

## ABSTRAK

Kurniawati Martha (69070048)

### **PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN YANG KOMPREHENSIF DI SMP DIAN HARAPAN LIPPO VILLAGE**

(xv + 130 halaman: 4 gambar; 12 tabel; 12 lampiran)

Penilaian masih merupakan suatu masalah di Sekolah Dian Harapan (SDH). Hal ini tergambar dari pelaksanaan penilaian oleh para guru di SDH yang masih belum dilakukan secara menyeluruh. Dengan demikian, perlu dikembangkan suatu model penilaian yang dapat menilai kemampuan siswa secara komprehensif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mendeskripsikan potret penilaian yang diterapkan guru di SDH, mendeskripsikan persepsi guru, persepsi siswa dan persepsi orangtua tentang penilaian yang sudah digunakan selama ini, dan mengembangkan suatu model penilaian yang berorientasi pada pengukuran dan pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa SDH.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* atau penelitian pengembangan. Penelitian dilakukan di SMP Dian Harapan Lippo Village pada bulan Oktober – November 2009, dengan melibatkan siswa, guru dan orangtua sebagai sumber informasi. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan wawancara, dan dianalisis untuk memperoleh gambaran mengenai persepsi guru, siswa, dan orangtua. Berdasarkan kajian empiris dari data dan kajian pustaka dilakukan pengembangan model penilaian dengan pembuatan *draft*, diskusi, seminar, dan kemudian dilakukan uji coba dan revisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penilaian yang digunakan para guru di SDH adalah tes tertulis dan menggunakan rubrik untuk penilaian kinerja; (2) para guru di SDH sudah memiliki persepsi yang cukup baik terutama dalam hal konsep dan tujuan penilaian secara ideal; (3) siswa secara umum sudah puas dengan kegiatan penilaian yang dilakukan di SDH selama ini; (4) orangtua sependapat dan sangat mendukung sistem penilaian yang sudah dilakukan oleh para guru; dan (5) model penilaian yang dianggap dapat memenuhi kriteria untuk mengembangkan kemampuan siswa secara komprehensif terdiri dari analisis tujuan, penentuan indikator, pengembangan instrumen secara terintegrasi, penentuan kriteria penilaian, pembuatan rencana pembelajaran dan pembuatan kontrak belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar dilakukan pengelolaan/ pengaturan waktu dengan baik supaya kegiatan penilaian di SDH dapat dilakukan secara terintegrasi dan konsisten. Instrumen penilaian juga harus lebih dicermati agar dapat mencapai sasaran penilaian yang komprehensif.

Referensi : 39 (1992-2009)

Kata Kunci : Model penilaian komprehensif, penilaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotor

## **ABSTRACT**

Kurniawati Martha (69070048)

### **DEVELOPING COMPREHENSIVE ASSESSMENT MODEL AT SMP DIAN HARAPAN LIPPO VILLAGE**

(xv +130 pages; 4 pictures, 12 tables; 12 attachments)

Assessment has been a serious matter at Sekolah Dian Harapan (SDH). It can be seen from the implementation of assessment by SDH teachers that have not been comprehensively implemented. Thus, it is necessary to develop an assessment model which can measure students' abilities comprehensively.

The goals of the research are: to describe the assessment implemented by SDH teachers, to describe teachers' perception, students' perception and parents' perception about assessment used at SDH, and to develop an assessment model for measuring and developing cognitive, affective and psychomotoric aspects of SDH students.

This research used the Research and Development (R&D) approach. The research was held at SMP Dian Harapan Lippo Village from October – November 2009, which involved students, teachers and parents as the sources of information. The data was collected by using questionnaires and interviews, and then analyzed to get the description about teachers' perception, students' perception and parents' perception. Based on the study of empiric data and reference books, then assessment model was developed by making a draft, discussion, doing seminar and finally by doing testing/ a try out and revision.

The results of the research showed that: (1) assessments used by SDH teachers were written test and the usage of rubric for performance test; (2) SDH teachers had a quite good perception especially in assesment concept and the purpose of giving the assessment; (3) students had been satisfied with assessment activities in SDH; (4) parents agreed and supported current assessment system which was designed by SDH teachers; and (5) assessment model that was considered to develop student ability comprehensively consisted of purpose analysis, determining the indicator, developing integrated instrument, determining the criteria of assessment, creating planning for learning, and making a learning contract.

Based on the result, it is suggested to have a good time managemet for establishing an integrated assessment activity consistently. Assessment instrument should be designed accurately in order to achieve the objectives of comprehensive assessment.

Reference: 39 (1992 -2009)

Keyword: model of comprehensive assessment, assessment of cognitive, affective and psychomotoric aspects

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, karena peneliti menyadari bahwa hanya karena berkat, anugerah dan pimpinan-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Model Penilaian yang Komprehensif di SMP Dian Harapan *Lippo Village*”.

Sehubungan dengan tersusunnya tesis ini peneliti dapat mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang membantu dan membimbing penulisan tesis ini. Secara khusus peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Dr. I Made Markus, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan.
- 2) Ibu Prof. Dr. I.G.A.K. Wardani, selaku dosen pembimbing yang sangat cermat, teliti dan memiliki kesungguhan hati dalam membimbing. Peneliti sungguh bersyukur mendapatkan kesempatan untuk dibimbing Ibu Wardani karena ada banyak keteladanan yang dapat peneliti pelajari sepanjang peneliti mengerjakan tesis ini.
- 3) Ibu Wiginy Kusliawan selaku *Head of School* SDH dan Dra. Esi S. Ibrahim, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP/SMA Dian Harapan, yang telah memberikan motivasi dan kesempatan pada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas Pelita Harapan.
- 4) Ibu Niken dan Ibu Corina selaku *Curriculum Coordinator* SDH, dan juga rekan-rekan guru di SMP Dian Harapan *Lippo Village*, yang telah menyediakan waktu dan kesempatan untuk berdiskusi, sehingga peneliti mendapatkan kesempatan untuk menambah wawasan dan mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam menyusun tesis ini. Terima kasih juga kepada Ibu Lucia yang juga sangat membantu peneliti dalam mencermati penggunaan bahasa dan kaidah penulisan yang ada pada tesis ini.
- 5) Bapak Ir. Hendra S. Kurnia, M.Sc selaku *Coordinator Curriculum* Sekolah Citra Kasih dan Ibu Dra. Lanny Natarmana, M.Pd yang memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat.

- 6) Agus Setiawan, S.T sebagai suami yang sangat sabar dalam memberikan dukungan baik dalam memberikan semangat, menjadi teman diskusi yang kritis, dan juga menemani begadang hingga larut malam. Terima kasih untuk semuanya.
- 7) Papa Lukas Darjono, dan anak-anakku Christian dan Angel. Terima kasih untuk dukungan dan pengertiannya.
- 8) Teman-teman kuliah Batch XX yang telah menjadi rekan seperjuangan. Saya pasti akan merindukan suasana belajar yang sangat menyenangkan dan juga kekeluargaan yang sudah terjalin selama ini. Saya merasa bersyukur sekali diberi kesempatan Tuhan untuk mengenal teman-teman semua. Rasanya terlalu singkat kebersamaan kita selama dua tahun ini.

Akhirnya peneliti berharap agar tesis ini berguna untuk memberikan wawasan khususnya kepada rekan-rekan guru untuk dapat mengembangkan suatu model penilaian yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan penilaian.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak, akan peneliti terima dengan senang hati demi penyempurnaan tesis ini di masa yang akan datang.

Tangerang, 5 Januari 2010

Peneliti