

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus atas segala berkat dan kekuatan yang telah diberikanNya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. *It's only by His Grace.*

Tugas akhir dengan judul **“Penerapan Metode *Four Square Writing* untuk Meningkatkan Kreativitas, Motivasi Belajar, dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas 2 SD Sekolah XYZ”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Ibu Prof. Dr. I.G.A.K. Wardani, M.Sc. Ed. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, masukan, dukungan, motivasi, dan inspirasi kepada penulis.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar dan membimbing penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.

- 5) Staf Karyawan Program dan Karyawan Perpustakaan Pasca Sarjana Universitas Pelita Harapan yang telah membantu penulis dalam hal administratif.
- 6) Ms. Connie dan Ms. Luciana yang telah mengizinkan dan memberikan support kepada saya untuk melanjutkan studi.
- 7) Ms. Yuyun dan Mr. Abed yang turut membantu memberikan masukan buat tesis saya.
- 8) Teman-teman guru di grade 2, Ms. Sari, Ms. Ambar, Ms. Enny dan Ms. Elly untuk dukungannya selama masa kuliah dan penyelesaian tesis ini.
- 9) Kedua orang tua saya dan adik-adik saya; Melva, Ardiles, dan Selin yang telah memberi dukungan penuh, doa, dan kasih sayang sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir.
- 10) Roy Lumban Gaol, suami tercinta yang selalu mengerti dan mendukung penuh selama masa penyelesaian tugas akhir ini.
- 11) Semua teman-teman Batch 37B dan khususnya teman-teman bimbingan Ibu Prof. Dr. I.G.A.K. Wardani, M.Sc. Ed, yaitu Maria Addelin, Theresia, dan Afifah. *Thank you for the support system.*
- 12) Teman-teman di Sekolah Dian Harapan, khususnya Lina, Sella, Tiurma, Sonya, Aele, Siwi, Jessica, dan Rolandi. Terima kasih atas dukungan dan doanya.
- 13) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari

pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 26 Mei 2018

Evy Yoke Sinaga



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR .....	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....	
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I        PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB 2        LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Metode Menulis <i>Four Square</i> .....	11
2.2 Pembelajaran Bahasa Inggris.....	17
2.3 Pengertian Kreativitas.....	18
2.3.1 Proses Kreativitas .....	21
2.3.2 Indikator Kreativitas .....	22

2.4 Motivasi Belajar.....	26
2.4.1 Jenis-jenis Motivasi .....	28
2.4.2 Fungsi Motivasi .....	31
2.4.3 Indikator Motivasi Belajar .....	33
2.5 Keterampilan Menulis .....	35
2.5.1 Tahap Pembelajaran Menulis .....	37
2.6 Perkembangan Anak Usia 7-8 Tahun.....	40
2.7 Hasil Penelitian Terdahulu .....	45
2.8 Kerangka Berpikir .....	47
2.9 Defenisi Konseptual.....	49
2.10 Defenisi Operasional.....	50
<b>BAB III      METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Desain Penelitian .....	52
3.2 Subyek Penelitian .....	58
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	60
3.5 Prosedur Penelitian .....	62
3.5.1 Studi Pendahuluan .....	62
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian .....	63
3.6 Analisis dan Interpretasi Data .....	66
3.6.1 Analisis dan Interpretasi Kreativitas .....	67
3.6.2 Analisis Data Motivasi Belajar .....	69
3.6.3 Analisis Data Keterampilan Menulis .....	72
3.7 Indikator Keberhasilan.....	75
3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	77
<b>BAB IV      HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
4.1 Profil Sekolah .....	78

4.1.1 Keadaan Kelas .....	78
4.2 Deskripsi Proses Penerapan Metode Menulis <i>Four Square</i> .....	81
4.2.1 Siklus 1 .....	81
4.2.1.1 Perencanaan .....	82
4.2.1.2 Pelaksanaan dan Pengamatan .....	83
4.2.1.3 Refleksi .....	87
4.2.2 Siklus 2 .....	91
4.2.2.1 Perencanaan .....	91
4.2.2.2 Pelaksanaan dan Pengamatan .....	92
4.2.2.3 Refleksi .....	97
4.2.3 Siklus 3 .....	99
4.2.3.1 Perencanaan .....	99
4.2.3.2 Pelaksanaan dan Pengamatan .....	101
4.2.3.3 Refleksi .....	104
4.3 Analisis Perkembangan Kreativitas Siswa .....	106
4.4 Analisis Perkembangan Motivasi Belajar Siswa .....	110
4.5 Analisis Perkembangan Keterampilan Menulis Siswa .....	114
4.6 Kendala-kendala Selama Proses Implementasi .....	117
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	<b>119</b>
5.1 Kesimpulan .....	119
5.2 Saran .....	121
<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....	<b>122</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Victoria .....	45
Tabel 2.2 Hasil <i>posttest</i> Andeta .....	46
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Lisa .....	46
Tabel 3. 1 Data Demografi dan Karakteristik Siswa <i>Language level 1.4</i> semester 1 .....	59
Tabel 3. 2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	61
Tabel 3.3 Pokok-Pokok Perencanaan Pembelajaran (Lesson Plan).....	63
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Tingkat Kreativitas .....	67
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kreativitas .....	68
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kreativitas .....	69
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Tingkat Motivasi Belajar .....	70
Tabel 3.8 Lembar Penilaian Motivasi Belajar .....	71
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Motivasi .....	72
Tabel 3.10 Lembar Penilaian Tingkat Keterampilan Menulis .....	73
Tabel 3.11 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis .....	74
Tabel 3.12 Klasifikasi Tingkat Motivasi .....	75
Tabel 4.1 Perbandingan Tingkat Kreativitas Siswa dalam Siklus 1, 2, dan 3 .....	106
Tabel 4.2 Perkembangan Kreativitas Siswa selama Proses Siklus .....	109
Tabel 4.3 Perbandingan Tingkat Minat Belajar Siswa dalam Siklus 1, 2, dan 3 .....	110
Tabel 4.4 Perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Siswa dalam Siklus 1, 2, dan 3 .....	112
Tabel 4.5 Perbandingan Tingkat Keterampilan Menulis Siswa pada Siklus 1, 2, dan 3 .....	114
Tabel 4.6 Perkembangan Keterampilan Menulis Siswa Selama Proses Siklus ..	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode <i>Four Square</i> .....	13
Gambar 2.2 Metode <i>Four Square</i> .....	14
Gambar 2.3 Metode <i>Four Square</i> .....	15
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir dalam Penelitian .....	48
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart .....	55





## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Tingkat Kreativitas, Motivasi Belajar, dan Keterampilan Menulis Siklus 1 .....	90
Grafik 4.2 Perbandingan Tingkat Kreativitas, Motivasi Belajar, dan Keterampilan Menulis Siklus 2 .....	99
Grafik 4.3 Perbandingan Tingkat Kreativitas, Motivasi Belajar, dan Keterampilan Menulis Siklus 3 .....	106
Grafik 4.4 Perkembangan Kreativitas Siswa Selama Proses Siklus .....	109
Grafik 4.5 Perkembangan Motivasi Siswa Selama Proses Siklus.....	113
Grafik 4.6 Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Selama Proses Siklus .....	116

