

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu tentang efektivitas sebuah model belajar Kolaboratif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa efektif dalam kelompok belajar matematika. Subyek penelitian sebanyak 38 siswa yang dipilih berdasarkan hasil seleksi tes dan rekomendasi dari wali kelas 3 serta Kepala Sekolah SMP.

Data-data diperoleh dari nilai rapor midsemester II kelas 3 SMP, pengamatan di lapangan, wawancara dengan para siswa dan guru, nilai-nilai ulangan harian, dan ulangan umum semester I. Data-data tersebut diperhatikan proses perkembangannya, dianalisis, ditanyakan kepada pihak-pihak yang terkait, seperti guru pembimbing, siswa yang terlibat dalam kelompok belajar, dan juga kepada guru Bimbingan dan Konseling, dan dikaji hasilnya, sehingga didapatkan dua data yaitu data kuantitatif data kualitatif. Data kuantitatif berupa angka-angka/nilai-nilai rapor midsemester, ulangan-ulangan harian dan ulangan umum, tabel-tabel serta grafik-grafik. Data kualitatif didapatkan dari observasi, wawancara dengan guru pembimbing kelompok belajar, beberapa siswa, dan guru Bimbingan Konseling.

Dari analisis data kuantitatif diperoleh suatu hasil yang positif yaitu proses perbaikan dari nilai midsemester II kelas 3 SMP sampai nilai-nilai ulangan harian dan ulangan umum pada mata pelajaran yang tengah dipelajari dalam kelompok belajar di kelas 1 SMA. Dari analisis data kuantitatif dan data kualitatif di dapatkan suatu kesimpulan bahwa model belajar Kolaboratif dapat meningkatkan prestasi belajar secara efektif.

KATA PENGANTAR

Atas jasa dan bantuan baik bersifat moril maupun materiil, penulis tak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, ditujukan kepada:

1. Bapak Dr (HC).Ir. Yohannes Oentoro, Ph.D. sebagai Rektor Universitas Pelita Harapan yang telah memberikan bea siswa untuk Program Magister Pendidikan.
2. Bapak Ir. Nggandi Katu, M.Sc. Ph.D. sebagai dosen pembimbing dan sekaligus Ketua Program Pascasarjana Jurusan Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan bimbingan, semangat, dan bantuan dalam penulisan ini.
3. Suster Dra. Lidwina Mariani, OSU, sebagai Ketua Yayasan Sancta Ursula Bumi Serpong Damai yang telah memberikan kesempatan dan biaya untuk belajar Program Magister Pendidikan.
4. Suster Francesco Marianti, M.Sc. OSU sebagai Koordinator Santa Ursula Bumi Serpong Damai yang telah memberikan kesempatan dan biaya serta telah memberikan bantuan fasilitas dan waktu.
5. Isteri, anak tercinta dan para siswa kelas 1 yang termasuk dalam kelompok belajar dan guru SMA St. Ursula BSD. Juga berbagai pihak yang tak dapat saya sebutkan satu persatu dalam penulisan ini. Tesis ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang bersifat membangun. Terima kasih

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	2
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Penelitian	4
1.5. Tujuan	4
1.6. Manfaat	4
1.6.1. Manfaat Bagi Penulis.....	5
1.6.2. Manfaat Ilmiah	5
BAB II .LANDASAN TEORITIK DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
2.1. Permasalahan	7
2.2. Landasan Teori	8

2.3. Pembelajaran yang efektif	10
2.4. Motivasi Peningkatan Prestasi	13
2.5. Model <i>Collaborative Learning</i>	16
2.5.1. Ciri-Ciri Model Kolaboratif	18
2.5.2. Alur Kerja Sama Model Kolaboratif	20
2.5.3. Mengidentifikasi Tujuan	21
2.5.4. Teknik-Teknik Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i>	22
2.5.5. Penerapan Model Kolaboratif	24
2.6. Keterampilan yang Diharapkan	28
2.7. Keuntungan dan Kerugian Model Kolaboratif	32
2.8. Perumusan Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI	33
3.1. Tujuan	34
3.2. Disain Penelitian	34
3.3. Metodologi Penelitian	34
3.4. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.4.1. Tempat Penelitian	35
3.4.2. Waktu Penelitian	35
3.5. Prosedur	35
3.5.1. Metode Eksperimen Pembelajaran	36
3.5.2. Observasi	37
3.5.3. Wawancara	39

3.5.4. Membandingkan Dua Perbedaan	40
3.6. Populasi, Sampel, dan Perlakuan	43
3.6.1. Populasi	43
3.6.2. Subyek Penelitian	44
3.6.3. Perlakuan	45
3.7. Instrumen Penelitian	46
3.8. Pengumpulan Data	46
3.8.1. Nilai kelas 3 SMP Mid Semester II	46
3.8.2. Pengamatan Kepada kegiatan kelompok belajar	47
3.8.3. Wawancara dengan Para Siswa	48
3.8.4. Nilai Rata-Rata Ulangan	49
3.8.5. Nilai Ulangan Umum Semester Satu	48
3.8.6. Nilai Rapor Kelas Satu Semester Satu	50
3.9. Analisis Data	50
3.10. Analisis Naratif/Kualitatif	51
3.11. Analisis Deskriptif/kualitatif	51
3.12. Analisis Efisiensi Pemanfaatan Model Belajar Kolaboratif	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN	53
4.1. Analisis Kuantitatif	53
4.1.1. Data Hasil Ulangan	54
4.1.2 Analisis Statistik	55
4.1.3. Efektivitas Pemakaian Model Belajar	63

4.2. Analisis Kualitatif	65
4.3. Observasi Minggu Pertama	67
4.3.1. Observasi Minggu Kedua	68
4.3.2. Observasi Minggu Ketiga	69
4.3.3. Wawancara	70
4.3.4. Wawancara dengan Siswa yang Bermasalah	70
4.3.5. Wawancara dengan Guru Matematika	72
4.4. Analisis	75
4.5 Kesimpulan.....	78
BAB V.KESIMPULAN	80
1. Kesimpulan	80
2. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN	86
Lampiran 1: Tanya jawab dengan guru bidang studi matematika	86
Lampiran 2: Tanya jawab dengan beberapa siswa	89
Lampiran 3: Catatan Observasi Lapangan	92
Lampiran 4: Kuesioner Prestasi Meningkatkan & Efektivitas	98
DAFTAR TABEL	
Tabel 2.3.: Tabel Lesson Plan.....	27
Tabel 2.4.: Tabel Keterampilan yang Diharapkan	28

Tabel 2.5.: Tabel Keuntungan & Kerugian Model Kolaboratif	32
Tabel 4.1.: Nilai Kelas 3 SMP mid Semester 2	54
Tabel 4.2.: Data Statistik nilai peserta kelompok belajar	56
Tabel 4.3.: Perbandingan Nilai-Nilai mid semester 2 SMP	63
Tabel 4.4.: Hasil Observasi Lapangan	65
Grafik 4.1.: Nilai Kelas 3 SMP Mid Semester 2.....	56
Grafik 4.2.: Nilai Rata-Rata Ulangan Harian.....	58
Grafik 4.3.: Nilai Rata-Rata Ulangan Umum	59
Grafik 4.4.: Nilai Rapor Kelas 1 Semester I.....	60
Grafik 4.5.: Penggabungan Nilai-Nilai.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.: Landasan Teori	08
Gambar 2.2.: Model Kolaboratif	20
Gambar 3.2.: Membandingkan Dua Perbedaan	40
Gambar 3.3.: Perlakuan Dengan Model Tertentu	43
Curriculum Vitae	100