

ABSTRACT

Sesilia Pradwitasari (00000031529)

THE EFFECT OF SCHOOL READINESS AND PARENT INVOLVEMENT ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF FIRST GRADE STUDENTS IN CAHAYA BANGSA CLASSICAL SCHOOL BANDUNG

(xv + 97, 6 pictures; 27 tables, 3 appendix)

First grade is the first formal education for every student. The transition into first grade is important because it sets the foundation for future academic achievement. A ready student with parents support will make the transition works well and it will effect positively on their academic achievement. This study measures school readiness which includes physical development, language development, cognitive development, social emotional development and approach of learning. Parent involvement is the commitment of parent throughout themselves and their role as parent in supporting their child development. Parent involvement data was taken by questionnaire. Quantitative method were used in the study. The method of analysis used is PLS SEM. The result of the study showed School readiness effect positively 36% to academic achievement. The dimension of school readiness that has significant relationship are language development with significant level of 0.000, physical development with significant level of 0.005, social emotional development with significant level of 0.013 and approach of learning with significant level of 0.005. Parent involvement does not effect partially to academic achievement.

Keywords : school readiness, parent involvement, academic achievement, first grade students

Reference : 50 (1994-2018)

ABSTRAK

Sesilia Pradwitasari (00000031529)

PENGARUH *SCHOOL READINESS* DAN *PARENT INVOLVEMENT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I SD CAHAYA BANGSA *CLASSICAL SCHOOL* DI BANDUNG

(xv + 97, 6 gambar; 27 tabel, 3 lampiran)

Jenjang pendidikan kelas satu sekolah dasar merupakan pendidikan formal pertama yang dihadapi siswa. Masa transisi di kelas satu sekolah dasar sangatlah penting karena menjadi dasar untuk pencapaian prestasi siswa di masa yang akan datang. Ketika siswa memiliki *school readiness* dan mendapat dukungan yang tepat dari orang tua maka masa transisi mereka di kelas 1 SD dapat berjalan dengan baik sehingga prestasi belajar mereka pun menjadi baik. Penelitian ini mengukur *school readiness* siswa yang mencakup perkembangan fisik motorik, bahasa, kognitif, sosial emosional dan pendekatan belajar. *Parent involvement* adalah seberapa jauh komitmen orangtua terhadap dirinya atau perannya sebagai orang tua dalam upaya mendukung perkembangan anak yang optimal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan metode PLS SEM. Hasil penelitian menunjukkan, *school readiness* berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar sebesar 36%. Dimensi *school readiness* yang memiliki hubungan signifikan terhadap prestasi belajar adalah perkembangan bahasa dengan nilai signifikansi sebesar 0.001, perkembangan fisik motorik dengan nilai signifikansi sebesar 0.005, perkembangan sosial emosional dengan nilai signifikansi sebesar 0.013 dan pendekatan belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0.005. Sedangkan *parent involvement* tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : *school readiness*, *parent involvement*, prestasi belajar, siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

Referensi : 50 (1994-2018)