

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Batasan Masalah	6
1.6. Definisi Konseptual	6
1.7. Disiplin	6
1.7.1. Komunikasi	8
1.7.2. Siswa SMP	8
1.7.3. Guru	9
1.8. Pembatasan Penelitian	9
1.9. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Karakter Disiplin	11
2.1.1. Pengertian dan Komponen Karakter Disiplin	12
2.1.2. Pembentukan Karakter di Sekolah	12
2.1.3. Peranan Karakter Disiplin dalam Pembentukan Watak Siswa	12
2.2. Teori Pembelajaran Sosial Pengembangan Tingkah Laku	13

2.3. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Siswa SMP.....	14
2.4 Komunikasi	17
2.5. Peranan Guru	17
2.5.1. Peranan Guru Dalam Pendidikan	18
2.5.2 .Posisi Guru Bagi Anak Didik	18
2.6 Kerangka Teori Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1. Disain Penelitian	22
3.2. Subjek Penelitian	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6. Analisis Data	31
BAB IV HASIL OBSERVASI , ANALISIS DATA DAN TEMUAN	35
4.1 Perkembangan Sikap Disiplin Dalam Hal mematuhi Kesepakatan Yang Sudah Dibuat Bersama Antara Siswa Dengan Guru.....	35
4.1.1 Subyek Penelitian Adt	
4.1.1.1. Hasil Observasi	36
4.1.1.2. Analisis Data Dan Temuan	40
4. 1.2 Subyek Penelitian Hw	
4.1.2.1. Hasil Observasi	44
4.1.2.2. Analisis Data Dan Temuan	48
4. 1.3 Subyek Penelitian Jm	
4.1.3.1. Hasil Observasi	52
4.1.3.2. Analisis Data Dan Temuan	56
4.2. Hasil Observasi Dan Analisis Data Perkembangan Sikap Disiplin Dalam Hal Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu	60
4.2.1 Subyek Penelitian Adt	
4.2.1.1. Hasil Observasi	61
4.2.1.2. Analisis Data Dan Temuan	64
4. 2.2 Subyek Penelitian Hw	

4.2.2.1. Hasil Observasi	69
4.2.2.2. Analisis Data Dan Temuan	73
4. 2.3 Subyek Penelitian Jm	
4.2.3.1. Hasil Observasi	78
4.2.3.2. Analisis Data Dan Temuan	82
4.3 Cara Komunikasi Yang Dapat Mendisiplinkan Siswa	86
4.3.1 Cara Komunikasi Yang Dapat Mendisiplinkan Siswa Dalam Hal Mematuhi Kesepakatan Yang Sudah Dibuat Bersama	
4.3.1.1. Hasil Observasi	86
4.3.1.2 Analisis Data dan Temuan	93
4.3.2 Cara Komunikasi Yang Dapat Mendisiplinkan Siswa Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu	
4.3.2.1. Hasil Observasi	96
4.3.2.2. Analisis Data dan Temuan	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1. Kesimpulan	105
5.2. Keterbatasan Penelitian	106
5.3. Saran	107
5.3.1. Saran Implikasi	107
5.3.2. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	108
DAFTAR REFERENSI	109
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis Penelitian	21
Gambar 3.1 Disain Penelitian ABA'B'	24
Gambar 3.2 Analisis Kecenderungan Arah	32
Gambar 3.3 Level Perubahan Arah Antar Kondisi	34
Gambar 4.1 Grafik ABA'B' Adt	40
Gambar 4.2 Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Sikap Disiplin Adt	41
Gambar 4.3 Analisis Level Perubahan Arah Antar Kondisi Sikap Disiplin Adt	43
Gambar 4.4 Grafik ABA'B' Hw	48
Gambar 4.5 Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Sikap Disiplin Hw	49
Gambar 4.6 Analisis Level Perubahan Arah Antar Kondisi Sikap Disiplin Hw hal kesepakatan	51
Gambar 4.7 Grafik ABA'B' Jm	56
Gambar 4.8 Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Sikap Disiplin Jm hal kesepakatan	57
Gambar 4.9 Analisis Level Perubahan Arah Antar Kondisi Sikap Disiplin Jm hal kesepakatan	60
Gambar 4.10 Grafik ABA'B' Sikap Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu Adt.....	64
Gambar 4.11 Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Sikap Disiplin Adt Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu	65
Gambar 4.12 Analisis Level Perubahan Arah Antar Kondisi Sikap Disiplin Adt Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu.....	68

Gambar 4.13	Grafik ABA'B' Hw Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu	71
Gambar 4.14	Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Sikap Disiplin Hw Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu	74
Gambar 4.15	Analisis Level Perubahan Arah Antar Kondisi Sikap Disiplin Hw Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu..	77
Gambar 4.16	Grafik ABA'B' Jm Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu	82
Gambar 4.17	Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Sikap Disiplin Jm Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu	83
Gambar 4.18	Analisis Level Perubahan Arah Antar Kondisi Sikap Disiplin Jm Dalam Hal Kemampuan Menahan Diri Terhadap Suatu Batas Tertentu	85
Gambar 4.19	Grafik ABA'B' Adt	93
Gambar 4.20	Grafik ABA'B' Hw	94
Gambar 4.21	Grafik ABA'B' Jm	94
Gambar 4.22	Grafik ABA'B' Adt	102
Gambar 4.23	Grafik ABA'B' Hw	102
Gambar 4.24	Grafik ABA'B' Jm	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Rencana Penelitian..... 26
Tabel 3.2	Instrumen Pengumpulan Data 29
Tabel 3.3	Perlakuan Komunikasi Terkait Kesepakatan..... 30
Tabel 3.4	Perlakuan Komunikasi Terkait Sikap/Kata-Kata 31
Tabel 4.1	Fase <i>Baseline A</i> Adt 36
Tabel 4.2	Fase Intervensi B Adt 37
Tabel 4.3	Fase <i>Baseline A'</i> Adt 38
Tabel 4.4	Fase Intervensi B' Adt 39
Table 4.5	Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Adt 40
Table 4.6	Analisis Stabilitas Dalam Kondisi Adt 42
Tabel 4.7	Analisis Level perubahan Arah Antar Kondisi Adt 43
Tabel 4.8	Fase <i>Baseline A</i> Hw 44
Tabel 4.9	Fase Intervensi B Hw 45
Tabel 4.10	Fase <i>Baseline A'</i> Hw 46
Tabel 4.11	Fase Intervensi B' Hw 47
Table 4.12	Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Hw 48
Table 4.13	Analisis Stabilitas Dalam Kondisi Hw 50
Tabel 4.14	Analisis Level perubahan Arah Antar Kondisi Hw 51
Tabel 4.15	Fase <i>Baseline A</i> Jm 53
Tabel 4.16	Fase Intervensi B Jm 53
Tabel 4.17	Fase <i>Baseline A'</i> Jm 55

Tabel 4.18	Fase Intervensi B' Jm.....	55
Table 4.19	Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Jm	57
Table 4.20	Analisis Stabilitas Dalam Kondisi Jm	58
Tabel 4.21	Analisis Level perubahan Arah Antar Kondisi Jm.....	59
Tabel 4.22	Fase <i>Baseline A</i> Adt	61
Tabel 4.23	Fase Intervensi B Adt	62
Tabel 4.24	Fase <i>Baseline A'</i> Adt	63
Tabel 4.25	Fase Intervensi B' Adt	63
Table 4.26	Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Adt.....	65
Table 4.27	Analisis Stabilitas Dalam Kondisi Adt	66
Tabel 4.28	Analisis Level perubahan Arah Antar Kondisi Adt	67
Tabel 4.29	Fase <i>Baseline A</i> Hw	69
Tabel 4.30	Fase Intervensi B Hw	70
Tabel 4.31	Fase <i>Baseline A'</i> Hw	71
Tabel 4.32	Fase Intervensi B' Hw	72
Table 4.33	Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Hw	73
Table 4.34	Analisis Stabilitas Dalam Kondisi Hw	75
Tabel 4.35	Analisis Level perubahan Arah Antar Kondisi Hw	76
Tabel 4.36	Fase <i>Baseline A</i> Jm	78
Tabel 4.37	Fase Intervensi B Jm	79
Tabel 4.38	Fase <i>Baseline A'</i> Jm	80
Tabel 4.39	Fase Intervensi B' Jm.....	81
Table 4.40	Analisis Kecenderungan Arah Dalam Kondisi Jm	82

Table 4.41	Analisis Stabilitas Dalam Kondisi Jm	84
Tabel 4.42	Analisis Level perubahan Arah Antar Kondisi Jm.....	85
Tabel 4.43	Perlakuan Komunikasi Untuk Pelanggaran Waktu Meditasi	87
Tabel 4.44	Perlakuan Komunikasi Untuk Tidak Mengumpulkan PR /Projek	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Pengertian Disiplin dan Indikatornya

1. Pengertian Disiplin dan Indikatornya A-1
2. Pengertian Hukuman dan Indikatornya A-2
3. Definisi dan Cara Berkomunikasi A-3

Lampiran B : Penjabaran Pola Penelitian

1. Penjabaran Pola Penelitian Pelanggaran Disiplin
Terkait Perkembangan Sikap Disiplin Siswa Dalam :
Hal Mematuhi Kesepakatan Fase A B-1
Hal Mematuhi Kesepakatan Fase B B-2
Hal Mematuhi Kesepakatan Fase A' B-3
Hal Mematuhi Kesepakatan Fase B' B-4
2. Penjabaran Pola Penelitian Pelanggaran Disiplin
Terkait Perkembangan Sikap Disiplin Siswa Dalam:
Hal Kemampuan Siswa Menahan Diri Fase A B-5
Hal Kemampuan Siswa Menahan Diri Fase B B-6
Hal Kemampuan Siswa Menahan Diri Fase A' B-7
Hal Kemampuan Siswa Menahan Diri Fase B' B-8
3. Template Perlakuan Komunikasi B-9

Lampiran C : Lembar Wawancara Dengan Wali Kelas/Guru BK C-1

Lampiran D : Dokumen Kelas

1. Penjelasan nilai sikap pada *monthly report* D-1
2. Nilai sikap siswa pada *monthly report* semester 2 D-2

Lampiran E : Lembar Validasi Kesesuaian Indikator

1. Kesesuaian Indikator Dengan Penerapan Disiplin di
SMP Narada E-1
2. Kesesuaian Cara Berkomunikasi Dengan Penerapan
Komunikasi di SMP Narada E-2

Lampiran F : Gambar-gambar

1. Ruang Kelas di SMP Narada F-1
2. Jurnal kelas F-2

