

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Sekolah Dian Harapan adalah sekolah dibawah naungan yayasan Pelita Harapan yang didirikan pada tahun 1995 dan terdiri dari TK, SD, SLTP dan SMU.

Kehadiran dan keberadaan sekolah Dian Harapan memberikan warna dan ciri khas tersendiri dalam dunia pendidikan di lingkungan perumahan Lippo Karawaci khususnya dan Tangerang, Serang serta Jakarta pada umumnya.

Sekolah Dian Harapan adalah sekolah yang bukan hanya memberikan ilmu pengetahuan atau mentransfer ilmu supaya siswa-siswi menjadi pandai, pintar dan cerdas serta mengembangkan bakat, minat dan kreatifitas, tetapi sekolah yang mempunyai visi misi yaitu membentuk suatu pribadi yang berhikmad karena membentuk secara seimbang perpaduan dari ketiga hal yaitu *faith* (iman kepada Tuhan), *character and attitude* (karakter dan sikap), *knowledge and skill* (pengetahuan dan keahlian).

Oleh karena itu perlu adanya pengenalan yang lebih jelas kepada masyarakat mengenai perkembangan dalam dunia pendidikan yang didasari atas kemampuan unggul, baik dalam segi iman, karakter dan pengetahuan / skill yang digabungkan sehingga akan berdampak kepada hasil manusia yang memiliki hikmat / wisdom dalam lingkungan masyarakat yang semakin maju.

Laporan ini juga akan membahas seleksi penerimaan siswa baru dan seleksi mengikuti program akselerasi di sekolah Dian Harapan.

2. Perumusan Masalah

Sekolah Dian Harapan adalah sekolah favorit pilihan calon siswa dan orang tua siswa di sekitar Tangerang, Serang, Jakarta dan sekitarnya. Tetapi calon siswa / orang tua siswa menemui kesulitan dalam :

- 2.1 Mengetahui prosedur penerimaan siswa baru di sekolah Dian Harapan ?.
- 2.2. Mengetahui proses dan bentuk tes seleksi penerimaan siswa baru di sekolah Dian Harapan ?.
- 2.3. Mengetahui proses dan bentuk tes seleksi program percepatan (kelas akselerasi) di sekolah Dian Harapan ?.
- 2.4. Mengetahui ratio seleksi program percepatan (kelas akselerasi) di sekolah Dian Harapan ?.

3. Tujuan Laporan

Tujuan laporan ini adalah memberikan informasi yang tepat kepada calon siswa atau orang tua siswa mengenai:

- 3.1. Prosedur penerimaan siswa baru di sekolah Dian Harapan.
- 3.2. Proses dan bentuk tes seleksi penerimaan siswa baru di sekolah Dian Harapan.
- 3.3. Proses dan bentuk tes seleksi program percepatan (kelas akselerasi) di sekolah Dian Harapan.
- 3.4. Ratio seleksi siswa program percepatan (kelas akselerasi) di sekolah Dian Harapan.

4. Metodologi laporan

Dalam laporan ini menggunakan metode deskriptif yaitu metode yang bertujuan untuk menguraikan karakteristik atau sifat-sifat tentang suatu keadaan pada waktu tertentu.

4.1. Obyek laporan

Yang menjadi obyek laporan ini adalah proses seleksi penerimaan siswa baru dan siswa program percepatan (kelas akselerasi) di sekolah Dian Harapan Lippo Karawaci Tangerang.

4.2. Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggabungkan beberapa metode untuk mendapatkan data yang lengkap dan akurat

Metode yang digunakan antara lain :

4.2.1. Studi Kepustakaan

yaitu mencakup pencarian dan pengumpulan informasi yang berkaitan dengan kegiatan laporan ini, antara lain melalui buku-buku perpustakaan, majalah, koran, dan buku-buku acuan.

4.2.2. Penelitian Lapangan

untuk mendapatkan data dari lapangan secara cepat dan tepat maka digunakan beberapa metode, yaitu :

a. Metode survei.

Metode ini digunakan karena dapat memberikan data yang fair dan obyektif dengan jumlah yang tak terbatas, jangkauannya luas, dalam waktu singkat, efisien dan efektif sesuai yang diharapkan.

b. Metode wawancara.

Metode wawancara untuk mendapatkan data yang bernuansa kualitatif agar lebih lengkap dan mendalam. Metode ini merupakan tindak lanjut dari metode survei untuk mendapatkan data yang lebih obyektif.

c. Metode historis

Metode historis untuk mendapatkan data-data keadaan siswa dan perkembangan jumlah siswa dari tahun ke tahun sejak di buka sekolah pada tahun ajaran 1995/1996 sampai sekarang.

d. Metode Evaluasi

Metode evaluasi untuk menilai apakah seleksi penerimaan siswa baru dan siswa program percepatan (kelas akselerasi) yang telah diterapkan mencapai hasil yang maksimal dan tepat pada sasaran.

4.3. Metode analisa

Metode yang digunakan adalah :

a. Metode kualitatif

Pendekatan kualitatif untuk menjelaskan hal-hal yang bernuansa kualitatif mengenai berbagai penyebab yang menjadi keberhasilan dan kegagalan dari proses seleksi penerimaan siswa baru dan proses seleksi program akselerasi di sekolah Dian Harapan yang selama ini telah dilakukan.

b. Metode kuantitatif

Pendekatan kuantitatif yang digunakan adalah mengetahui keadaan atau perkembangan jumlah siswa dari tahun ke tahun sejak dibuka pada tahun ajaran 1995/1996 sampai tahun ajaran sekarang.

5. Sistematika Pembahasan

Terdiri dari 5 bab yaitu :

Bab I Pendahuluan

Berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan laporan, metodologi laporan dan sistematika pembahasan

Bab ini menjelaskan gambaran umum dan arah atas pembahasan topik dalam laporan ini.

Bab II Landasan Teori

Berisi : Pengertian seleksi, pengertian penjurangan, proses seleksi, prodrum percepatan (kelas akselerasi).

Bab ini secara teoritis akan melaporkan metode yang digunakan untuk seleksi penerimaan siswa baru dan seleksi program akselerasi dan anak berbakat.

BAB III Profil Obyek Penelitian

Yaitu profil Sekolah Dian Harapan di Lippo Karawaci Tangerang

BAB IV Pembahasan Masalah

Berisi : Prosedur penerimaan siswa baru, seleksi penerimaan siswa baru di sekolah Dian Harapan, seleksi program percepatan dan ratio seleksi program akselerasi.

Bab V Kesimpulan dan Saran

Berisi tentang kesimpulan dari laporan ini dan saran yang dapat di jadikan acuan oleh sekolah untuk melakukan seleksi yang lebih efisien dan efektif.

