

ABSTRAK

Pada hakikatnya orang tua atau siswa akan selalu dihadapkan pada suatu alternatif pilihan yaitu memilih sekolah yang terbaik yang sesuai dengan preferensi masing-masing. Pilihan itu dapat dalam bentuk sekolah umum, kejuruan, swasta maupun negeri, yang secara umum akan dapat memberikan tempat untuk mengembangkan diri serta menjadikan pribadi yang tumbuh dengan penuh percaya diri, ulet, dapat diandalkan, dan berkualitas dalam setiap kesempatan.

Alternatif sekolah di daerah Karawaci khususnya, dan Tangerang serta Jakarta barat adalah dapat dilakukan di banyak tempat seperti: sekolah internasional Pelita Harapan, BPK Penabur Gading Serpong, Tarakanita, Santa Ursula, Pramita, Islamic centre, Harapan Bangsa, Negeri, Kanaan, Strada dan lain-lain.

Setiap siswa atau orang tua biasanya akan memilih sekolah yang sesuai dengan sistem dan program-program yang dilaksanakan di sekolah tersebut dengan suatu resiko apabila sistem dan program serta suasana belajar yang ditawarkan sekolah tersebut tidak sesuai dengan kenyataannya maka akan menumbuhkan gejolak adaptasi yang dapat diterima atau gagal dijalani sehingga hasilnya mungkin tidak akan maksimal atau sesuai yang diharapkan.

Laporan ini akan mencoba memberi jawaban tentang prosedur penerimaan, seleksi penerimaan siswa baru kelas reguler dan kelas akselerasi serta ratio seleksi kelas akselerasi di sekolah Dian Harapan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan berkatnya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan yang berjudul “ Seleksi penerimaan siswa baru dan siswa program akselerasi di sekolah Dian Harapan Lippo Karawaci Tangerang”, tepat pada waktunya.

Adapun penulisan laporan ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen dari Universitas Pelita Harapan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung laporan ini, terutama dalam memberikan data, saran serta kritik yang membangun.

Penulis secara khusus ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Jonathan Soemirat, Msc selaku dekan fakultas ekonomi atas segala pengarahan dan bimbingannya.
2. Bapak Prof Jonathan Soemirat, Msc selaku pembimbing laporan atas segala bimbingan dan pengarahannya.
3. Seluruh jajaran pimpinan, staff pengajar dan segenap pengelola Program Pasca sarjana Magister Manajemen Universitas Pelita Harapan atas kesempatan yang penulis peroleh selama mengikuti program ini.
4. Seluruh jajaran pimpinan Sekolah Dian Harapan, guru & staff, atas kesempatan, data dan bimbingan yang penulis peroleh untuk menyelesaikan laporan ini.
5. Kedua orang tua tercinta, dan kakak terkasih yang telah memberi dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan laporan ini.

6. Seluruh rekan-rekan di batch VIII pemasaran atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis menyelesaikan pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini belum sempurna, masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan disana sini yang harus dibenahi, oleh karena itu mohon dimaafkan dan segala kritik serta saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Jakarta, November 2002

Penulis



(Christine Kurniawan)

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Laporan	2
1.4. Metodologi Laporan	3
1.4.1. Obyek Laporan	3
1.4.2. Metode Pengumpulan Data	3
1.4.3. Metode Analisa	4
1.5. Sistematika Pembahasan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
II.1. Pengertian Seleksi	7

II.2.	Pengertian Penjaringan	8
II.3.	Proses Seleksi	9
3.1.	Memanggil dan interviu awal calon siswa yang lolos	9
3.2.	Tes seleksi	10
3.3.	Interviu	22
II.4.	Program Percepatan (Kelas Akselerasi)	25
4.1.	Mengenal anak berbakat intelektual	25
4.2.	Klasifikasi anak supernormal berdasarkan IQ	26
4.3.	Proses identifikasi anak berbakat intelektual	28
4.4.	Karakteristik anak berbakat	29
BAB III	SEKOLAH DIAN HARAPAN	
III.1.	Gambaran umum	35
III.2.	Profile	35
III.3.	Logo	36
III.4.	Fasilitas	39
III.5.	Kegiatan ekstra kurikuler	40
III.6.	Aktivitas pilihan	41
III.7.	Jadwal kegiatan belajar mengajar	41
III.8.	Keadaan siswa-siswi sekolah Dian Harapan	42
III.9.	Program percepatan (kelas akselerasi)	42
BAB IV	PEMBAHAAN MASALAH	
IV.1.	Prosedur penerimaan siswa baru	43

1.1.	Informasi pendaftaran	43
1.2.	Pembelian formulir	43
1.3.	Tes masuk	43
1.4.	Pengumuman hasil tes	44
1.5.	Pengembalian formulir	44
1.6.	Pembayaran DPP/SPP	44
IV.2	Seleksi penerimaan siswa baru di Sekolah Dian Harapan	44
2.1.	Tingkat TK dan SD	45
2.2.	Tingkat SMP dan SMU	45
IV.3	Seleksi penerimaan siswa baru program percepatan (akselerasi)	47
3.1.	Tahap penjaringan	47
3.2.	Tahap penyaringan	48
3.3.	Tes seleksi	48
IV.4.	Ratio seleksi siswa program percepatan	51
4.1.	Tingkat SMP	51
4.2.	Tingkat SMU	52
BAB V	Kesimpulan dan Saran	
V.1.	Kesimpulan	55
V.2.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	Tabel 2.1 Aplikasi tes dalam seleksi siswa baru	32
2.	Tabel 2.2 Penyebaran skor IQ dalam populasi	38
3.	Tabel 3.1 Keadaan siswa/siswi sekolah Dian Harapan	41



DAFTAR GAMBAR

No.		halaman
1.	Gambar 3.1 Logo sekolah Dian Harapan	48
2.	Gambar 3.2 lingkaran hikmat	50



DAFTAR LAMPIRAN

No.		lampiran
1.	Pendidikan apa yang cocok untuk anak berbakat	Kompas Minggu 5 Januari 03
2.	Pendidikan untuk anak-anak berbakat	Kompas Minggu 12 Januari 03

