

## KATA PENGANTAR

Segala pujian, sembah dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus atas segala hikmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI GEMBALA (*SHEPHERD LEADERSHIP*) DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP KEPERCAYAAN EKSISTENSIAL REMAJA DI SMAK IPEKA TOMANG” ini ditulis untuk memenuhi segala persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan Karawaci, Tangerang.

Karya tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dengan adanya bimbingan, bantuan, dan doa dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan karya tugas akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
  2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
  3. Dr. Ir. Samuel Lukas, M.Tech selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan dan doa yang diberikan kepada penulis.
  4. Bapak Ronald Manuputty selaku Kepala SMAK Tomang yang memberi kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
- Serta rekan-rekan guru seperti Ibu Eunike Tantama, Bapak Obed, Bapak Dicky dan

Ibu Monika yang memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Para Dosen beserta staf Magister Pendidikan Sistemik Karawaci yang dengan setia melaksanakan tugas, dan tanggung jawabnya guna pendidikan penulis.

6. Istri tercinta, Junita Treiny Sianipar, yang senantiasa menemani dan memberikan kasih sayang, perhatian dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.

7. Semua keluarga baik yang ada di Tangerang maupun yang ada di Makasar. Ibu, Mama dan Bapak atas kasih sayang, perhatian dan doa. Serta semua saudara-saudara Mas Heru, Mba Dwi, Enggar, Mba Elin, Rina, Abang Benny, Kakak Uli atas doa dan dukungannya.

8. Teman-teman cohort 2017 atas kebersamaannya selama penulis menempuh perkuliahan. Untuk Ibu Rosita dan Bu Edeline yang membantu penulis dalam penulisan daftar isi dan daftar pustaka. Terima kasih teman-teman semua.

9. *Johannes Oentoro Library*, sebagai perpustakaan utama yang menjadi sumber bagi penulis untuk mencari referensi-referensi yang sangat bermanfaat.

10. Fatrik Marundau atas usahanya membantu mencarikan buku sebagai referensi penulisan.

11. Ibu Paskah, guru BK SMAK IPEKA Sunter atas bantuannya dalam penyebaran angket uji coba kepada siswa-siswinya.

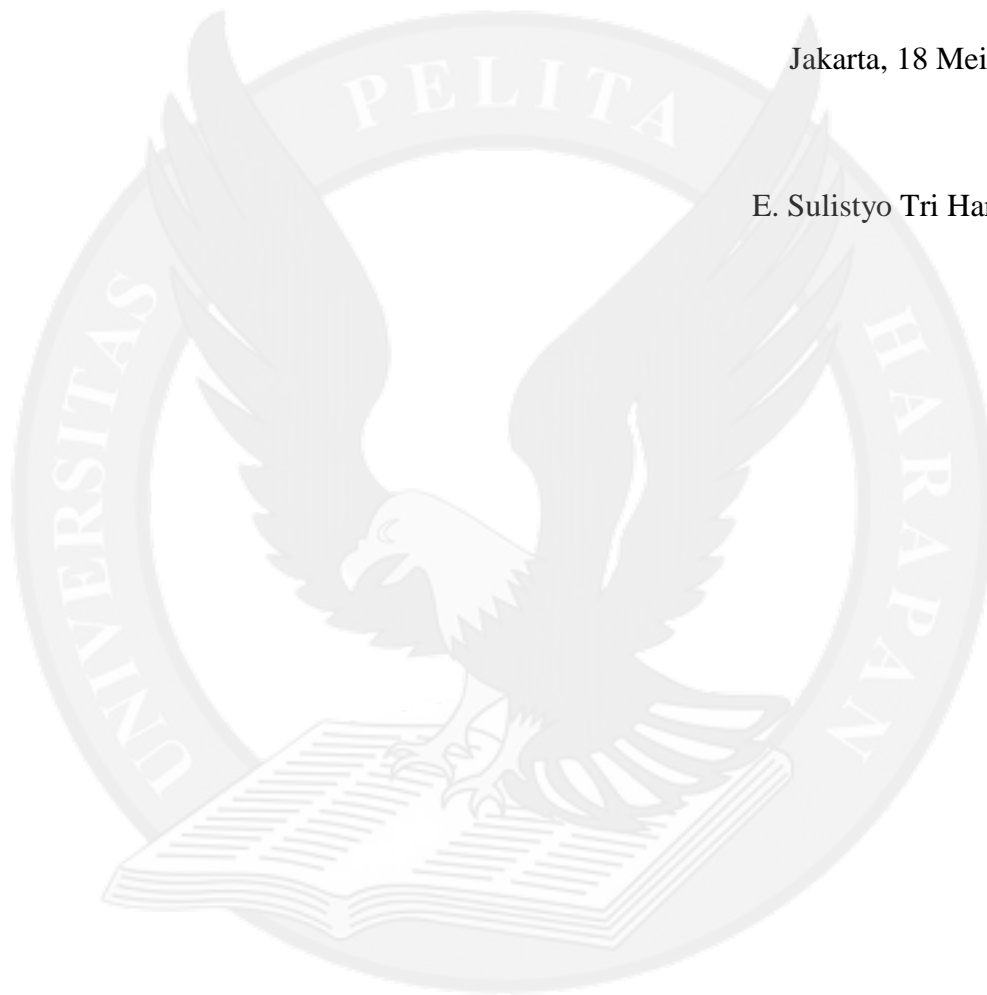
12. Rekan-rekan ILDC: Bapak Martin Muslie, Ibu Puspa, Erick, Linda, Fifi dan Rudy Harto. Terima kasih untuk kebersamaan kita di waktu yang lalu.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tugas akhir ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu segala masukan, kritik dan saran yang membangun bagi penulis merupakan sebuah hal yang sangat istimewa, dan bermanfaat. Semoga karya tugas akhir ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan di Indonesia. Amin. Soli Deo Gloria.

Jakarta, 18 Mei 2019

E. Sulisty Tri Hartanto



## DAFTAR ISI

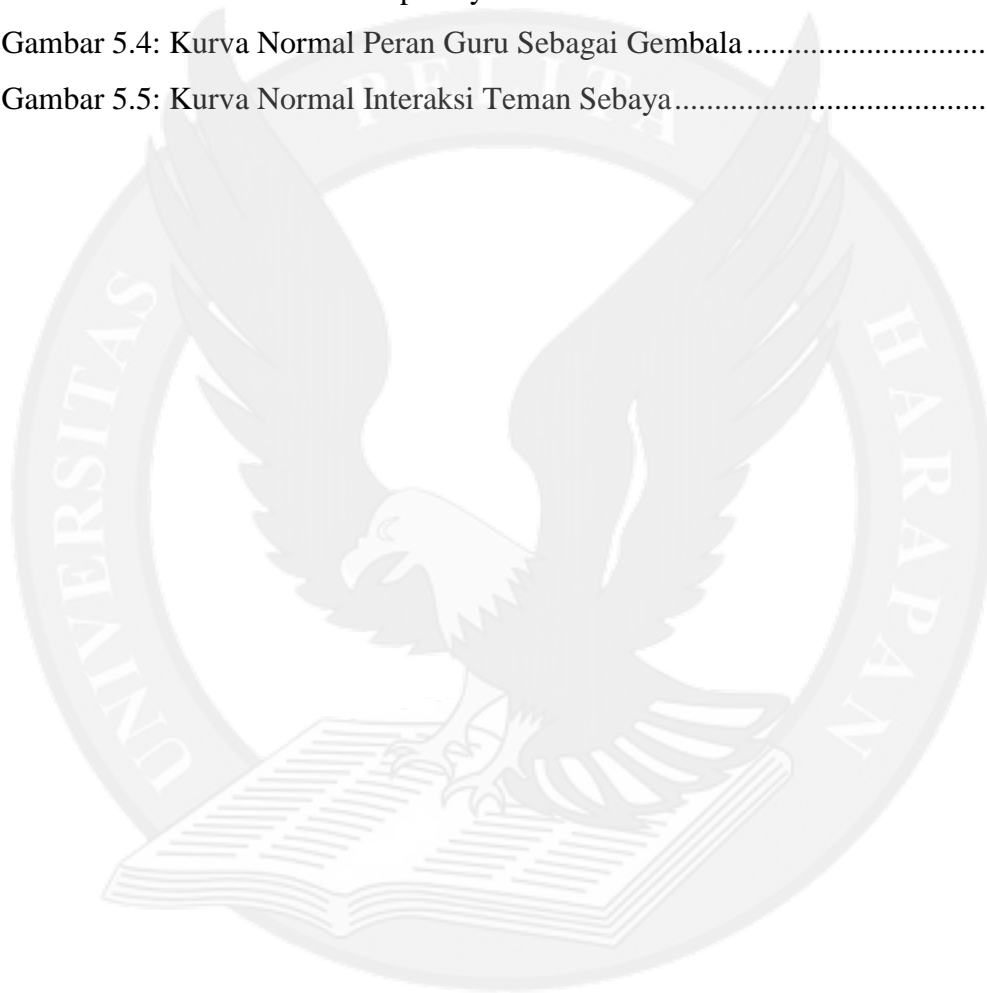
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar belakang masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Pengertian Remaja.....	11
2.2 Kepercayaan Eksistensial .....	12
2.2.1 Pengertian.....	12
2.2.2 Tahap Perkembangan Kepercayaan Eksistensial .....	13
2.2.3 Aspek kepercayaan eksistensial .....	15
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi kepercayaan eksistensial	
177	
2.3 Peran Guru sebagai Gembala ( <i>Shepherd Leadership</i> ).....	18
2.3.1 Pengertian Guru sebagai Gembala.....	18
2.3.2 Aspek Kepemimpinan Gembala .....	19

2.4	Interaksi Teman Sebaya .....	21
2.4.1	Pengertian Interaksi Teman Sebaya .....	21
2.4.2	Syarat Terjadi Interaksi .....	22
2.4.3	Aspek Interaksi Teman Sebaya .....	23
2.5	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	24
2.6	Kerangka Berpikir .....	26
2.7	Model Penelitian.....	27
2.8	Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III PERSPEKTIF KRISTEN.....</b>		<b>29</b>
3.1	Kepercayaan Eksistensial .....	29
3.2	Peran Guru Sebagai Gembala ( <i>Shepherd Leadership</i> ).....	32
3.2.1	Guru Sebagai Gembala .....	32
3.2.2	Kepemimpinan Gembala ( <i>Shepherd Leadership</i> ).....	35
3.3	Interaksi teman sebaya .....	38
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
4.1	Rancangan Penelitian .....	42
4.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	42
4.3	Prosedur Penelitian .....	43
4.4	Populasi dan Sampel .....	43
4.5	Teknik Pengumpulan Data .....	44
4.6	Instrumen Penelitian .....	44
4.6.1	Skala Kepercayaan Eksistensial.....	45
4.6.2	Skala Peran Guru sebagai Gembala ( <i>Shepherd Leadership</i> ) ..	46
4.6.3	Skala Interaksi Teman Sebaya .....	48
4.7	Uji Validitas dan Reabilitas.....	49
4.8	Teknik Analisis Data .....	54
4.9	Hipotesis Statistik .....	54
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>56</b>
5.1	Karakteristik Responden .....	56
5.1.1	Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
5.1.2	Penggolongan Responden Berdasarkan Usia .....	57
5.2	Analisis Deskriptif .....	57

5.2.1 Variabel Kepercayaan Eksistensial .....	58
5.2.2 Variabel Peran Guru Sebagai Gembala .....	61
5.2.3 Variabel Interaksi Teman Sebaya.....	63
5.3 Uji Persyaratan Analisis.....	65
5.3.1 Uji Normalitas .....	66
5.3.2 Uji Linieritas.....	68
5.3.3 Uji Multikolinieritas .....	69
5.3.4 Uji Heteroskedastisitas .....	70
5.4 Pengujian Hipotesis .....	71
5.4.1 Pengaruh Peran Guru Sebagai Gembala ( <i>Shepherd Leadership</i> ) terhadap Kepercayaan Eksistensial Remaja ( $X_1*Y$ ).....	71
5.4.2 Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Kepercayaan Eksistensial Remaja ( $X_2*Y$ ) .....	73
5.4.3 Pengaruh Peran Guru Sebagai Gembala ( <i>Shepherd Leadership</i> ) dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kepercayaan Eksistensial Remaja ( $X_1X_2*Y$ ).....	75
5.5 Pembahasan Penelitian.....	78
5.5.1 Pengaruh Peran Guru Sebagai gembala ( <i>Shepherd Leadership</i> ) terhadap Kepercayaan Eksistensial Remaja .....	78
5.5.2 Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Kepercayaan Eksistensial Remaja.....	79
5.5.3 Pengaruh Peran Guru Sebagai Teman Sebaya dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kepercayaan Eksistensial Remaja .....	80
5.6 Diskusi Penelitian .....	80
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
6.1 Kesimpulan .....	82
6.2 Implikasi Manajerial .....	83
6.3 Saran .....	85
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
Gambar 2.2: Model Penelitian .....	28
Gambar 4.1: Prosedur Penelitian .....	43
Gambar 5.1: Distribusi Jenis Kelamin Responden .....	56
Gambar 5.2: Distribusi Usia Responden.....	57
Gambar 5.3: Kurva Normal Kepercayaan Eksistensial .....	66
Gambar 5.4: Kurva Normal Peran Guru Sebagai Gembala.....	67
Gambar 5.5: Kurva Normal Interaksi Teman Sebaya.....	67



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Kisi-kisi Instrumen Skala Kepercayaan Eksistensial.....	46
Tabel 4.2: Kisi-kisi Instrumen Skala Peran Guru Sebagai Gembala.....	47
Tabel 4.3: Kisi-kisi Instrumen Skala Interaksi Teman Sebaya.....	49
Tabel 4.4: Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kepercayaan Eksistensial .....	50
Tabel 4.5: Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Peran Guru Sebagai Gembala .....	51
Tabel 4.6: Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Interaksi Teman Sebaya (ITS) .....	52
Tabel 4.7: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	53
Tabel 5.1: Distribusi Respon Terhadap Pernyataan Varibel Kepercayaan Eksistensial .....	58
Tabel 5.2: Distribusi Respon Terhadap Pernyataan Varibel Peran Guru Sebagai Gembala .....	61
Tabel 5.3: Distribusi Respon Terhadap Pernyataan Varibel Interkasi Teman Sebaya .....	63
Tabel 5.4: ANOVA Table Linearity (X1*Y).....	68
Tabel 5.5: ANOVA Table Linearity (X2*Y).....	69
Tabel 5 6: Tolerance and VIF .....	70
Tabel 5.7: Uji Park .....	70
Tabel 5.8: Coefficients Signifikansi (X1*Y).....	71
Tabel 5.9: Model Summary (X1*Y).....	72
Tabel 5.10: Tabel 5.13 Coefficients Sisnifikansi (X2*Y) .....	73
Tabel 5.11: Model Summary (X2*Y).....	73
Tabel 5 12: Coefficients Signifikansi (X1X2*Y) .....	75
Tabel 5 13: Model Summary (X1X2*Y).....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Variabel, Indikator, dan Butir Pernyataan Kepercayaan Eksistensial .....	A-1
Variabel, Indikator, dan Butir Pernyataan Peran Guru Sebagai Gembala ....	A-3
Variabel, Indikator, dan Butir Pernyataan Interaksi Teman Sebaya .....	A-5
Kuisisioner Penelitian .....	A-6
Contoh Kuisisioner .....	A-12

### LAMPIRAN B

Tabulasi Data Demografis .....	B-1
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kepercayaan Eksistensial .....	B-2
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Peran Guru Sebagai Gembala .....	B-7
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Peran Interaksi Teman Sebaya .....	B-12

### LAMPIRAN C

Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	C-1
Analisis Regresi Sederhana .....	C-18
Analisis Regresi Berganda .....	C-20