

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembinaan anggota jemaat usia dewasa dengan mempergunakan strategi Kelompok Kecil, khususnya dalam hal motivasi belajar peserta selama proses pembinaan ini berlangsung dan juga interaksi belajar yang terjadi di dalamnya.

Penelitian dilakukan di dalam sebuah kelompok pembinaan yang disebut dengan Kelompok Tumbuh Bersama (KTB), yang diadakan di GKI Beringin Jl. Pierre Tendean No.15 Semarang.

Subjek dalam penelitian ini adalah anggota jemaat usia dewasa GKI Beringin, yang berjumlah 6 (enam) orang, dengan komposisi 3 (tiga) orang peserta pria dan 3 (tiga) orang peserta wanita. Mereka berasal dari latar belakang yang berbeda-beda, baik dari segi pendidikan formal, pekerjaan, budaya, suku, dan keterlibatan di dalam pelayanan gerejawi.

Penelitian dilaksanakan di dalam 26 kali pertemuan, terhitung sejak tanggal 11 Januari 2006 hingga 23 Maret 2006, yang keseluruhannya dilaksanakan di ruang konsistori GKI Beringin pada pukul 08.00 – 10.00 WIB. Jika ternyata pada waktu yang telah disepakati ada salah seorang dari peserta KTB ataupun Pembimbing sendiri berhalangan, maka kegiatan KTB dialihkan pada waktu lain yang telah disepakati bersama sebelumnya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kualitatif dengan menggunakan metodologi riset tindakan (*action research*) dengan desain kualitatif-etnografis yang diterapkan pada sebuah kelompok, dimana peneliti bertindak sebagai Pembimbing di dalam kelompok ini sekaligus juga sebagai pengamat (*observer*). Karena itu di dalam proses pengumpulan data, peneliti mempergunakan beberapa alat bantu, seperti: *video recording*, *voice recording*, *digital camera*, dan juga catatan lapangan (*field notes*). Untuk melengkapi data yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti juga menggunakan teknik wawancara kepada peserta. Sedangkan untuk menjamin validitas hasil penelitian, peneliti melakukan upaya triangulasi melalui kegiatan wawancara kepada orang-orang terdekat dari peserta KTB, untuk mendapatkan konfirmasi atau memeriksa akurasi dari data-data yang telah diperoleh sebelumnya. Setelah seluruh data yang diperlukan terkumpul, maka data-data tersebut dianalisis, dan kemudian hasilnya dituangkan sebagai hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk deskriptif-naratif.

Secara singkat, hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Adanya peningkatan motivasi belajar peserta yang cukup signifikan selama proses belajar ini berlangsung sampai akhir.
- Adanya kemajuan atau perkembangan dalam hal interaksi belajar yang terjadi di antara peserta KTB, yang berdampak pada relasi peserta selama dan setelah proses ini berlangsung
- Terjadi suatu dampak yang positif atau transformasi di dalam diri peserta KTB, yang dinampakkan melalui pemahaman imannya, sikap hidupnya dan perbuatan kesehariannya.
- Adanya apresiasi, evaluasi dan antusiasme dari peserta terhadap kegiatan pembinaan iman yang diselenggarakan oleh gereja, serta model-model yang ditawarkan

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Perumusan Masalah	11
I.3. Tujuan Penelitian	12
I.4. Manfaat Penelitian	12
I.5. Metodologi Penelitian	13
I.6. Sistematika Penulisan	15
BAB II : LANDASAN TEORI	16
II.1. Masa Usia Dewasa	16
II.1.1. Pengertian	16
II.1.2. Batasan Masa Usia Dewasa	16
II.1.3. Karakteristik Masa Usia Dewasa Madya	18
II.1.4. Kebutuhan Dasar Orang Dewasa	20
II.2. Pendidikan Orang Dewasa	22
II.2.1. Pengertian	22
II.2.2. Kebutuhan Belajar Orang Dewasa	25
II.2.3. Asumsi-Asumsi Pokok Dalam Pendidikan Orang Dewasa	26

II.2.4. Prinsip-Prinsip Dalam Pendidikan Orang Dewasa	28
II.2.5. Implikasi Dalam Praktek	31
II.2.6. Implikasi Bagi Pembinaan Terhadap Orang Dewasa Madya	32
II.3. Strategi Kelompok Kecil	34
II.3.1. Pengertian	34
II.3.2. Sifat-Sifat Kelompok Kecil	35
II.3.3. Komponen Utama Dalam Strategi Kelompok Kecil	38
II.3.4. Tujuan Strategi Kelompok Kecil	39
II.3.5. Tingkat Perkembangan Kelompok Kecil	40
II.4. Motivasi Belajar	43
II.4.1. Pengertian Motivasi	43
II.4.2. Motivasi Pelajar Dewasa Dalam Pembelajaran	44
II.4.3. Strategi Motivasi Dalam Proses Belajar	45
II.4.4. Indikator Motivasi Belajar	46
II.5. Interaksi Belajar	47
II.5.1. Pengertian	47
II.5.2. Ciri-Ciri Interaksi Belajar	48
II.5.3. Pola Komunikasi dan Interaksi Dalam Proses Belajar	50
II.5.4. Indikator Interaksi Belajar	53
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	54
III.1. Tujuan Penelitian	54
III.2. Desain Penelitian	54
III.3. Subjek Penelitian	56
III.4. Waktu dan Tempat Penelitian	58
III.5. Prosedur Penelitian	59
III.6. Tehnik Pengumpulan Data	62
III.7. Analisis Data	63

BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
IV.1. Profil Subjek Penelitian	65
IV.2. Pengaruh Penerapan Strategi KTB Terhadap Motivasi Belajar Peserta	70
IV.2.1. Indikator Motivasi Belajar Peserta KTB	70
IV.2.2. Tahapan Perkembangan Motivasi Peserta KTB	72
IV.2.2.1. Motivasi Peserta KTB Pada Tahap Awal	72
IV.2.2.2. Motivasi Peserta KTB Pada Tahap Menengah	77
IV.2.2.3. Motivasi Peserta KTB Pada Tahap Akhir	81
IV.2.3. Kesimpulan	83
IV.3. Pengaruh Penerapan Strategi KTB Dalam Interaksi Belajar Peserta	84
IV.3.1. Indikator Interaksi Belajar Peserta KTB	84
IV.3.2. Tahapan Perkembangan Interaksi Belajar Peserta KTB	84
IV.3.2.1. Interaksi Belajar Peserta KTB Pada Tahap Awal	84
IV.3.2.2. Interaksi Belajar Peserta KTB Pada Tahap Menengah	87
IV.3.2.3. Interaksi Belajar Peserta KTB Pada Tahap Akhir	89
IV.3.3. Kesimpulan	91
IV.4. Kendala Yang Muncul dan Cara Mengatasi	92
IV.5. Temuan Lain Dalam Proses Kegiatan KTB	92
IV.6. Rangkuman	96
BAB V : KESIMPULAN	98
V.1. Kesimpulan	98
V.1.1. Motivasi Belajar	98
V.1.2. Interaksi Belajar	99
V.1.3. Kendala Yang Muncul dan Cara Mengatasinya	100
V.1.4. Temuan Lain	101
V.2. Saran-Saran (Rekomendasi)	102
V.2.1. Bagi Gereja	102
V.2.2. Bagi Dunia Pendidikan Kristen	103
V.2.3. Bagi Penelitian Selanjutnya	104
V.3. Refleksi Akhir	104

Daftar Pustaka	107
Transkrip Wawancara 1	111
Transkrip Wawancara 2	126
Transkrip Wawancara 3	141
Transkrip Wawancara 4	157
Transkrip Wawancara 5	170
Transkrip Wawancara 6	184
Transkrip Wawancara 7	199
Transkrip Wawancara 8	202
Transkrip Wawancara 9	205
Transkrip Wawancara 10	210
Lampiran 1	213
Lampiran 2	221
Lampiran 3	236
Lampiran 4	245
Lampiran 5	257
Lampiran 6	269
Lampiran 7	283
Lampiran 8	286
Lampiran 9	288