

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara latar belakang keluarga (*family background*), yang meliputi variabel kemampuan ekonomi (penghasilan) keluarga, pendidikan orang tua, dan keterlibatan orang tua (sikap dan perilaku) dengan prestasi belajar siswa (*student achievement/outcome*).

Tinjauan pustaka dalam penelitian ini difokuskan pada penghasilan keluarga, pendidikan orang tua, sikap orang tua, perilaku orang tua, yang merupakan variabel independen dan prestasi belajar yang merupakan variabel dependen.

Data diperoleh melalui survei dengan mengirimkan kuesioner kepada orang tua siswa kelas tiga SMP Tarakanita 4 Jakarta. Kuesioner disusun secara khusus, sehingga informasi yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian. Survei meliputi dua bagian utama: data demografi dan keterlibatan orang tua (sikap dan perilaku). Bagian pertama berisi pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan data demografi, penghasilan keluarga, pendidikan orang tua, dan prestasi belajar siswa. Bagian kedua berisi pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan sikap dan perilaku orang tua berkenaan dengan keterlibatannya dalam proses pendidikan anak-anak mereka.

Rumusan hipotesis dirincikan dalam lima pernyataan:

Hipotesis 1: Terdapat hubungan antara penghasilan keluarga dengan prestasi belajar siswa.

Hipotesis 2: Terdapat hubungan antara pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa.

Hipotesis 3: Terdapat hubungan antara sikap orang tua dengan prestasi belajar siswa.

Hipotesis 4: Terdapat hubungan antara perilaku orang tua dengan prestasi belajar siswa.

Hipotesis 5: Terdapat hubungan antara penghasilan keluarga, pendidikan orang tua, sikap dan perilaku orang tua secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel independen secara bersama-sama dengan variabel dependen. Akan tetapi secara parsial atau individu, hanya variabel sikap dan perilaku orang tua yang berkorelasi signifikan dengan prestasi belajar. Sedangkan variabel penghasilan dan pendidikan berkorelasi sangat lemah dan tidak signifikan.

Hasil penelitian ini juga memperlihatkan bahwa keterlibatan orang tua (sikap dan perilaku) merupakan faktor penting di luar kegiatan pembelajaran di sekolah yang berkorelasi dan berpengaruh pada prestasi belajar siswa.

Informasi ini diharapkan dapat mengidentifikasi sikap dan perilaku orang tua yang mempunyai dampak pada prestasi belajar siswa. Pengetahuan yang diperoleh dari penelitian ini juga diharapkan dapat mendorong perubahan, sehingga mampu mengembangkan tingkat keterlibatan orang tua dalam semua aspek perkembangan siswa.

DAFTAR ISI

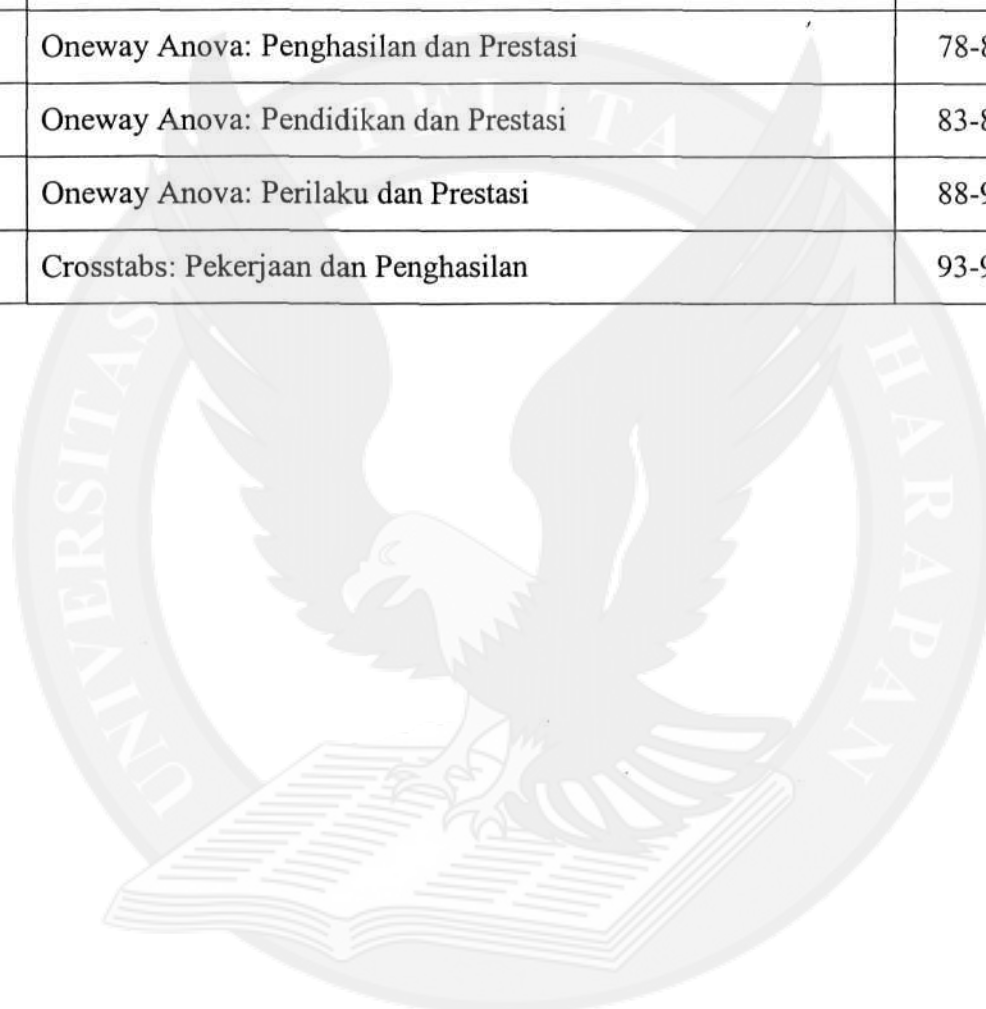
	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah (Pokok Permasalahan)	5
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	9
F. Pengajuan Hipotesis	10
G. Definisi Operasional	11
H. Manfaat Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
II. TINJAUAN PUSTAKA (LANDASAN TEORI)	14
A. Hakikat Prestasi Belajar	14
B. Hakikat Kemampuan Ekonomi	16
C. Hakikat Pendidikan	21
D. Hakikat Keterlibatan Orang Tua (Sikap dan Perilaku)	23

III. METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Teknik Statistik	40
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	42
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Data Demografi Responden	46
B. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
C. Distribusi Frekuensi	63
D. Distribusi Perolehan Korelasi	66
E. Temuan Hubungan antara Varibel-Variabel	71
F. Pembahasan	97
G. Keterbatasan Penelitian	101
V. KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR REFERENSI	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen	34
4.1	Usia Responden (Kepala Keluarga)	47
4.2	Gender Responden (Kepala Keluarga)	48
4.3	Status Perkawinan Responden (Kepala Keluarga)	48
4.4	Status Pekerjaan Responden (Kepala Keluarga)	49
4.5	Status Pekerjaan Istri/Wanita <i>Single Parent</i>	49
4.6	Pekerjaan Responden (Kepala Keluarga)	50
4.7	Pekerjaan Istri/Wanita <i>Single Parent</i>	51
4.8	Tingkat Pendidikan Responden (Kepala Keluarga)	52
4.9	Tingkat Pendidikan Istri/Wanita <i>Single Parent</i>	53
4.10	Penghasilan Keluarga	54
4.11	Prestasi Belajar Siswa	55
4.12	Validitas Instrumen (Penghasilan & Pendidikan)	57
4.13	Validitas Instrumen Tahap 1 (Sikap Orang Tua)	58-59
4.14	Validitas Instrumen Tahap 1 (Perilaku Orang Tua)	60
4.15	Validitas Instrumen Tahap 2 (Sikap Orang Tua)	61
4.16	Validitas Instrumen Tahap 2 (Perilaku Orang Tua)	62
4.17	Distribusi Frekuensi Penghasilan Keluarga	63
4.18	Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua	64
4.19	Distribusi Frekuensi Sikap Orang Tua	64
4.20	Distribusi Frekuensi Perilaku Orang Tua	65
4.21	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	65

4.22	Distribusi Perolehan Korelasi Antar Variabel	66
4.23	Regresi Linier Berganda	67-68
4.24	Uji t	69
4.25	Hasil Pengujian F -test	70
4.26	Hasil Pengujian R -Square (R^2)	71
4.27	Independent Sample T Test: Sikap dan Prestasi	76
4.28	Oneway Anova: Penghasilan dan Prestasi	78-80
4.29	Oneway Anova: Pendidikan dan Prestasi	83-85
4.30	Oneway Anova: Perilaku dan Prestasi	88-90
4.31	Crosstabs: Pekerjaan dan Penghasilan	93-94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan
1	Angket/Kuesioner
2	Distribusi Perolehan Skor Semua Variabel (Tahap 1)
3	r Tabel
4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen (Tahap 1)
5	Distribusi Perolehan Skor Sikap dan Perilaku Orang Tua (Tahap 2: setelah butir-butir item yang tidak valid didrop)
6	Distribusi Perolehan Nilai Skala Lickert untuk Semua Variabel
7	Case Summaries
8	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen (Tahap 2)
9	Regresi Linier Berganda & Chart (Plot)
10	Distribusi Frekuensi
11	Besarnya <i>Mean</i> Butir-Butir Pertanyaan Sikap dan Perilaku