

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------|------|
| Kata Pengantar..... | iv |
| Abstrak..... | vi |
| Daftar Isi..... | vii |
| Daftar Tabel..... | viii |
| Daftar Lampiran | ix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1.1.Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2.Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3.Batasan Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| 1.7. Indikator..... | 10 |
| 1.8. Sistematika Penulisan..... | 11 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1. Pembelajaran | 14 |
| 2.1.1.Belajar dalam Kerangka Pembelajaran..... | 14 |
| 2.1.2.Mengajar dalam Kerangka Pembelajaran | 20 |
| 2.2.Perkembangan Pembelajaran di Sekolah..... | 22 |
| 2.3.Metode <i>Discovery Learning</i> | 24 |

| | |
|--|----|
| 2.3.1.Kelebihan Pengajaran dengan Metode | |
| <i>Discovery Learning</i> | 27 |
| 2.3.2.Kekurangan Pengajaran dengan Metode | |
| <i>Discovery Learning</i> | 27 |
| 2.4.Pengajaran Sastra dan Apresiasi sastra | |
| 2.4.1. Sastra..... | 28 |
| 2.4.2. Novel..... | 29 |
| 2.4.3.Unsur-unsur yang Membangun Novel..... | 30 |
| 2.4.4. Apresiasi Sastra..... | 35 |
| 2.5.Hasil-hasil Penelitian yang Relevan..... | 38 |
| 2.6.Asumsi | 41 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.1.Desain Penelitian..... | 43 |
| 3.2.Subjek Penelitian..... | 44 |
| 3.3.Metode Pengumpulan Data..... | 45 |
| 3.4.Data Penelitian..... | 45 |
| 3.5.Analisa Data..... | 48 |

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISA DATA

| | |
|--|----|
| 4.1.Karakterisasi Responden Siswa Peserta Program IB | |
| Sekolah Pelita Harapan..... | 53 |
| 4.2.Kondisi Awal Siswa..... | 55 |
| 4.3. <i>Language AI</i> | 56 |

| | |
|--|------------|
| 4.4.Pembahasan Kemampuan Menulis Apresiasi Sastra..... | 57 |
| 4.4.1.Perkembangan Kemampuan Menulis | |
| Dilihat dari Aspek Jumlah Kata..... | 57 |
| 4.4.2.Kemampuan Merumuskan Judul..... | 59 |
| 4.4.3.Kemampuan Menulis Apresiasi Novel dari Seluruh | |
| Aspek..... | 65 |
| 4.4.4.Penilaian Kemampuan Menulis Apresiasi Novel..... | 87 |
| 4.5. Sarana Penunjang Proses Kegiatan Pengajaran | |
| Apresiasi..... | 89 |
| 4.6. Kesan dan Pesan tentang Pengajaran | |
| <i>Language Al</i> | 91 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1.Kesimpulan..... | 95 |
| 5.2.Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery Learning</i> | 96 |
| 5.2.Implikasi..... | 97 |
| 5.3.Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 99 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 101 |

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan metode *discovery learning* dalam pembelajaran apresiasi sastra, khususnya apresiasi novel.

Yang dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah siswa peserta program IB (*International Baccalaureate*) Sekolah Pelita Harapan, Lippo Karawaci-Tangerang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisa dokumen yang diperoleh selama proses pembelajaran, karena selain itu peneliti juga terlibat dalam kegiatan pembelajaran apresiasi tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran apresiasi sastra dengan menggunakan metode *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis apresiasi sastra siswa.

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan, penelitian ini dapat diaplikasikan atau disumbangkan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran apresiasi sastra khususnya apresiasi novel.