

DAFTAR REFERENSI

- Airisan, Peter W. *Classroom Assessment*. New York: McGraw-Hill, 2008.
- Angelo. AAHE Bulletin, April 1995: 11.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan, Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
- Brand, Betsy. *Jurnal: Essentials of High School Reform: New Forms of Assessment and Contextual Teaching and Learning*. American Youth Policy Forum, September 2003.
- Budiardjo, L. *Metode Pemberian Tugas*. Jakarta: PAU-PAAI, Universitas Terbuka, 2001.
- Budimansyah, Dasim. *Membangun Karakter Bangsa di Tengah Arus Globalisasi dan Gerakan Demokratisasi: Reposisi Peran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia, 14 Mei 2009.
- Burke, Kay. *From Standards to Rubrics in Steps*. California: Corwin Press, 2006.
- Chapman, C. & King, R. *Differentiated Assessment Strategies: One Tool Doesn't Fit All*. California: Corwin Press, 2005.
- Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy* (jurnal). US Department of Education, 2001.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Model Penilaian Kelas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: CV, Timur Putra Mandiri, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Pengembangan Model Pembelajaran yang Efektif*. Direktorat Pembinaan SMP Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2006.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Penilaian Kelas pada Kurikulum 2004*.

- Departemen Pendidikan Nasional. *Penilaian Tingkat Kelas: Pedoman bagi Guru*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penilaian Pendidikan, 2003.
- Education Ministers Meeting: The Role of Assessment in Improving Quality in Education; The Shift From Assessment Of Learning Towards Assessment For Learning*. Apia, Samoa: 28-29 Januari 2004.
- Fajar, A. *Portfolio dalam Pelajaran IPS*, Edisi ketiga. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2004.
- Hargreaves, Andy & Earl, Lora. "Perspectives on Alternative Assessment Reform,". *American Educational Research Journal Spring 2002*, Vol. 39, No. 1, pp 69-95.
- Haryoko, S. "Penerapan Asesmen Teman Sejawat dalam Setting Pembelajaran Kolaboratif pada Pendidikan Kejuruan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Volume 15 No. 4* (Juli 2009).
- Herman, Joan L., Aschbacher, Pamela R., & Winters, Lynn. *A Practical Guide to Alternative Assessment*. Alexandria, VA: Association for Supervision & Curriculum Development, 1992.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC, 2008.
- Latief, Mohammad Adnan. *Penelitian Pengembangan*. Universitas Negeri Malang, 2009.
- Matthew E. Poehner. *Dynamic Assessment: Integrating Assessment and Teaching to Understand and Promote Development in a Second Language*. The Pennsylvania State University, 2009.
- Megawangi, Ratna., Latifah, Melly., & Dina, Wahyu F. *Pendidikan Holistik*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation, 2005.
- Miller, J. *Cerdas di Kelas Sekolah Kepribadian*. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2002.
- Mulyana, Edi Hendri. *Assesmen dalam Pembelajaran Sains SD*. Pendidikan Network (2005). Available from <http://re-searchengines.com/0405edi.html>; Internet; accessed 30 November 2009.
- National Research Council. *National Committee on Science Education Standards and Assessment: National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press, 1996.

- North American Division Office of Education. "Glossary of Assessment Terminology," Journey to Excellence. Home page on-line. Available from <http://www.journeytoexcellence.org/practice/assessment/glossary.phtml>; Internet; accessed 30 November 2009.
- Pannen, P. Pekerti: Mengajar di Perguruan Tinggi. *Pembelajaran Orang Dewasa*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka, 2005.
- Race, P., Brown, S., & Smith, B. *500 Tips on Assessment*. New York: Routledge Falmer, 2005.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Suciati. *Kontrak Perkuliahan*. Jakarta: PAU-PAAI, Universitas Terbuka, 2005.
- Suparno, Paul. *Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2006.
- Surapranata, Sumarna. *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Suryopriyanto, Catur. *Universitas Negeri Bangka Belitung Indonesia*. Home page on-line. Available from http://www.ubb.ac.id/menulengkap.php?judul=Hello%20Effect%20:%20Teknik%20Pencitraan%20Diri&&nomorurut_artikel=335; Internet; accessed 13 Februari 2010.
- Van Brummelen, H. *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran [Walking with God in the Classroom: Christian Approaches to Learning and Teaching]*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan, 2006.
- Wiggins, Grant and McTighe, Jay. *Understanding by Design*, 2nd Edition. Virginia, USA: ASCD, 2005.
- Wormeli, Rick. *Fair isn't Always Equal*. Portland, Maine: Stenhouse Publishers, 2006.
- Yulaelawati, Ella. *Kurikulum dan Pembelajaran – Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya, 2004.
- Zainul, Asmawi. *Alternative Assessment*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (PAU-PAAI) Universitas Terbuka, 2001.