

DAFTAR REFERENSI

- Arends, R. (2008). *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin. (2003). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di Lapangan*. Editorial journal pendidikan dan kebudayaan edisi 44. Diambil pada 21Maret 2016 dari Depdiknas database.
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Bowell, T. and Kemp, G. (2005). *Critical Thinking: A Concise Guide*. New York: Routledge.
- Cahayani, A. (2007). *Diagnostic Management: Metode Teruji Meningkatkan Keunggulan Organisasi*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Cottrell, S. (2005). *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument*. Londong: Palgrave Macmilan.
- Dahar, R. W. (2003). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daldiyono. (2009). *How To Be a Real and Successful Student*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah. (2009). *Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Febriana, R. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Memecahkan Masalah*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Fisher, A. 2007. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Harsanto, H. (2005). *Melatih anak Berpikir Analistis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Grasindo.

- Heck, Andre & Widjaja, Yenni. (2003). *How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer- Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School*. *Jornal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, Volume 26 (2): 1-51.
- Hermawati, A. (2009). *Implementasi Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika SMP*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Johnson, E. (2010). *Contextual Teaching & Learning (CTL)*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kadir, A. (2005). *Pembelajaran Bangun Segiempat Dengan Pendekatan Realistik Pada Siswa Kelas VIII SMP Wahid Hasyim Malang*. Malang: FMIPA UM.
- Kamdhi, J. S. (2003). *Terampil Berwicara: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*: Jakarta. Grasindo.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, W. S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lang; Evans (2006). *Model, Strategies and Methods for Effective Teaching*. Boston: Pearson Education Inc.
- Manoy., Susanah, Sri Anitah. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika: Buku Materi Pokok PEMA 4301. 4SKS/ modul 1-12*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati. (2005). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: ANDI.
- Paul and Elder. 2005. *A Guide for Educators to Critical Thinking Competency Standard*. Foundation for Critical Thinking.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Priansa, D. (2014). *Kesekretarisan: Profesional Berkompeten Cerdas Terampil Melayani*. Jakarta: Alfabeth.
- Rebecca, S. (2013): *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools*. Routledge. New York.
- Reynolds, Daniel Muijs and David. (2011). *Effective Teaching, Evidence, and Practice*. London: SAGE Publications Ltd.

- Febrina, Riris (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Memecahkan Masalah Matematika*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Rustaman.(2005).*Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ryan, V. (2003). *Beyond Feelings: A Guide To Critical Thinking*.United State: CLibrary of Congress Cataloging-in Publication Data.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran: Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Santrock, John, W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua Terjemahan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Santrock, John. W. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi 3 [Educational Psychology 3rd ed]*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saragih, S. (2006). *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik*.Editorial Journal Pendidikan dan Kebudayaan Edisi 61. Diambil pada 21Maret 2016 dari Depdiknas database.
- Siti, Aisyah. (2005). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Depublish.
- Sutiyoso, Titut. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Motivasi dan Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Starkey, L. (2010). *Critical Thinking Skills Success: in 20 Minutes a Day*. New York: Learning Express, LLC.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suharta, I. G. P. (2002). *Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana?* Editorial Journal pendidikan dan kebudayaan Edisi 38. Diambil pada 21Maret 2016 dari Depdiknas database.
- Suhendra. (2007). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumaya. (2004). *Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Pakem*. Bandung: Sinar Baru Algensido.

- Sumiati, Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sumiati, Asra. (2012). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sunarto. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.
- Susilo. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Suyadi. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan [Buku Panduan Wajib Bagi Para Pendidik]*. Yogyakarta: Diva Press.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI. (2007). *Ilmu & Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Topic Offirstson. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action Research] teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijaya, P. (2001). *Sang Teroris Mental: Pertanggungjawaban Proses Kreatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yamin, M. (2004). *Pengembangan Kompetensi Pebelajar*. Jakarta: Sulthan Thana Press.
- Yuwono, I. (2005). *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*. Malang: Universitas Negeri Malang.