



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas pelita harapan,

Nama Mahasiswa : Virgonia Mahasari
Nomor Pokok Mahasiswa : 69090070
Jurusan : Teknologi Pendidikan

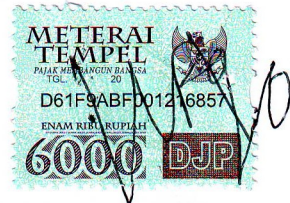
Dengan ini menyatakan bahwa karya tugas akhir yang saya buat dengan judul
**“PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD BINUS INTERNATIONAL
SCHOOL SIMPRUG“** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan dan buku-buku serta jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar magister di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera didalam referensi pada karya tulis saya

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang telah dinyatakan diatas, maka karya tulis saya ini batal

Jakarta, 11 Februari 2012

Yang membuat pernyataan



Virgonia Mahasari



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN

JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

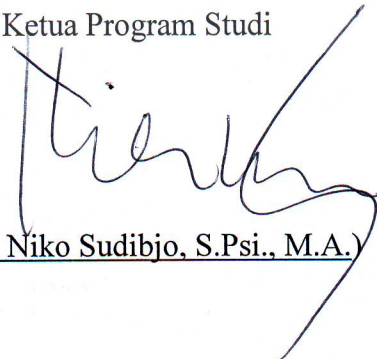
**PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD *BINUS INTERNATIONAL*
*SCHOOL SIMPRUG.***

Oleh :
Nama Mahasiswa : Virgonia Mahasari
Nomor Pokok Mahasiswa : 69090070
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Penjurusan : Manajemen Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam uji komprehensif guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan Jakarta

Jakarta, 11 February 2012

Ketua Program Studi


(Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A.)

Pembimbing


(Dr. Ir. Innocentius Bernarto, M.M., M.Si)



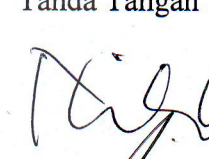
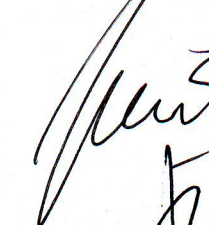

UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada hari Kamis, 2 Februari 2012 Telah diselenggarakan ujian komprehensif untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai gelar Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Managemen Pendidikan Universitas Pelita Harapan

Nama Mahasiswa : Virgonia Mahasari
Nomor Pokok Mahasiswa : 69090070
Jurusan : Teknologi Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD *BINUS INTERNATIONAL SCHOOL SIMPRUG* “** oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama	Status	Tanda Tangan
1. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi, M.A	, sebagai Ketua	
2. Dr. Ir. Innocentius Bernarto, M.M., M.Si	, sebagai Pembimbing	
3. Dr. F. Budi Hardiman	, sebagai Anggota	

ABSTRAK

Virgonia Mahasari (69090070)

PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD *BINUS INTERNATIONAL SCHOOL SIMPRUG*

Kepemimpinan, motivasi kerja dan kepuasan kerja merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja, sehingga ketiga faktor tersebut perlu mendapat perhatian khusus apabila sekolah menginginkan kinerja gurunya meningkat. *Binus International School Simprug* merupakan salah satu sekolah berkurikulum internasional dan dalam perjalanannya penilaian kinerja guru dari tahun ke tahun menunjukkan penurunan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan, motivasi dan kepuasan terhadap kinerja guru SD *Binus International School Simprug*. Sehingga, pada penelitian ini terdapat 5 hipotesis yang akan diuji, yaitu: 1) pengaruh positif kepemimpinan terhadap kinerja; 2) pengaruh positif motivasi terhadap kinerja; 3) pengaruh positif kepuasan terhadap kinerja; 4) pengaruh positif kepemimpinan terhadap motivasi; dan 5) pengaruh positif kepemimpinan terhadap kepuasan.

Pengumpulan data dilakukan dengan studi kepustakaan dan penyebaran kuesioner kepada 54 responden di *Binus International School Simprug*. Analisis data kemudian dilakukan dengan menguji model pengukuran, model struktural, dan kesesuaian model dengan menggunakan alat ukur *Generalized Structured Component Analysis (GSCA)*.

Dari hasil analisis data, menunjukkan bahwa kepemimpinan memengaruhi positif terhadap kinerja, kepemimpinan memengaruhi positif terhadap motivasi, motivasi memengaruhi positif terhadap kinerja, kepuasan memengaruhi positif terhadap kinerja, kepemimpinan memengaruhi positif terhadap motivasi, dan kepemimpinan mempengaruhi positif terhadap kinerja.

Kata kunci: kepemimpinan, motivasi, kepuasan, kinerja

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, hanya karena segala berkat yang telah dilimpahkan-Nya, maka Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas akhir dengan judul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD *BINUS INTERNATIONAL SCHOOL SIMPRUG*”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Karawaci.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi, M.A, Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pelita Harapan
- 2) Bapak Dr. Ir. Innocentius Bernarto, M.M., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan selama penulisan.
- 3) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
- 4) Staf karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang membantu dalam proses administrasi.
- 5) Peter Matthew Saidi, selaku kepala sekolah *Binus International School Simprug*, yang telah meluangkan waktunya serta memberikan ijin penelitian bagi penulis.
- 6) Seluruh guru SD *Binus International School Simprug*, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian yang dibutuhkan.
- 7) Orangtua tercinta dan adik yang telah memberikan banyak dukungan moral, material, doa, serta kasih sayang.

- 8) Suami tercinta Franz Andrian Sirait yang memberikan semangat, perhatian dan pengertian yang sangat mendalam, penuh kesabaran, kesetiaan dan kasih.
- 9) Seluruh sahabat dan teman seperjuangan batch 24 telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
- 10) Kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Februari 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Sistematika Penulisan	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1. Kepemimpinan	8
2.1.1. Definisi Kepemimpinan	9
2.1.2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	12
2.2. Motivasi	14
2.2.1. Definisi Motivasi	14
2.2.2. Motivasi Kerja Guru	18
2.3. Kepuasan	20
2.3.1. Definisi Kepuasan	21
2.3.2. Kepuasan Kerja Guru	26

2.4.	Kinerja.....	28
2.4.1.	Definisi Kinerja	28
2.4.2.	Kinerja Guru.....	31
2.5.	Hipotesa Penelitian	33
2.5.1.	Kaitan Kepemimpinan Dengan Kinerja.....	33
2.5.2.	Kaitan Motivasi Dengan Kinerja.....	34
2.5.3.	Kaitan Kepuasan Dengan Kinerja.....	34
2.5.4.	Kaitan Kepemimpinan Dengan Motivasi.....	35
2.5.5.	Kaitan Kepemimpinan Dengan Kepuasan.....	36
2.6.	Model Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Objek Penelitian	38
3.2.	Unit Analisis.....	39
3.3.	Jenis Penelitian	40
3.4.	Pengukuran Variabel	41
3.4.1	Definisi Konseptual dan Operasional.....	41
3.4.2	Skala Pengukuran.....	44
3.5.	Teknik Pembuatan Kuesioner.....	45
3.6.	Target Populasi dan Sampel.....	45
3.7.	Etika Pengumpulan Data.....	46
3.8.	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.9	Metode Analisis	47
3.9.1.	Statistik Deskriptif	47
3.9.2.	Statistik Inferensial	48
3.9.2.1	Generalized Structured Component Analysis... 48	48
3.9.2.2	Spesifikasi Model	49
3.9.2.3	Evaluasi Model.....	51
3.9.2.4	Pengujian Model Pengukuran.....	51
3.9.2.4.1	Pengujian Model Struktural.....	52

3.9.2.4.2	Pengujian Kesesuaian Model.....	53
-----------	---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Profil Responden	54
4.1.1	Jender.....	54
4.1.2	Posisi Mengajar.....	55
4.2.	Statistik Deskriptif	55
4.2.1.	Variabel Kepemimpinan.....	56
4.2.2.	Variabel Motivasi.....	57
4.2.3.	Variabel Kepuasan.....	58
4.2.4.	Variabel Kinerja.....	59
4.3.	Statistik Inferensial	60
4.3.1.	Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	61
4.3.1.1.	Hasil Uji Validitas Konvergen.....	61
4.3.1.2.	Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	62
4.3.1.3.	Hasil Uji Reliabilitas.....	62
4.3.2.	Model Pengukuran (<i>Inner Model</i>)	63
4.3.2.1.	Hasil Pengujian Kesesuaian Model.....	64
4.3.2.2.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	65
4.4.	Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN

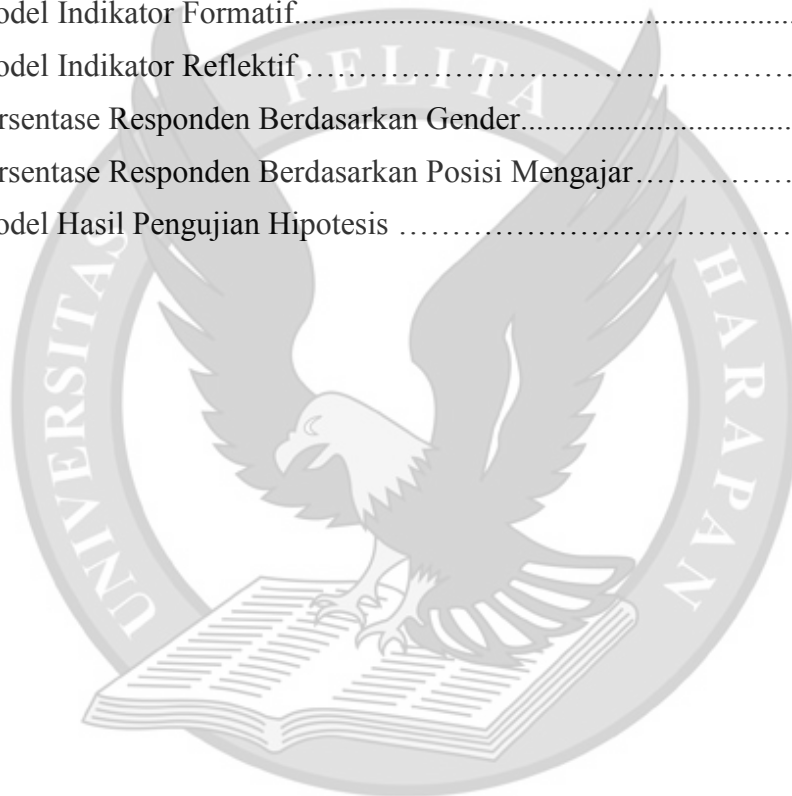
5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Implikasi Managerial	72
5.3.	Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	----

LAMPIRAN	80
-----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	37
Gambar 3.1 Model Indikator Formatif.....	50
Gambar 3.2 Model Indikator Reflektif.....	50
Gambar 4.1 Persentase Responden Berdasarkan Gender.....	54
Gambar 4.2 Persentase Responden Berdasarkan Posisi Mengajar.....	55
Gambar 4.3 Model Hasil Pengujian Hipotesis.....	65



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1. Definisi konseptual dan operasional	42
Tabel 4.1. Kategori Nilai Mean.....	56
Tabel 4.2. Distribusi Jawaban Kepemimpinan.....	56
Tabel 4.3. Distribusi Jawaban Motivasi.....	58
Tabel 4.4. Distribusi Jawaban Kepuasan	59
Tabel 4.5. Distribusi Jawaban Kinerja	60
Tabel 4.6. Nilai Faktor Loading	61
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Diskriminan	62
Tabel 4.8. Hasil Uji <i>Composite Reliability</i>	63
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Kesesuaian Model	64
Tabel 4.10. Pengujian Hipotesis	66

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Angket	A
Hasil Angket.....	B
Output Model Fit	C