

DAFTAR REFERENSI

- Akbar-Hawadi, Reni, *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*, Jakarta: PT. Grasindo, 2001.
- Al-Khalili, A.A, *Mengembangkan Kreativitas Anak*, Jakarta: Al-Kautsar, 2005
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Brown, Abbie, Green, D. Timothy, *The Essentials of Instructional Design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practice, 2nd Ed*, Boston: Pearson Education, 2011.
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Burke, Alison, *Group Work: How to Use Groups Effectively*, dalam *"The Journal of Effective Teaching"* vol.11, No. 2, 87-95, 2011.
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- De Bono, Edward, *Revolusi Berpikir*. Jakarta: PT Mizan Publika, 2007.
- Depdiknas, *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Dikti, 2005.
- Depdiknas, *Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, diambil dari pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf diakses pada 20 November 2016.
- Dhieni, Nurbiana, dkk, *Metode Pengembangan Bahasa*, Universitas Terbuka, 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Goodnough, Karen, *Taking Action In Science Classrooms Through Collaborative Action Research*, Springer Science & Business Media, 2011.
- Gredler, E. Margaret, *Learning and Instruction: Theory Into Practice*, Pearson/Merill Prentice Hall, 2005.
- Guilford, Joy Paul. "Creativity: Retrospect and prospect." *The Journal of Creative Behavior* 4.3, 149-168, 1970.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Hoffman, Bobby. *Motivation for Learning and Performance*, Elsevier, 2015

- Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hurlock, B. Elizabeth, *Perkembangan Anak, Jilid 1. Edisi ke-6*, PT. Gelora Aksara Pratama, 1978.
- Kaufman, C. James, *Creativity 101, 2nd Ed*, Springer Publishing Company, 2016.
- Keller, M. John, *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*, Springer, 2010
- Knowles, S Malcolm, Holton, Elwood, Swanson Richard. *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development 6th Ed*. Amsterdam: Elsevier, 2005
- Krathwohl, David R. "A revision of Bloom's taxonomy: An overview." *Theory into practice* 41.4, 212-218, 2002.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Lastariwati, Badraningsih, "Implementasi Model Pembelajaran Kreatif-Produktif untuk Meningkatkan Kualitas Mata Kuliah Praktek Seni Penyajian Makanan Pada Program Studi Teknik Boga", *Jurnal Teknik Boga dan Busana Universitas Negeri Yogyakarta*, 2007.
- Lau, Y.F. Joe, *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*, John Wiley & Sons, 2011.
- Lee, Kyung-Hwa, *The Relationship Between Creative Thinking Ability and Creative Personality of Preschoolers*. International Education Journal, vol.6(2), hal 194-199, 2005.
- McClelland, C. David, *The Achieving Society*, Martino Fine Books, 2010.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2007.
- Munandar, Utami, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Muslich, Mansur, *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*, Bandung: Rafieka Aditama, 2011 a.
- Muslich, Mansur, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011b.
- Nurfitri, Alia, Tayubi, Y. Rahmat, Waslaludin, "Penerapan Model Pembelajaran Kreatif-

Produktif dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA”, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, vol.1 no.3, 2013.

Rachmawati, Yeni, Kurniati, Euis, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Depdikbud, 2005

Santrock, W. John, *Educational Psychology, 5th Ed*, New York: McGraw-Hill, 2008.

Sardiman, A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press, 2011.

Schunk, Dale H., and Barry J. Zimmerman, eds. *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications*, Routledge, 2012.

Schunk, H. Dale, Pintrich, R. Paul, Meece, L. Judith, *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*, Pearson/Merrill Prentice Hall, 2008.

Solihatin, Etin, *Strategi Pembelajaran PPKN*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.

Solso, L. Robert, MacLin, H. Otto, MacLin, M. Kimberly, *Cognitive Psychology, 8th Ed*, Pearson, 2007.

Sprinthall, A. Norman, *Educational Psychology: a Developmental Approach*, New York: McGraw-Hill Publishing, 1990.

Stenberg, J. Robert, *Handbook of Creativity*, Cambridge University Press, 1999.

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.

Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Jakarta: Alfabeta, 2009

Sulihawati, *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kreatif-Produktif pada Siswa Kelas IVB SDN 1 Metro Utara*, Fakultas KIP, Universitas Lampung, 2014.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta, Bumi Aksara, 2010.

Triyasa, Sandy, *Starting Your Business in Crisis*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2006

Wardani, I.G.A.K, *Penelitian Tindakan Kelas*, Modul Universitas Terbuka, 2007.

Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.