

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pemahaman yang sama antara kepala sekolah dan guru tentang kepemimpinan yang diterapkan kepala sekolah di suatu sekolah sangat penting. Hal ini disebabkan karena sering terjadi perbedaan persepsi antara kepala sekolah dan guru tentang model kepemimpinan yang diterapkan kepala sekolah.

Tidak jarang kepala sekolah berpersepsi bahwa dia sudah menerapkan azas keterbukaan pada kepemimpinannya, sedangkan para guru merasa bahwa yang mereka alami berbeda.

Suatu sekolah suasananya akan terasa kondusif, jika kepala sekolah dan guru memiliki persamaan persepsi tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah. Yang menjadi pertanyaan permasalahan adalah apakah kepala sekolah menyadari gaya kepemimpinan yang diterapkan sama dengan persepsi para guru.

Penelitian mengenai pokok topik ini belum atau baru sedikit dilakukan. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menggali berdasarkan survay, apakah

persepsi kepala sekolah tentang gaya kepemimpinan yang diterapkan sama dengan persepsi para guru.

Persepsi kepala sekolah tentang kepemimpinannya kadang berbeda dengan gaya kepemimpinan yang diterapkannya seperti yang dipersepsikan para guru. Misalnya menurut kepala sekolah, dia sudah melibatkan guru dalam penetapan kebijakan dan pengambilan keputusan yang dibuatnya, tetapi menurut guru bahwa kepala sekolahnya memutuskan kebijakan sendiri tanpa melibatkan para guru.

Penelitian ini hanya dibatasi tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi para kepala sekolah dan para guru dari TK, SD, SLTP, SMU, SMK dari sekolah - sekolah yang tergabung di dalam suatu yayasan.

1.2. Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : *"Bagaimanakah persepsi guru dan persepsi kepala sekolah tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah ?"*

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi guru dan menurut persepsi kepala sekolah.

Secara operasional tujuan penelitian adalah :

1. Peneliti akan mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala sekolah.
2. Peneliti akan mendeskripsikan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah.
3. Peneliti akan mendeskripsikan persepsi kepala sekolah terhadap gaya kepemimpinannya sendiri.
4. Peneliti akan membandingkan persepsi kepala sekolah dengan persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah.

1.4. Manfaat Penelitian.

Manfaat - manfaat penelitian tersebut antara lain:

1. Bagi Peneliti :

Agar dapat mengetahui bagaimana persepsi guru dan persepsi kepala sekolah terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mencapai tujuan sekolah.

2. Bagi Ilmu Pengetahuan :

Agar dapat memberi masukan tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi guru

dan menurut persepsi kepala sekolah dalam peningkatan kualitas pendidikan.

1.5. Sistematika Penulisan.

Bab I : Pendahuluan berisi : latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II : Penyusunan kerangka teoritis dan pengajuan hipotesis. Bab ini menguraikan tentang hakikat teoritis, persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah, kesimpulan.

Bab III : Metodologi penelitian. Bab ini menguraikan tentang desain penelitian, subyek penelitian, prosedur penelitian, instrumen penelitian, populasi penelitian, pengumpulan data, pengolahan data.

Bab IV : Hasil penelitian. Bab ini menguraikan tentang deskripsi data, analisis data, rekapitulasi responden, keterbatasan penelitian.

Bab V : Kesimpulan, implikasi dan saran. Bab ini menguraikan tentang kesimpulan, implikasi dan saran.