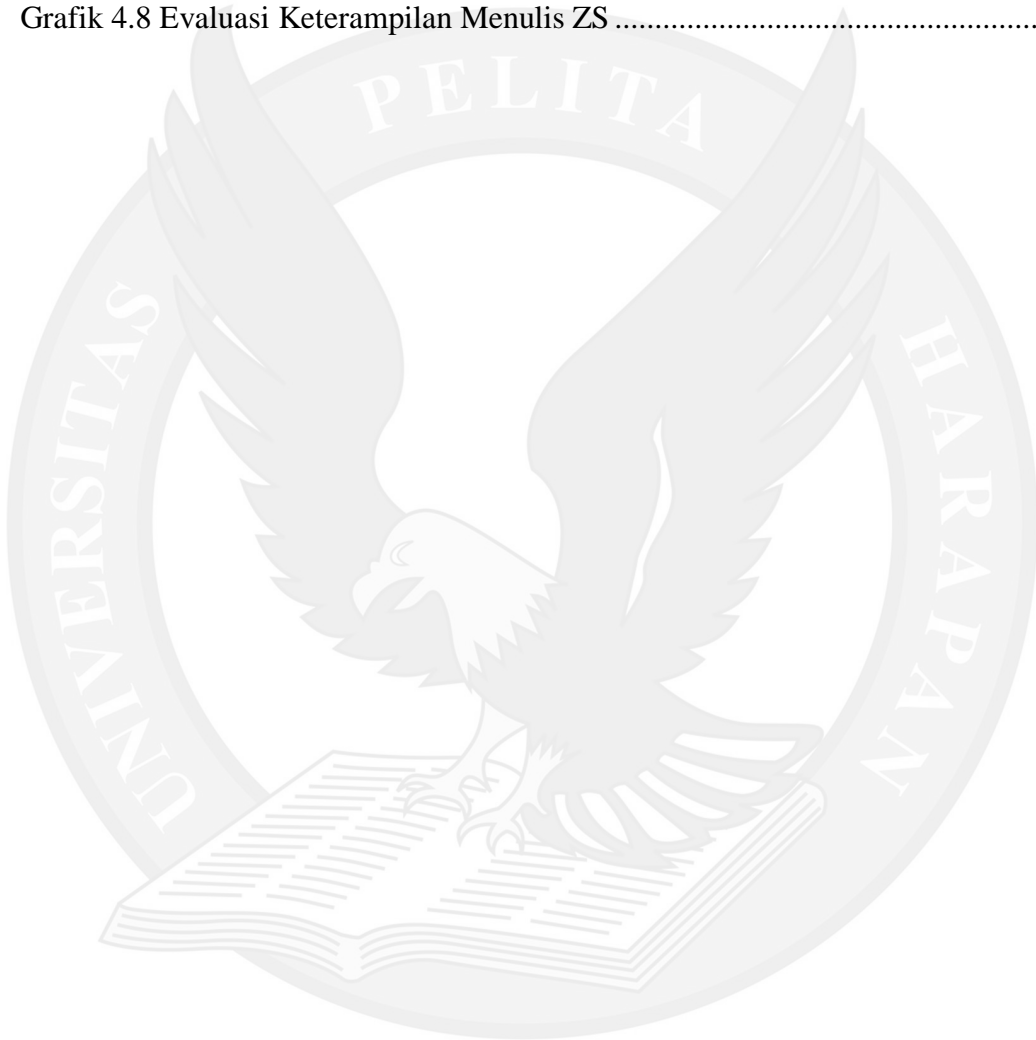
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan McTaggart.....	40
Gambar 4.1 Buku Cetak Halaman 128	61



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Disiplin Siklus 1 dan Siklus 2.....	80
Grafik 4.2 Keterampilan Menulis Siklus 1 dan Siklus 2.....	81
Grafik 4.3 Evaluasi Disiplin Siklus 1,2, dan 3.....	87
Grafik 4.4 Evaluasi Disiplin NK.....	88
Grafik 4.5 Evaluasi Disiplin RC.....	89
Grafik 4.6 Evaluasi Keterampilan Menulis Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3.....	90
Grafik 4.7 Evaluasi Keterampilan Menulis MJ.....	91
Grafik 4.8 Evaluasi Keterampilan Menulis ZS.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	A-1
Rubrik Penilaian	
Lampiran B.....	B-1
Lembar Penilaian	
Lampiran C.....	C-1
Hasil Penilaian Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3	
Lampiran D	D-1
<i>Weekly Lesson Plan English Subject</i>	
Lampiran E.....	E-1
Hasil Pekerjaan Siswa	
Lampiran F.....	F-1
Riwayat Hi dup	

