

ABSTRAK

Dhany Yufisa Wibowo (6920120052)

ANALISIS HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR PADA MAHASISWA FAKULTAS SENI JURUSAN MUSIK UNIVERSITAS PELITA HARAPAN

(xvii + 98 halaman; 6 Gambar; 13 tabel; 62 lampiran)

Kurikulum berbasis kompetensi adalah kurikulum yang disusun untuk mengembangkan kompetensi pembelajar. Terdapat tiga ranah dari kompetensi yang dapat dicapai, yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Seorang yang dikatakan kompeten, maka hasil belajar yang diperoleh akan menghasilkan peningkatan pada ketiga ranah kompetensi tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk melihat sejauh mana hubungan antara hasil belajar kognitif, hasil belajar afektif dan hasil belajar psikomotor pada mahasiswa di Fakultas Seni Jurusan Musik Universitas Pelita Harapan.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi yaitu memperoleh hasil nilai ujian tengah semester mata kuliah Teori Musik II, hasil ujian tengah semester mata kuliah Mayor Instrumen II dan menyebarkan angket kepada sampel. Data juga diperoleh dari hasil wawancara dengan dosen pengampu mata kuliah Teori Musik II dan Mayor Instrumen II sebagai penunjang untuk mengambil kesimpulan pada penelitian ini. Data diolah dengan menggunakan analisis koefisien korelasi, uji signifikansi dan koefisien determinasi. Penelitian dilakukan kepada 26 orang mahasiswa Fakultas Seni Jurusan Musik yang sedang mengambil mata kuliah Teori Musik II dan juga mata Kuliah Instrumen Mayor Piano II.

Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa hubungan yang terjadi antara hasil belajar kognitif dan afektif pada mahasiswa Fakultas Seni Jurusan Musik Universitas Pelita Harapan tergolong rendah dan tidak signifikan, sama halnya dengan hasil kesimpulan dari hubungan hasil belajar kognitif dengan psikomotor. Sedangkan untuk hasil belajar afektif dan psikomotor pada mahasiswa Fakultas Seni Jurusan Musik Universitas Pelita Harapan tergolong sangat rendah dan tidak signifikan.

Kata Kunci : *Hasil belajar, kognitif, afektif, psikomotor.*

Referensi : 48 (1992-2012).

ABSTRACT

Dhany Yufisa Wibowo (6920120052)

ANALYSIS OF CORELLATION AMONG COGNITIVE, AFFECTIVE, AND PSYCHOMOTOR LEARNING OUTCOMES STUDENTS FACULTY OF ART IN MUSIC UNIVERSITAS PELITA HARAPAN

(xvii + 98 pages; 6 images; 13 tables; 62 attachments)

The competency-based curriculum is structured to develop student competence. There are three domains of competence that can be achieved, namely cognitive, affective and psychomotor. A student who is competent, the learning outcomes will result in an increase of all three domains of competence. This study was done to see the extent to which the relationship among cognitive achievement, affective learning outcomes and psychomotor learning outcomes of students in the Faculty of Arts at the Music Department of the University of Pelita Harapan.

The data collection was done by using the documentation to obtain the results of the midterm courses Music Theory II, the results of the midterm courses Major Instrument II and distributing questionnaires to a sample. Data were also obtained from interviews with the lecturers of the course Music Theory II and Major Instruments II as a support to draw conclusions on this research. The data were processed using correlation coefficient analysis, tests of significance and the coefficient of determination. The study was conducted on 26 students of the Faculty of Arts Department of Music who are taking courses in Music Theory II and Instrument Piano Major II.

From these results it can be concluded that the corellation between cognitive and affective learning outcomes of students of the Faculty of Arts in Music - UPH is low and not significant, as well as the conclusions of the corellation with the psychomotor cognitive learning outcomes. As for the affective and psychomotor learning outcomes to students of the Faculty of Arts in Music - UPH relatively very low and not significant.

Keywords : Learning outcomes, cognitive, affective, psychomotor.

References : 48 (1992-2012).