

## Abstrak

Tunggul Yulianto, PERBEDAAN MODALITAS BELAJAR SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN, Tesis, Fakultas Pasca Sarjana Universitas Pelita Harapan, Jakarta, Oktober, 2003.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang modalitas belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas I SMU, telah dilaksanakan di SMU PSKD VII Depok dengan menggunakan metode penelitian eksplanasi (eksplanatory research) melalui pendekatan survey yang bertujuan menguji perbedaan antar 2 kelompok sampel yang dihipotesiskan.

Sampel pada penelitian ini terdiri dari 95 siswa yang terbagi dalam 3 kelas, dengan rincian total laki-laki 47 dan perempuan 48. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner sebanyak 30 item soal yang mencakup 3 model modalitas belajar dengan rincian masing-masing terdiri dari 10 item soal.

Teknik analisis yang digunakan, adalah Uji T dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Hipotesis yang diajukan adalah :

$H_0$  :  $\beta_1 = \beta_2 = 0$  , artinya tidak terdapat perbedaan antara pilihan modalitas belajar laki-laki dan perempuan.

$H_a$  :  $\beta \neq 0$  , artinya terdapat perbedaan antara modalitas belajar siswa laki-laki dan perempuan

Hasil uji statistik pada modalitas belajar auditory, *terdapat perbedaan yang berarti* antara siswa laki-laki dan siswa perempuan dengan rata-rata skor siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor siswa laki-laki.

Hasil uji statistik pada modalitas belajar visual dan sosial, tidak terdapat perbedaan yang berarti antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Tidak ditemukan modalitas belajar yang dipilih secara dominan oleh siswa laki-laki maupun siswa perempuan.

## Kata Pengantar

Penulis sangat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, kasih dan pimpinannya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini sebagian besar ditulis pada malam hari, disesuaikan dengan kesempatan yang dimiliki penulis. Disaat orang sedang tidur, penulis dengan menahan kantuk dan tubuh yang lelah, berusaha mengurai kata demi kata untuk menyelesaikannya. Doa selalu terucap mengiringi jari yang mengetik pada keyboard komputer. Istri dan keceriaan anak-anak menjadi pendorong dan memotivasi penulis untuk tidak berhenti, sebab segala sesuatunya tidak mudah. Suatu pekerjaan berat telah terlewat sekalian belum sempurna. Rasa syukur tidak berhenti terucap, tangan tetap terlipat berdoa, dan kaki tetap bertelut memohon pimpinan Tuhan untuk menempuh perjalanan selanjutnya yang masih panjang.

Susunan Tesis ini terdiri dari Kata Pengantar, Abstrak, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar lampiran, Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V, Daftar Pustaka dan Lampiran-lampiran.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

1. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ir. Nggandi Katu, M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Pelita Harapan sekaligus pembimbing Tesis penulis, serta seluruh jajaran staf pengajar Program

Studi Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, terima kasih atas bimbingannya selama penulis kuliah di Universitas Pelita Harapan.

2. Kepada Kepala SMU PSKD VII Depok Ibu Efrolina E. Mustamu yang telah memberi ijin kepada penulis melakukan penelitian di SMU PSKD VII Depok.
3. Kepada jajaran guru dan staf administrasi SMU PSKD VII Depok, Ibu Ronaldita Makatita, S.Th., Ibu Cory Hastuti, ST., Ibu Dra. Diani Naomi, Ibu Mariana Mone yang membantu penulis selama pengambilan data.
4. Ibu Ir. Nany M. Rusli pimpinan kantor di mana penulis bekerja yang telah memberi ijin kepada penulis untuk tidak hadir dan sering terlambat dalam pekerjaan, pada saat pengambilan data.
5. Kepada istri penulis, Jetty, yang ikut sibuk mondar-mandir cari bahan di perpustakaan UI Depok, dengan kesabarannya memberi dorongan dan semangat dikala penulis lemah dan tidak fokus; anak-anak Gerry, Anggi dan Gita yang ceria yang menjadi pendorong begi penulis.
6. Teman-teman se-angkatan yang pernah tertawa bersama, makan bersama, juga teman-teman se-gerombolan yang sering minum di warung kopi untuk mengusir rasa ngantuk, yang telah memotivasi penulis.
7. Kepada pihak-pihak lain yang telah membantu namun tidak disebut di sini. Trimakasih atas doa, dorongan, motivasi dan bantuannya.

Harapan penulis, tesis ini dapat berguna bagi pembaca khususnya kalangan pendidikan untuk kemajuan dunia pendidikan itu sendiri.

Jakarta, 30 September 2003

Penulis



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| Abstrak .....  | i    |
| Kata Pengantar .....   | ii   |
| Daftar Isi .....   | iv   |
| Daftar Tabel .....   | vi   |
| Daftar Gambar .....  | vii  |
| Daftar Lampiran .....  | viii |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>   |      |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....  | 4    |
| 1.3. Pembatasan Masalah .....  | 4    |
| 1.4. Perumusan Masalah .....   | 5    |
| 1.5. Tujuan Penelitian .....   | 6    |
| 1.6. Kegunaan Penelitian .....   | 6    |
| <b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>   |      |
| 2.1. Perbedaan antara laki-laki dan siswa perempuan<br>dalam belajar ..... | 7    |
| 2.2. Modalitas Belajar .....   | 8    |
| 2.3. Faktor yang Menyebabkan Perbedaan .....                               | 17   |
| <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>                                     |      |
| 3.1. Tujuan Penelitian .....   | 27   |
| 3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....                                     | 27   |
| 3.3. Metode Penelitian .....   | 27   |
| 3.4. Variabel Penelitian .....   | 28   |

|  |    |
|--|----|
| 3.5. Populasi dan Sampel .....         | 28 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data .....     | 30 |
| 3.7. Instrumen Penelitian .....        | 30 |
| 3.8. Teknik Analisa Data .....         | 33 |
| <b>BAB IV : ANALISA DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| 4.1. Analisa Penelitian .....          | 35 |
| 4.2. Pembahasan .....                  | 48 |
| 4.3. Keterbatasan Penelitian .....     | 53 |
| <b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>    |    |
| 5.1. Kesimpulan .....                  | 56 |
| 5.2. Saran – saran .....               | 57 |
| Daftar Pustaka .....                   | 59 |
| Lampiran-lampiran                      |    |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1. : Cara meningkatkan Kemampuan Gaya Belajar<br>yang Lemah .....  | 14 |
| Tabel 3.1. : Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....  | 32 |
| Tabel 4.2. : Grafik Perbandingan catatan pada pelajaran Fisika antara<br>Siswa laki-laki dan siswa perempuan ..... | 38 |
| Tabel 4.3. : Prosentase laki-laki dan perempuan dalam belajar<br>dan menyelesaikan PR Geografi .....               | 40 |
| Tabel 4.5. : Group Statistics Kelas I total .....  | 45 |
| Tabel 4.6. : Hasil Uji Statistik Modalitas Belajar pada<br>masing-masing kelas .....                               | 47 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 1.1. | : Kerangka Teori Penelitian .....   | 5  |
| Gambar 2.1. | : Kolb's Learning Style Diagram .....   | 9  |
| Gambar 4.1. | : Grafik Perbandingan catatan pada pelajaran Fisika<br>antara siswa laki-laki dan siswa perempuan ..... | 34 |
| Gambar 4.2. | : Grafik hasil pengamatan pada pelajaran Geografi .....   | 36 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| Lampiran 1.  | : Data Skor Kelas I A .....                             | 61 |
| Lampiran 2.  | : Group Statistika Kelas IA .....                       | 62 |
| Lampiran 3.  | : Independent Samples Test Kelas IA .....               | 63 |
| Lampiran 4.  | : Data Skor Kelas I B .....                             | 64 |
| Lampiran 5.  | : Group Statistika Kelas I B .....                      | 65 |
| Lampiran 6.  | : Independent Samples Test Kelas I B .....              | 66 |
| Lampiran 7.  | : Data Skor Kelas I C .....                             | 67 |
| Lampiran 8.  | : Group Statistika Kelas I C .....                      | 68 |
| Lampiran 9.  | : Independent Samples Test Kelas I C .....              | 69 |
| Lampiran 10. | : Data Skor Kelas I Total .....                         | 70 |
| Lampiran 11. | : Group Statistika Kelas I Total .....                  | 73 |
| Lampiran 12. | : Independent Samples Test Kelas I Total .....          | 74 |
| Lampiran 13. | : Grafik Modalitas Belajar Visual Kelas I Total .....   | 75 |
| Lampiran 14. | : Grafik Modalitas Belajar Auditory Kelas I Total ..... | 76 |
| Lampiran 15. | : Grafik Modalitas Belajar Sosial Kelas I Total .....   | 77 |
| Lampiran 16. | : Data Observasi Kelas dan Catatan Fisika .....         | 78 |
| Lampiran 17. | : Data Observasi Kelas dan Buku PR Geografi .....       | 79 |
| Lampiran 18. | : Grafik Modalitas Belajar Visual Kelas I A .....       | 80 |
| Lampiran 19. | : Grafik Modalitas Belajar Visual Kelas I B .....       | 81 |



|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 20. | : Grafik Modalitas Belajar Visual Kelas I C .....                         | 82  |
| Lampiran 21. | : Grafik Modalitas Belajar Auditory Kelas I A .....                       | 83  |
| Lampiran 22. | : Grafik Modalitas Belajar Auditory Kelas I B .....                       | 84  |
| Lampiran 23. | : Grafik Modalitas Belajar Auditory Kelas I C .....                       | 85  |
| Lampiran 24. | : Grafik Modalitas Belajar Sosial Kelas I A .....                         | 86  |
| Lampiran 25. | : Grafik Modalitas Belajar Sosial Kelas I B .....                         | 87  |
| Lampiran 26. | : Grafik Modalitas Belajar Visual Kelas I C .....                         | 88  |
| Lampiran 27. | : Kuesioner Modalitas Belajar .....                                       | 89  |
| Lampiran 28. | : Distribusi Skor Angket .....  | 93  |
| Lampiran 29. | : Hasil Uji Validitas Item Soal .....                                     | 95  |
| Lampiran 30. | : Distribusi Skor Item Ganjil Uji Coba Angket .....                       | 116 |
| Lampiran 31. | : Distribusi Skor Item Genap Uji Coba Angket .....                        | 117 |
| Lampiran 32. | : Hasil Uji Reliabilitas Item Soal .....                                  | 118 |
| Lampiran 33. | : Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian di SMU<br>PSKD Depok ..... | 119 |
| Lampiran 34. | : Hasil Uji Normalitas Data .....   | 120 |
| Lampiran 35. | : Referensi Item Soal Learning Style .....                                | 132 |