

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala bimbingan dan tuntunan serta penyertaanNya yang telah menyertai perjalanan hidup dan panggilan peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul: **“HUBUNGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X IPA DI SMAS KATOLIK BHAKTYARSA MAUMERE”** ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pelita Harapan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini dapat diselesaikan pada waktunya karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Connie Rasilim, S.S., B. Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pembelajaran.
- 3) Dr. Nancy Susianna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan setia, sabar, dan penuh dedikasi membimbing penulis selama proses penyusunan tesis.
- 4) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., Dr. Nancy Susianna, M.Pd., dan Dr. Yohanes Edi Gunanto, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Penguji.

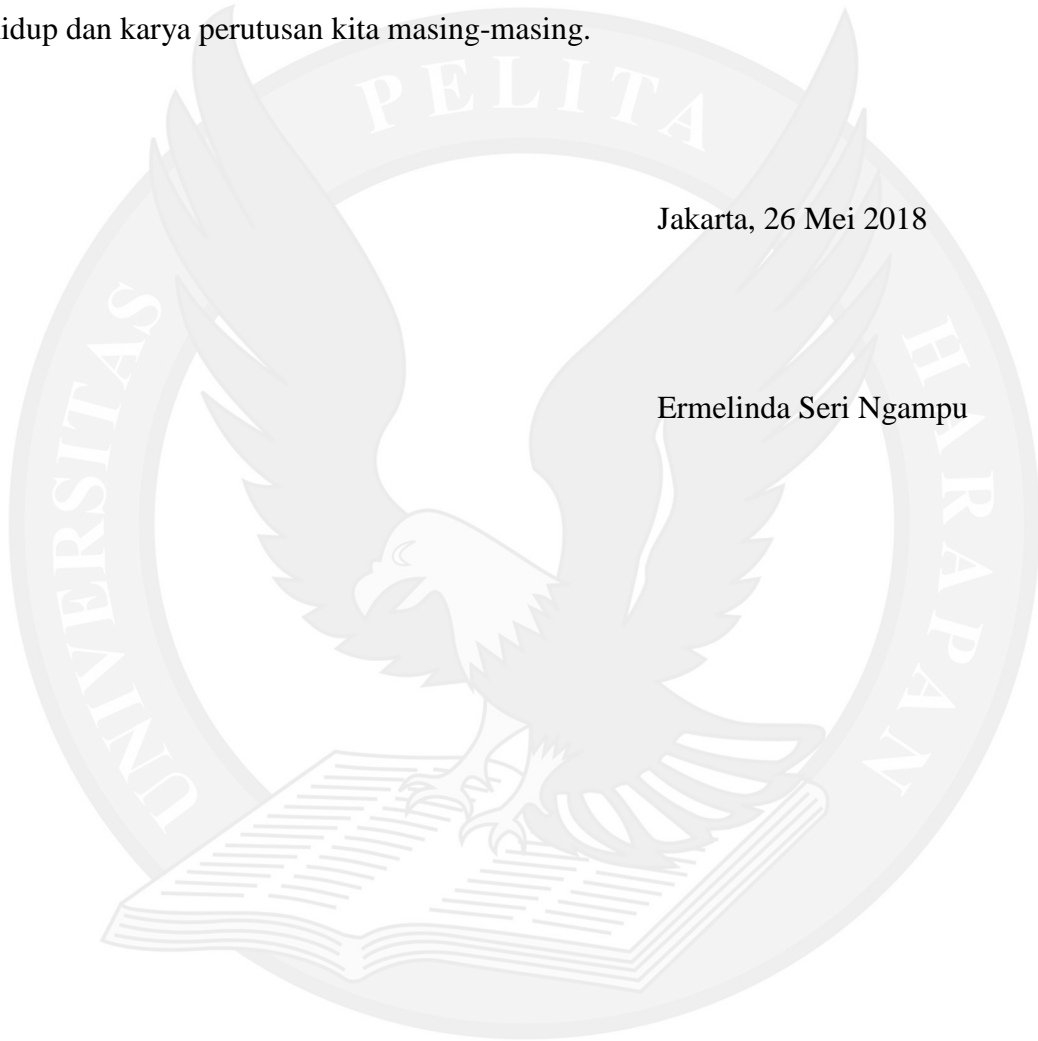
- 5) Semua dosen Magister Pendidikan UPH Semarang yang telah berjasa dan dengan caranya masing-masing mendidik peneliti selama masa perkuliahan. Terima kasih telah berbagi ilmu dan pengalaman bagi kami.
- 6) Suster pemimpin, ketua yayasan dan sesama susterku sepropinsi yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan mendoakan peneliti dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
- 7) Sr. Marselina Lidi, SSpS, S.Fil, Lie sebagai kepala SMAS Katolik Bhaktyarsa yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
- 8) Guru-guru dan pegawai di SMAS Katolik Bhaktyarsa Maumere serta siswa-siswi yang telah membantu peneliti sehingga proses penelitian berjalan dengan baik dan lancar.
- 9) Kaum keluarga dan sahabat kenalan yang turut mendukung dan mendoakan peneliti selama perkuliahan dan penyusunan tesis.
- 10) Teman-teman seangkatanku terutama kelas teknologi pembelajaran semoga kita semua sukses dan senantiasa diberkati Tuhan dalam tugas dan pelayanan kita setiap hari
- 11) Semua pegawai Program Studi Teknologi Pendidikan dibidang tugasnya masing-masing yang telah membantu peneliti dalam memperlancar segala urusan administrasi maupun hal lain yang berkaitan dengan proses perkuliahan dan penyusunan tesis.

12) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu turut ambil dalam mendukung, membantu, dan mendoakan peneliti dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.

Kiranya Tuhan yang Maha Rahim, Maha Pengasih dan Penyayang menganugerahkan rahmat, berkat, kegembiraan dan sukacita bagi kita semua dalam hidup dan karya perutusan kita masing-masing.

Jakarta, 26 Mei 2018

Ermelinda Seri Ngampu



# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIHAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	13
2.1 Deskripsi Teoritik.....	13
2.1.1 Variabel Perencanaan Pembelajaran.....	13
2.1.2 Variabel Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
2.1.3 Variabel Hasil Belajar Siswa.....	37
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.3.1 Hubungan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran...	43
2.3.2 Hubungan Perencanaan Pembelajaran dengan Hasil	

Belajar Siswa .....	44
2.3.3 Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa .....	44
2.4 Model Penelitian .....	45
2.5 Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	48
3.3 Prosedur Penelitian .....	48
3.4 Populasi dan Sampling.....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Instrumen Penelitian .....	53
3.6.1 Variabel Perencanaan Pembelajaran .....	53
3.6.1.1 Definisi Konseptual .....	54
3.6.1.2 Defisini Operasional .....	54
3.6.1.3 Kisi-kisi Instrumen .....	56
3.6.2 Variabel Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
3.6.2.1 Definisi Konseptual .....	58
3.6.2.2 Defisini Operasional .....	58
3.6.2.3 Kisi-kisi Instrumen .....	59
3.6.3 Variabel Hasil Belajar Siswa .....	60
3.6.3.1 Definisi Konseptual .....	60
3.6.3.2 Defisini Operasional .....	61
3.6.3.3 Kisi-kisi Instrumen .....	61
3.6.4 Uji Validitas dan Realibilitas.....	62
3.6.4.1 Uji Validitas .....	63
3.6.4.2 Uji Realibilitas .....	64
3.7 Teknik Analisis Data.....	64
3.8 Hipotesis Statistik .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Deskripsi Data Responden .....	70

4.1.1	Jenis Kelamin Responden .....	71
4.1.3	Umur Responden .....	71
4.1.3	Pendidikan .....	72
4.1.4	Pengalaman Mengajar.....	72
4.2	Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian .....	73
4.2.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	73
4.2.2	Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian.....	76
4.3	Analisis Data.....	77
4.3.1	Hubungan antara Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran .....	77
4.3.1.1	Hasil Analisis Perencanaan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan <i>Self-Assessment</i> .....	77
4.3.1.2	Hasil Analisis Perencanaan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> .....	78
4.3.1.3	Hasil Analisis Rata-rata <i>Self-Assessment</i> dengan <i>Peer Assessment</i> .....	80
4.3.2	Hubungan antara Perencanaan Pembelajaran dengan Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	81
4.3.2.1	Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan <i>Self-Assessment</i> .....	81
4.3.2.2	Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> .....	82
4.3.2.3	Hasil Analisis Rata-rata <i>Self-Assessment</i> Dengan <i>Peer Assessment</i> .....	83
4.3.3	Hubungan antara Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	84
4.3.3.1	Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan <i>Self-Assessment</i> .....	84

4.3.3.2 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> .....	85
4.3.3.3 Hasil Analisis Rata-rata Penilaian <i>Self- Assessment</i> dan Rata-rata <i>Peer Assessment</i> .....	87
4.4 Pembahasan dan Diskusi .....	88
4.4.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran .....	88
4.4.2 Perencanaan Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	94
4.4.3 Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	97
4.5 Diskusi .....	100
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	103
5.1 Kesimpulan .....	103
5.2 Implikasi .....	104
5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya .....	105
<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....	107
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Pembelajaran.....	53
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	58
Tabel 3.4. Tingkat Korelasi .....	64
Tabel 3.5. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	64
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden .....	68
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Umur Responden .....	68
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden Penelitian .....	69
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Pengalaman Mengajar Responden .....	69
Tabel 4.5. Hasil <i>Correlated Item Total Correlation</i> .....	72
Tabel 4.6. Hasil Uji Realibilitas Item Instrumen Penelitian .....	73
Tabel 4.7. Hasil Analisis Data .....	86
Tabel 4.8. Hasil Analisis Data .....	91
Tabel 4.9. Hasil Analisis Data .....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 2.2 Model Penelitian .....	43
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	A-1
A-1. Surat Penelitian .....	A-1
A-2. Surat Izin Publikasi .....	A-2
Lampiran B.....	B-1
B-1. Instrumen Penelitian.....	B-1
Lampiran C.....	C-1
C-1. Tabel Hasil Penyekoran Rubrik Penelitian .....	C-1
Lampiran D.....	D-1
D-1. Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas X IPA.....	D-1
Lampiran E .....	E-1
E-1. Tabel Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Perencanaan Pembelajaran.....	E-1
E-2. Tabel Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Pelaksanaan Pembelajaran.....	E-2
E-3. Tabel Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	E-3
Lampiran F. ....	F-1
F-1. Tabel Hasil Korelasi Variabel Peencanaan dengan Pelaksanaan Pembelajaran.....	F-1
F-2. Tabel Hasil Uji Korelasi Perencanaan dengan Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	F-2
F-3. Tabel Hasil Uji Korelasi Perencanaan dengan Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	F-3
Lampiran G.....	G-1
G-1. Hasil Validasi Ahli Pertama.....	G-1
G-2. Hasil Validasi Ahli Kedua.....	G-2
Lampiran H.....	H-1
H-1. Hasil Penyekoran <i>Self-assessment</i> .....	H-1
H-2. Hasil Penyekoran <i>Peer assessment</i> .....	H-2