

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, untuk kasih karunia dan penyertaanNya yang nyata dan sempurna dalam kehidupan peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis dengan judul **“PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR, PERILAKU KREATIF, DAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SD ATHALIA PADA MATA PELAJARAN SBK TOPIK PRAKARYA RAMAH LINGKUNGAN”** ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pelita Harapan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Connie Rasilim, S.S., B. Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pembelajaran sekaligus Dosen Pembimbing yang telah berdedikasi untuk membimbing penulis selama proses penyusunan tesis
- 3) Drs. Dylmoon Hidayat., M.S., M.A., Ph.D sebagai Ketua Sidang Tesis yang telah mengevaluasi, menilai, menguji, dan memberikan masukan yang berharga bagi tesis peneliti.

- 4) Dr Rudy Pramono sebagai Dosen Penguji Sidang Tesis yang telah memberikan masukan berharga untuk meningkatkan kualitas tesis penulis.
- 5) Semua dosen Magister Pendidikan UPH Semarang yang telah berjasa mendidik peneliti selama masa perkuliahan. Terima kasih telah berbagi dan menjadi pelajaran hidup bagi kami.
- 6) Bu Dewi sebagai kepala SD Athalia mewakili yayasan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas yang peneliti ajar.
- 7) Rekan-rekan guru SD Athalia, khususnya Bu There, Bu Wiwi, Bu Esthi, Bu Lena, Pak Mansyur, Bu Martha, Bu Lisa, Bu Tini, Ms Ria dan Pak Melvin, yang mendukung peneliti dalam doa, semangat, dan bantuan lainnya. Tuhan Yesus memberkati bapak/ibu terkasih selalu.
- 8) Papa, Mama, Om Lody, Mami Jois, Ma Reny, Gladys untuk dukungan dana, doa, dan kasih sayangnya kepada peneliti di sepanjang masa perjalanan hidup peneliti.
- 9) Lisa yang telah *sister in Christ* sejak lama, yang memperkenalkan UPH Teachers College kepada peneliti kurang lebih 11 tahun lalu, sehingga jalur pendidikan peneliti tetap berada di kampus tercinta ini hingga saat ini. *Well... How time flies... i hope that we may keep growing in faith, character, and love towards God.* Tuhan pimpin langkah kita dan murnikan diri kita selalu hingga pada akhirnya ditemukan setia dan berkenan di hati Tuhan. AMIN <3

10) Kak Lina sebagai *sister in Christ* menjadi sahabat berbagi suka duka kuliah S2, sama sama panikan, tapi lewat dirimu aku belajar soal *management* yang lebih baik, *Thank you for giving to the Lord* & juga teman-teman B2B lainnya Claire yang selalu setia menjadi supir cantik, Cik Uci dan Valent yang membawa keceriaan dalam masa perkuliahan. Mami cantik Mami Ana, bersama koko, dan dua dede yang ganteng Dave & Hugo pemberi semangat peneliti setiap kelar kelas karena ikut numpang ke Melati Mas. hahaha **THANKS GALS!** *More than just a friends you guys already become my family... and i know i am BLESSED ☺.*

11) Teman teman kost apartemen Lestari : K Tari (selaku pemilik kostan #LOL#terima kasih untuk wejangannya selalu ka), K Atur, C Nita, Naomi, & Kezia, yang selalu *support* & mendoakan peneliti selama proses perkuliahan.

12) Ma Bro & Sist in PROM Serpong & tim PAW in my 2nd Home GMS *Favour* yang sudah mendukung & mendoakan keberhasilan peneliti selama masa perkuliahan. Harris, Monlou, Ael, Ko Hen, Njun, Ko Jul, Alice, Ko Ivan, Ko Indra, Ko Khonawan, Kimcai, C Danz, Anita, Valdo, Yos, Ko Chris, Ana, Dwike, Debby, Clara, Ica dll. KEEP GROWING MATURE TO BE MORE LIKE JESUS DEAR MA BROWSIST.

13) Teman-teman TP 37; Pak Ketua Steven, Wilson, Darwin, Sus Ermelinda, There Marmita, Hanie, Ms Efflin, Ms Fivie, K Merry, De Helma, K Lely, Ms Katrin, Ms Hetty, dan Sist Lina.... **TP = Tercemas**

*Partners* LOL!... Semoga kita makin tenang dan tanpa rasa cemas yang berlebihan lagi, di manapun kita pergi & berada kita bisa jadi dampak positif >> *let's keep the learning spirit and keep be a blessing!*

14) Kakak kakak kelas yang setia menjelaskan segala hal yang mereka ketahui untuk kemajuan dan input bagi peneliti dalam mengerjakan tugas dan thesis ; Ka Yeye, Nike, Vally, K Prida, K Febby. *Jesus bless u all..... xoxoxooxo*

15) Teman-teman BATCH 37A! Terima kasih untuk 1 tahun kebersamaan yang indah & *memorable!* Jadilah berkat genapilah panggilanNya.

16) Petugas perpustakaan UPH Semanggi, pak Philip yang selalu ramah dan sangat menolong, untuk admin kami yang cantik dan ternyata tanggal lahirnya sama kayak aq..hehehe si “Mba Putri” terima kasih untuk keceriaan dan kerja kerasnya buat kami ... we laff u...!!!

17) Semua orang yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung, menolong, mendoakan peneliti selama masa perkuliahan khususnya masa penyusunan thesis.

Kiranya Tuhan terus memakai kita di dalam kasih karuniaNya. Kiranya setiap kita diberikan kekuatan, hikmat dan sukacita untuk menggenapi semua rencanaNya bagi hidup kita masing-masing.

Jakarta, 26 Mei 2018

Novita Juwita Sari

# DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRACT** ..... v

**ABSTRAK** ..... vi

**KATA PENGANTAR** ..... vii

**DAFTAR ISI** ..... xi

**DAFTAR GAMBAR** ..... xiv

**DAFTAR TABEL** ..... xv

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xvi

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identifikasi Masalah ..... 6

1.3 Batasan Masalah ..... 7

1.4 Rumusan Masalah ..... 7

1.5 Tujuan Penelitian ..... 8

1.6 Manfaat Penelitian ..... 9

1.7 Sistematika Penulisan ..... 11

## **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Deskripsi Teoritis ..... 13

2.1.1 Model *Project Based Learning* (PJBL) ..... 13

2.1.2 Perilaku Kreatif ..... 21

2.1.3 Minat Belajar ..... 24

2.1.4 Kerja Sama ..... 27

2.1.5 PTK (Penelitian Tindakan Kelas) ..... 29

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan ..... 32

2.3 Kerangka Berpikir ..... 34

2.4 Hipotesis Tindakan ..... 36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Tempat, Waktu, Subjek Penelitian.....	43
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	44
3.5 Indikator Variabel.....	47
3.5.1 Analisis Data.....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum.....	51
4.1.1 Sekolah Dasar Swasta Athalia.....	51
4.1.2 Data Subjek Penelitian.....	52
4.2 Kondisi Perilaku Kreatif, Minat Belajar, dan Kerja Sama Siswa Secara Umum.....	59
4.2.1 Kondisi Perilaku Kreatif, Minat Belajar, dan Kerja Sama Siswa Pra Siklus.....	59
4.2.2 Kondisi Perilaku Kreatif, Minat Belajar, dan Kerja Sama Siswa Sesudah Tindakan.....	66
4.3 Paparan Siklus.....	66
4.3.1 Siklus I.....	67
4.3.2 Siklus II.....	73
4.3.3 Siklus III.....	81
4.4 Analisis Keseluruhan Siklus Perhitungan N-Gain.....	85
4.4.1 Hasil Perhitungan Ngain Pra Siklus – Siklus I.....	87
4.4.2 Hasil Perhitungan Ngain Siklus I – Siklus II.....	91
4.4.3 Hasil Perhitungan N-gain Siklus II – Siklus III.....	94
4.4.4 Hasil Perhitungan N-gain Pra Siklus – Siklus III.....	97
4.5 DISKUSI.....	98
4.5.1 Bagaimana Model PJBL Dapat Menumbuhkan Perilaku Kreatif....	98
4.5.2 Bagaimana Model PJBL Dapat Menumbuhkan Minat Belajar.....	98
4.5.3 Bagaimana Model PJBL Dapat Menumbuhkan Kerja Sama.....	99

### **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	100
---------------------	-----

5.2 Keterbatasan Penelitian .....	104
5.3 Saran 104	
5.3.1 Saran Implikasi .....	104
5.3.2 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya .....	106

**DAFTAR REFERENSI**

**SURAT IZIN PUBLIKASI**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR GAMBAR

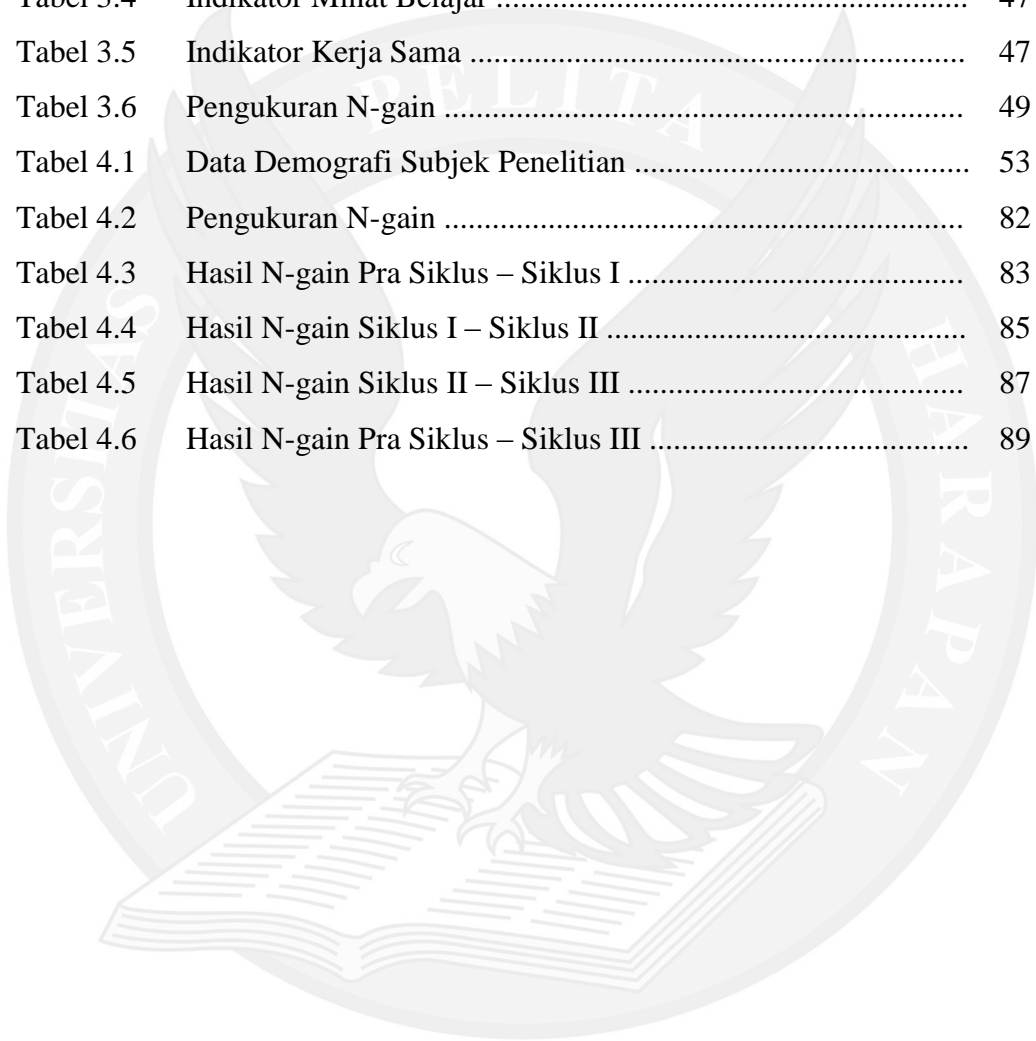
Gambar 2.1	Gambar Kerangka Berpikir Penelitian .....	34
Gambar 3.1	Model PTK Kemmis & McTaggart .....	37





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Kegiatan Model <i>Project Based Learning</i> .....	20
Tabel 3.1	Pokok-Pokok Rencana Siklus Penelitian .....	37
Tabel 3.2	Siklus Penelitian .....	41
Tabel 3.3	Indikator Perilaku Kreatif .....	46
Tabel 3.4	Indikator Minat Belajar .....	47
Tabel 3.5	Indikator Kerja Sama .....	47
Tabel 3.6	Pengukuran N-gain .....	49
Tabel 4.1	Data Demografi Subjek Penelitian .....	53
Tabel 4.2	Pengukuran N-gain .....	82
Tabel 4.3	Hasil N-gain Pra Siklus – Siklus I .....	83
Tabel 4.4	Hasil N-gain Siklus I – Siklus II .....	85
Tabel 4.5	Hasil N-gain Siklus II – Siklus III .....	87
Tabel 4.6	Hasil N-gain Pra Siklus – Siklus III .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	RPP Pra Siklus .....	A-1
Lampiran B	RPP Siklus I .....	B-1
	RPP Siklus II .....	B-2
	RPP Siklus III .....	B-3
Lampiran C	Contoh Lembar Observasi Perilaku Kreatif Siswa .....	C-1
	Contoh Lembar Observasi Minat Belajar Siswa .....	C-2
	Contoh Lembar Observasi Kerja Sama Siswa .....	C-3
Lampiran D	Contoh Lembar Wawancara Perilaku Kreatif Siswa .....	D-1
	Contoh Lembar Wawancara Minat Belajar Siswa .....	D-2
	Contoh Lembar Wawancara Kerja Sama Siswa .....	D-3
Lampiran E	Contoh Lembar Kuesioner Siswa .....	E-1
Lampiran F	Contoh Hasil Produk Prakaya Siswa Siklus I .....	F-1
	Contoh Hasil Produk Prakaya Siswa Siklus II .....	F-2
	Contoh Hasil Produk Prakaya Siswa Siklus III .....	F-3

